

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:19:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)
ассистент Семендяева Ю. Ю.
к. филол. н., доцент Салимова Г. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	7
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной</p>	<p>Обучающийся должен: владеть фонетическими</p>

	видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	112
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Классификация звуков. Модификация звуков в связной речи. Слог. Словесное ударение.	0	56	0	68
1.1	Артикуляционный аппарат.	0	14	0	17
1.2	Классификация согласных звуков. Модификация согласных звуков в связной речи.	0	14	0	17
1.3	Классификация гласных звуков. Модификация гласных звуков в связной речи.	0	14	0	17
1.4	Слог. Словесное ударение.	0	14	0	17
2	Интонация. Фразовое ударение. Темп. Ритм.	0	56	0	71,4
2.1	Интонация. Интонационные модели.	0	14	0	20,4
2.2	Интонационные модели в разных видах предложений.	0	14	0	17
2.3	Фразовое ударение.	0	14	0	17
2.4	Темп. Ритм.	0	14	0	17
	Итого	0	112	0	139,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Классификация звуков. Модификация звуков в связной речи. Слог. Словесное ударение.	
1.1	Артикуляционный аппарат.	
1.2	Классификация согласных звуков. Модификация согласных звуков в связной речи.	
1.3	Классификация гласных звуков. Модификация гласных звуков в связной речи.	
1.4	Слог. Словесное ударение.	
2	Интонация. Фразовое ударение. Темп. Ритм.	
2.1	Интонация. Интонационные модели.	
2.2	Интонационные модели в разных видах предложений.	
2.3	Фразовое ударение.	
2.4	Темп. Ритм.	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим и контрольным занятиям на основе литературы из предложенного списка.

Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 535 с. (26 экз.)
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 515 с. (7 экз.)
3. Колыхалова О.А., Махмурян К. С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. (15 экз)
4. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: Учеб.для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с. (12 экз)
5. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English Phonetics: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 140 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 3-й курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 431с. (10 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 535 с. (26 экз.)
Стр. 34 упр. 3, 4, 6; стр. 45 упр.4-7; стр.75 упр.2, 3; стр. 88 упр. 2, 3; стр 104 упр. 3, 6; стр. 118 упр. 2; стр.119 упр.6; стр.131 упр. 2; стр. 132 упр. 3, 4; стр.133 упр. 8, 9; стр. 134 упр. 10; стр. 146 упр. 2; стр. 163 упр. 1; стр.165 упр. 8 (а), 9, 10; стр. 185 упр. 4; стр. 203 упр. 1; стр. 205 упр. 7; стр. 239 упр. 4; стр. 240 упр. 5; стр. 256 упр. 1, 4; стр. 257 упр. 8; стр. 275 упр. 4.
2. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: Учеб.для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с. (12 экз)
3. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English Phonetics: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 140 с.
4. Колыхалова О.А., Махмурян К. С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. (15 экз)
5. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 515 с. (7 экз.)
Упражнения на стр. 353-426 (Sections 1-8).

Дополнительная учебная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 3-й курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 431с. (10 экз.)
Упражнения на стр. 280-294 (Units 1-8); стр. 295-356 (Sections 1-5).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ldoceonline.com/	Longman English Dictionary Online: • Британский и американский варианты произношения слов, включая имена собственные и географические названия, • новые 88,000 примеров предложений, • 1 000000 примеров из аутентичных текстов, • 3000 наиболее употребимых слов со ссылками, • 4000 новых слов и значений.
2	https://www.etymonline.com/	Online Etymology Dictionary: Этимологический словарь английских слов. Дефиниции современных слов и объяснение их происхождения.
3	https://www.lingvolive.com/ru-ru	АВВУУ Lingvo: • 15 языков, • 10 000 000 примеров из популярных текстов, • Помощь в переводе от экспертов, • Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP

Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Kaspersky Endpoint Security

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, компьютеры.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет.	Учебная мебель, доска, компьютеры, телевизор, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная панель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.