

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

06.03.01

Биология

код

наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)

ассистент Долгова П. В.

кандидат филологических наук, доцент Хабибуллина О. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Владеть основными современными средствами информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p>	<p>Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>УК-4.3. Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях.</p>	<p>Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и

экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такой дисциплиной как «История», изучаемой на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	84
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	131,6

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	1 семестр	0	38	0	54
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	6
1.2	Разнообразие живых организмов	0	4	0	6
1.3	Бактерии	0	4	0	6
1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	4
1.5	Амфибии	0	4	0	4
1.6	Насекомые	0	4	0	6
1.7	Существительные	0	4	0	6
1.8	Рыбы	0	4	0	6
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	0	4	0	6
1.10	Птицы	0	2	0	4
2	2 семестр	0	26	0	39
2.1	Прилагательные и наречия	0	2	0	4
2.2	Млекопитающие	0	2	0	2
2.3	Порядок слов в английском предложении	0	4	0	4
2.4	Беспозвоночные	0	2	0	4
2.5	Основные типы вопросов в английском языке	0	4	0	6
2.6	Словообразование	0	2	0	4
2.7	Растения	0	2	0	4
2.8	Грибы	0	2	0	2
2.9	Времена английского глагола в действительном залоге	0	4	0	6
2.10	Идеи об эволюции	0	2	0	3
3	3 семестр	0	20	0	38,6
3.1	Страдательный залог	0	2	0	6
3.2	Экосистемы	0	2	0	2
3.3	Числительные	0	2	0	4
3.4	Вымирание видов	0	2	0	4
3.5	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	2	0	4
3.6	Сохранение видов	0	2	0	2
3.7	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	2	0	6
3.8	Согласование времен. Условные предложения	0	2	0	6
3.9	Предлоги	0	2	0	2

3.10	Охрана окружающей среды	0	2	0	2,6
	Итого	0	84	0	131,6

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	1 семестр	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Разнообразие живых организмов	Систематика. Характеристики живых организмов.
1.3	Бактерии	Виды бактерий. Их свойства. Бактерии вырабатывающие энергию.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.5	Амфибии	Класс амфибий. Поведение амфибий. Красноглазые квакши, их размножение и поведение.
1.6	Насекомые	Муравьи. Тараканы. Бабочки и гусеницы. Их строение, поведение, места обитания и размножение.
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.8	Рыбы	Классы рыб. Летучая рыба. Белая акула. Илистый прыгун. Их строение, поведение, места обитания и размножение.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are.
1.10	Птицы	Строение птицы. Орел. Пингвины. Их поведение, места обитания и размножение.
2	2 семестр	
2.1	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.2	Млекопитающие	Многообразие млекопитающих, их особенности и отличительные черты. Грызуны. Семейство хомяковые. Дельфины.
2.3	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
2.4	Беспозвоночные	Строение глаза цефалоподобного. Класс брюхоногие. Моллюски. Молочная рыба. Иглокожие. Их особенности и строение.

2.5	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
2.6	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
2.7	Растения	Опыление растений. Вихревая мушка. Растения-хищника. Их особенности и поведение.
2.8	Грибы	Грибы, их строение, особенности. Дрожжи. Питательные свойства грибов.
2.9	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
2.10	Идеи об эволюции	Идеи Альфреда Рассела Уоллеса, Эрасмуса и Чарльза Дарвина.
3	3 семестр	
3.1	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.2	Экосистемы	Популяции и виды животных. Человеческое вмешательство в развитие экосистем. Коралловые рифы.
3.3	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
3.4	Вымирание видов	Опасность исчезновения некоторых видов животных. Медведи Гризли. Динозавры.
3.5	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты.
3.6	Сохранение видов	Глобальное сохранение видов.
3.7	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
3.8	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
3.9	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
3.10	Охрана окружающей среды	Сообщества по охране окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия предполагают: проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; просмотр рекомендуемой учебной литературы; работу с учебником (конспектирование грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов, подготовка текстов на контрольное чтение и пересказ; составление планов и аннотирование текстов по

	специальности.); прослушивание / просмотр аудио- и видеозаписей на ИЯ.
Устный опрос	Работа с конспектом и основной учебной литературой, подготовка ответов к вопросам, выделение ключевых проблем в теме.
Тестирование	Работа с конспектом и учебной литературой и словарями, электронными ресурсами, ознакомление с терминологией дисциплины самостоятельно выполнять тренировочные упражнения и проверочные тесты с ключами для самопроверки.
Контрольная работа / индивидуальные задания	При подготовке к контрольной работе рекомендуется: ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания по грамматике ИЯ; составлять тематические словари и заучивать наизусть слова и выражения, термины по специальности; самостоятельно выполнять тренировочные упражнения и проверочные тесты с ключами для самопроверки.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты ПЗ, рекомендуемую учебную литературу и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Список литературы

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. Изд. 3-е, стер. Ростовн/Д : Феникс, 2013. 379. [3] с.: ил. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20576-1 (25 шт).
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). ISBN 978-5-9765-4144-3. Текст : электронный.
3. Ярославова Л.А. Westudy English: Учеб. пособие для студ. 1-2-х курсов факультетов вузов. Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. Академия им. Зайнаб Бишевой, 2012. 241с. (40 шт.)
4. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. Китай : Macmillan, [2008][2009]. 127с+2CD-ROM : ил. (На англ. яз.). Книга с 2 дисками. ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. Изд. 3-е, стер. Ростовн/Д : Феникс, 2013. 379. [3] с.: ил. (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 шт).
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). ISBN 978-5-9765-4144-3. Текст : электронный.
3. Ярославова Л.А. Westudy English: Учеб. пособие для студ. 1-2-х курсов факультетов вузов. Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. Академия им. Зайнаб Бишевой, 2012. 241с. (40 шт.)

Дополнительная учебная литература:

1. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. – Китай : Macmillan, [2008][2009]. – 127с+2CD-ROM : ил. – (На англ. яз.). – Книга с 2 дисками. – ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://dictionary.cambridge.org/ru/	Самый популярный словарь и тезаурус для изучающих английский язык. Определения и

		значения слов с произношением и переводами. Грамматический справочник с примерами использования грамматики в реальном письменном и устном английском языке.
--	--	--

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Windows 7
Windows XP
Windows 10

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование