

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:41:58  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***04.03.01***

***Химия***

код

наименование направления

Программа

***Фундаментальная и прикладная химия***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчики (составители)

***ассистент Долгова П. В.***

***кандидат филологических наук, доцент Хабибуллина О. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен: знать основные этические и стилистические нормы в профессиональном и повседневном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном и повседневном взаимодействии.
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке.
	УК-4.3. Публично выступает на иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такой дисциплиной как «История», изучаемой на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные

дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	84
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	131,6

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
1.1	Вводный фонетический курс	0	2	0	2
1.2	Гипотезы, теории и законы	0	2	0	2

1.3	Введение в общенаучную лексику	0	2	0	2
1.4	Основные понятия в грамматике	0	2	0	2
1.5	Дмитрий Менделеев	0	2	0	2
1.6	Периодическая таблица Менделеева	0	2	0	2
1.7	История химии	0	2	0	4
1.8	Кислород	0	2	0	4
1.9	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are.	0	2	0	2
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
2.1	Водород	0	6	0	8
2.2	Прилагательные и наречия	0	4	0	6
2.3	Селен	0	2	0	4
2.4	Порядок слов в английском предложении	0	2	0	3
2.5	Галоген	0	2	0	4
2.6	Фосфор	0	4	0	4
2.7	Времена английского глагола в действительном залоге	0	6	0	10
2.8	Символы химических элементов	0	4	0	4
2.9	Страдательный залог	0	6	0	10
2.10	Диоксид кремния	0	4	0	4
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
3.1	Числительные	0	4	0	4
3.2	Атомная теория	0	2	0	4
3.3	Молекула	0	2	0	6
3.4	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	2	0	8
3.5	Наука и технологии	0	2	0	4
3.6	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	2	0	6
3.7	Газы и жидкости	0	2	0	4
3.8	Предлоги	0	2	0	6
3.9	Согласование времен. Условные предложения	0	4	0	6
3.10	Твердые вещества	0	2	0	2
3.11	Индий	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>131</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Гипотезы, теории и законы	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Введение в общенаучную лексику: science, theory, hypothesis, verify, state, experiment, universe, atom, atomic.

1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др. Простое сказуемое в действительном залоге (Indefinite).
1.5	Дмитрий Менделеев	Дмитрий Менделеев: биография и достижения в науке. Простое сказуемое в действительном залоге (Continuous, Perfect)
1.6	Периодическая таблица Менделеева	Простое сказуемое в страдательном залоге.
1.7	История химии	Основные периоды, выдающиеся ученые.
1.8	Кислород	Кислород: его свойства, история открытия. Особые случаи выражения сказуемого глаголом в страдательном залоге.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. оборот there is/ there are.	Употребление глаголов to be, to have и оборота there is/ there are в временных формах Indefinite.
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	
2.1	Водород	Водород и его производство. Составное именное сказуемое. Общие сведения о неличных формах глагола. Способы выражения предикатива.
2.2	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.3	Селен	Селен и его составляющие. Составное глагольное сказуемое. Формы инфинитива и их значения. Модальные глаголы и их заместители.
2.4	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
2.5	Галоген	Галогены и их свойства. Выражение вероятности действия при помощи модальных глаголов.
2.6	Фосфор	Фосфор, его свойства, история открытия.
2.7	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
2.8	Символы химических элементов	Символы химических элементов и их чтение.
2.9	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
2.10	Диоксид кремния	Диоксид кремния: его свойства и роль в жизни живых организмов.
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	
3.1	Числительные	Чтение чисел, дат, формул. Меры измерения массы и расстояния.
3.2	Атомная теория	Атомная теория: история создания и ее суть.
3.3	Молекула	Молекула, молекулярное строение, размеры молекул.
3.4	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
3.5	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми

		технологиями. Разработка и внедрение.
3.6	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
3.7	Газы и жидкости	Молекулярное строение газов и жидкостей.
3.8	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
3.9	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
3.10	Твердые вещества	Молекулярное строение твердых веществ.
3.11	Индий	Элемент Индий и его применение.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия предполагают: проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; просмотр рекомендуемой учебной литературы; работу с учебником (конспектирование грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов, подготовка текстов на контрольное чтение и пересказ; составление планов и аннотирование текстов по специальности.); прослушивание / просмотр аудио- и видеозаписей на ИЯ.
Контрольная работа / индивидуальные задания	При подготовке к контрольной работе рекомендуется: ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания по грамматике ИЯ; составлять тематические словари и заучивать наизусть слова и выражения, термины по специальности; самостоятельно выполнять тренировочные упражнения и проверочные тесты с ключами для самопроверки:
Тестирование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по темам курса, работа со словарем терминов.
Устный опрос	Работа с конспектом лекций, изучение вопросов для семинарских занятий, работа с литературой, разбор практических занятий.

Самостоятельная работа	<p>Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену и т.д.</p> <p>Изучение студентами нового теоретического материала до его изучения в ходе аудиторных занятий организуется преподавателем при опережении тематик выполняемых по графику учебного процесса практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты ПЗ, рекомендуемую учебную литературу и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины

1. Степанова Т.А. Английский язык для направления «Химия» = English for Chemists; A practical course – СПб: Филологический факультет СПбГУ М. Издательский центр «Академия» 2011г. -288с (15 экз.)
2. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. – Китай : Macmillan, [2008][2009]. – 127с+2CD-ROM : ил. – (На англ. яз.). – Книга с 2 дисками. – ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (25 экз.)
3. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Степанова Т.А. Английский язык для направления «Химия» = English for Chemists; A practical course. СПб: Филологический факультет СПбГУ М. Издательский центр «Академия» 2011г. 288 с. (15 экз.)
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. Изд. 3-е, стер. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 379 с. (25 экз.)
2. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. Китай : Macmillan, [2008][2009]. 127с+2CD-ROM : ил. (На англ. яз.). Книга с 2 дисками. ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>	Самый популярный словарь и тезаурус для изучающих английский язык. Определения и значения слов с произношением и переводами. Грамматический справочник с примерами использования грамматики в реальном письменном и устном английском языке.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Kaspersky Endpoint Security
Windows 10
Windows 7
Windows XP
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование