

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***48.03.01***  
код

***Теология***  
наименование направления

Программа

***История и философия православия***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***к.филол.н., должность***  
***Хабибуллина О. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся должен: знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Обучающийся должен: уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с</p>	<p>Обучающийся должен: владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности в религиозной сфере с использованием коммуникативных технологий.</p>

	применением адекватных языковых форм и средств	
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
2. систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения;
3. формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
4. формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
5. воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
6. развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного английского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
1.1	Внешность человека	0	1	0	12	
1.2	Ирландия в период 3000 до н.э.	0	1	0	12	
1.3	Современный образ жизни	0	2	0	12	
1.4	Глобальные проблемы человечества	0	2	0	12	
1.5	Устройство на работу.	0	2	0	12	
<b>2</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	
2.1	Испания в мировой истории	0	1	0	12	
2.2	Хобби	0	1	0	12	
2.3	Величайшие изобретения человечества. Потребление в средние века	0	2	0	12	
2.4	Турки в эпоху Возрождения	0	1	0	12	
2.5	Еда и здоровое питание	0	1	0	14	
<b>3</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	
3.1	Эпоха Ренессанса.	0	1	0	16	
3.2	Путешествие	0	1	0	16	
3.3	Итальянское фашистское и немецкое нацистское движения.	0	1	0	16	
3.4	Спорт в нашей жизни	0	1	0	16	
<b>4</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	
4.1	Английская революция	0	1	0	20	
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	0	1	0	22	
4.3	Высшее образование	0	1	0	20	
4.4	Роль иностранных языков в нашей жизни	0	1	0	22	
4.5	Конфессии	0	1	0	20	
4.6	Россия в современном мире	0	1	0	25	
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Внешность человека	Описание внешности. Что привлекает Вас в другом человеке. Хорошие и плохие качества в человеке. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense The Present Progressive Tense
1.2	Ирландия в период 3000 до н.э.	Ирландия в период 3000 до н.э.
1.3	Современный образ жизни	Современный стиль жизни. Какие факторы позитивно (негативно) влияют на наш образ жизни. Преимущества (недостатки) жизни в большом (маленьком) городе. Тема: Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense The Past Progressive Tense Used to/ Would.
1.4	Глобальные проблемы человечества	Экологический кризис. Пропасть между бедными и богатыми. Население и миграция. Голод и этнические конфликты. Современный терроризм. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense
1.5	Устройство на работу.	Самые (не)популярные виды работы сегодня. Подача документов для приема на работу. Написание автобиографии. Собеседование при приеме на работу. Безработица. Кем Вы хотели быть будучи ребенком. Must/Have to            Don`t Have to/Mustn`t
<b>2</b>		
2.1	Испания в мировой истории	Испания в мировой истории
2.2	Хобби	Важность хобби. Какое у Вас хобби? Действительно ли необходимо его иметь. Что хобби может рассказать о человеке. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Progressive Tense
2.3	Величайшие изобретения человечества. Потребление в средние века	Достижения человеческой цивилизации. Культура и мировые религии. Христианство. Ислам. Времена. Действительный залог. The Past Perfect Simple The Past Perfect
2.4	Турки в эпоху Возрождения	Турки в эпоху Возрождения Формы выражения будущего времени. Future Simple/ Progressive/Perfect

2.5	Еда и здоровое питание	Навыки приготовления пищи – ключ к здоровому питанию. Что Вы предпочитаете: питаться дома или вне дома? Как часто Вы ходите в рестораны Фаст фуд. Генетически модифицированные продукты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество
<b>3</b>		
3.1	Эпоха Ренессанса.	Эпоха Ренессанса.
3.2	Путешествие	Путешествие. Бронирование билетов, гостиницы. Таможня. Аренда автомобиля. Как Вы предпочитаете путешествовать? Вы предпочитаете путешествовать самостоятельно или в составе туристической группы? Условные предложения. Выражение сожаления или желания
3.3	Итальянское фашистское и немецкое нацистское движения.	Итальянское фашистское и немецкое нацистское движения.
3.4	Спорт в нашей жизни	Зимние (летние), индивидуальные (командные), контактные, экстремальные, водные, боевые, зрелищные и т.д. виды спорта. Прямая и косвенная речь
<b>4</b>		
4.1	Английская революция	Английская революция
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	Современные средства массовой информации. Сила влияния телевидения. Теле и радио ток-шоу. Пресса. Свобода прессы. Интернет.
4.3	Высшее образование	Система среднего и высшего образования в нашей стране и странах изучаемого языка. Сходство и различия в системах высшего образования России, Великобритании и США. Старейшие университеты Великобритании: Оксфорд, Кембридж. Знаменитые университеты США: Йель, Гарвард, Принстон и др. Студенческие традиции. Ученые, писатели, политические деятели, окончившие данные учебные заведения. Университет, в котором я учусь. Профессия, которую я выбрал.
4.4	Роль иностранных языков в нашей жизни	Сколько языков существует в мире. Сколько из них находятся под угрозой исчезновения. Какие иностранные языки изучаются у Вас в университете? Способы обогащения словарного запаса. Насколько хороши Ваши навыки устного, письменного английского?
4.5	Конфессии	Конфессии Обращение прямой речи в косвенную
4.6	Россия в современном мире	Россия – крупнейшая страна в мире. Выдающиеся представители российской литературы, искусства, живописи, скульптуры. Москва, ее достопримечательности

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем самостоятельной работы студента по выработке речевых навыков и умений должен значительно превышать объем практических аудиторных занятий с преподавателем.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо заниматься систематически. Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка; уяснение действия правил словообразования; грамматические правила; чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов, перевод на русский язык (устный и письменный).

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Чтение профессионально-ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. При переводе текста необходимо уметь работать со словарем. Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и предложений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности. Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом: слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т. е. существительные — в единственном числе, глаголы — в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы.

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины:

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (дата обращения 20.06.2020)

Чазова, А.А. English: Расширяем словарный запас: учебное пособие / А.А. Чазова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535>. (дата обращения 20.06.2020)

Гринвальд, О. Н. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие : [16+] / О. Н. Гринвальд, Е. В. Медведева, И. В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – Часть 2. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1906-0 (Ч. 2). – Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для гуманитарных направлений = English for Specialists in Humanities : учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с. – (Сер. Бакалавриат). (14 экз)

2. Федоров С.Е., Шапиро А.В., Шульгат Л.И. Английский язык для историков: учебник для бакалавров / С.Е. Федоров, А.В. Шапиро, Л.И. Шульгат: под общ. ред. А.В. Шапиро – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 449 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. (14 экз)
3. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Чазова, А.А. English: Расширяем словарный запас : учебное пособие / А.А. Чазова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535>. (дата обращения 19.06.2020)
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (дата обращения 19.06.2020)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.multitran.ru">https://www.multitran.ru</a>	Словарь, работающий в режиме он-лайн

2	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	<p>ЭБС «Университетская библиотека online» Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
3	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>	<p>ЭБ БашГУ</p> <p>В ЭБ БашГУ содержатся учебная и учебно-методическая литература, авторефераты диссертаций, научные статьи из периодических изданий, также издания преподавателей СФ БашГУ.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, Для авторизации используйте идентификатор и пароль читателя СФ БашГУ. Получить или восстановить регистрационные данные можно в любом читальном зале или на абонементе Библиотеки.</p>
4	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	<p>ЭБС Издательства «Znaniium.com»</p> <p>Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Сформирована с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС Znaniium.com — разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
5	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	<p>ЭБС Издательства «Лань»</p> <p>Содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по</p>

		<p>естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
6	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	<p>ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»</p> <p>Коллекция электронных книг для среднего профессионального образования по многим отраслям знаний. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»</p> <p>Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. Доступна полнотекстовая коллекция из 73 российских журналов.</p>

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 (Multiple Editions) Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Professional Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска, проектор, экран для

семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	проектора, учебно-наглядные пособия
--	-------------------------------------