

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

код

наименование направления

Программа

***Экономика. Управление в сфере образования***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

*ассистент*

***Сиразетдинова Р. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>

	УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	---	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	112
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
1.1	Economics. Глагол TO BE	0	2	0	4
1.2	The Science of Economics	0	3	0	3
1.3	An Overview of Economics	0	2	0	4
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	0	3	0	3
1.5	British Economy	0	2	0	4
1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	0	3	0	3
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	0	2	0	4
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	0	3	0	3
1.9	Russian Federation. Past Simple	0	2	0	4
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	0	3	0	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	0	2	0	4
2.2	Government and Economy. Past Continuous	0	3	0	3
2.3	Economic Rule of Government. Future Continuous	0	2	0	4
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	0	3	0	3
2.5	Economic Security	0	3	0	4
2.6	Supply the Demand in Real Market.	0	3	0	3
2.7	Supply and Demand	0	3	0	4
2.8	The Discoverers of the Laww of Demand and Supply. Present Perfect	0	3	0	3
2.9	Origin of Money. Past Perfect	0	3	0	4
2.10	What Banks Do. Future Perfect	0	3	0	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
3.1	Money and Free Market Economy	0	2	0	4
3.2	Agricultural Economics. Participle I	0	3	0	3

3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	0	3	0	4
3.4	World Food Problems	0	3	0	3
3.5	Characteristics of Farming	0	3	0	4
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	0	3	0	3
3.7	My company	0	3	0	4
3.8	Company Formation	0	3	0	3
3.9	What is Marking?	0	3	0	4
3.10	Profit. Infinitive.	0	3	0	3
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>34,4</b>
4.1	Factors Affecting the Profit	0	3	0	4
4.2	Defenition of Managment. Modal Verbs.	0	3	0	4
4.3	The Function of Managment	0	3	0	4
4.4	The Processes of Managment	0	3	0	3
4.5	The Office. Subordinate Clauses	0	3	0	4
4.6	First Day at Work	0	3	0	3
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	0	3	0	4
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	0	3	0	4
4.9	Work History	0	3	0	2
4.10	Letter Writing	0	3	0	2,4
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>139,4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Economics. Глагол TO BE	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.2	The Science of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	An Overview of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.5	British Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	Образование и употребление степени сравнения имен прилагательных и наречий: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.9	Russian Federation. Past Simple	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	Образование и употребление настоящего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.2	Government and Economy. Past Continuous	Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.3	Economic Rule of Government.	Образование и употребление будущего

	Future Continuous	длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.5	Economic Security	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.6	Supply the Demand in Real Market.	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.7	Supply and Demand	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.8	The Discoverers of the Law of Demand and Supply. Present Perfect	Образование и употребление настоящего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.9	Origin of Money. Past Perfect	Образование и употребление прошедшего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.10	What Banks Do. Future Perfect	Образование и употребление будущего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	
3.1	Money and Free Market Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.2	Agricultural Economics. Participle I	Образование и употребление причастия настоящего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

		послетекстовых упражнений.
3.4	World Food Problems	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.5	Characteristics of Farming	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	Образование и употребление страдательного залога в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.7	My company	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.8	Company Formation	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.9	What is Marketing?	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.10	Profit. Infinitive.	Инфинитив в английском языке: - образование - формы - функции - употребление с частицей TO - употребление без частицы TO Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	
4.1	Factors Affecting the Profit	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.2	Defenition of Managment. Modal Verbs.	Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.3	The Function of Managment	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	The Processes of Managment	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	The Office. Subordinate Clauses	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.6	First Day at Work	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood I. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood II.

		Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.9	Work History	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.10	Letter Writing	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Тексты для самостоятельного прочтения**

**Раздел 1**

1. What does economics study? (p. 4)
2. History of economic thought (p. 6)
3. Econometrics (p. 9)
4. The law of demand (p. 11)
5. The traditional economy (p. 14)
6. The market economy (p. 16)
7. The planned economy (p. 19)
8. The mixed economy (p. 21)
9. Consumer choices (p. 25)
10. Costs and supply (p. 27)

**Раздел 2**

1. Market structure and competition (p. 30)
2. Monopolies (p. 32)
3. The labour market (p. 35)
4. Supply of labor (p. 37)
5. Factors of production (p. 40)
6. Division of labour (p. 42)
7. Surplus (p. 46)
8. Price discrimination (p. 48)

**Раздел 3**

1. Wealth, income and inequality (p.56)
2. Poverty (p.58)
3. Macroeconomics (p.61)

4. Aggregate demand and aggregate supply (p.63)
5. Money (p.67)
6. Banks (p.69)
7. Fiscal policy (p.72)
8. Monetary policy (p.74)
9. Interest rates and the money market (p.77)
10. Economic shocks (p.79)

#### **Раздел 4**

1. Inflation (p.82)
2. Unemployment (p.84)
3. Economic growth (p. 88)
4. The business cycle (p. 90)
5. The open economy (p. 93)
6. Exchange rates (p.95)
7. Exchange rates mechanisms (p.98)
8. International trade (p. 100)
9. Less developed countries (p. 103)
10. The Russian economy in the 19<sup>th</sup> century (p. 105)
11. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy (p.108)
12. Russia's foreign trade (p.110)

***Literature: MacMillan Guide to Economic (Student's book)***

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 379, [3] с.: ил. - (Высшее образование) - 15 экз.
2. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бутова. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование) - 50 экз.

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Macmillan Guide to Economics (student's book) / Lilia Raitaskaya, Stuart Cochrane.- Macmillan Education, 2011. - p. 135. - 23 экз.
2. Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие/ С. Ю. Дмитриева.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.-217 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/142081> Дата обращения: 20.06.2021

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a>	<p>Полный словарь и грамматический ресурс LDOCE Online предлагает вам бесплатный доступ к ряду одноязычных и двуязычных словарей Longman, которые специально разработаны для изучающих и преподавателей английского языка, а также для людей, которым необходимо использовать английский в качестве второго языка на работе. Наши словари содержат интегрированный тезаурус, словосочетания и важную грамматическую информацию.</p> <p>Интерактивные упражнения по лексике и грамматике помогут вам выучить синонимы, словосочетания и идиомы, а также грамматику на среднем и продвинутом уровнях.</p>

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021

Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 Windows 10 Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
--

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование