

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:57:05  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.04 История России*

обязательная часть

Направление  
*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*  
код наименование направления

Программа  
*Психология и социальная педагогика*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2023 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.п.н., доцент*  
*Богданова А. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>20</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>24</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	25
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	28
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>28</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен: Знать: основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах.	Обучающийся должен: Уметь: использовать ключевые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своей профессиональной деятельности.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен: Владеть: навыками анализа и научной критики источников, историографических теорий и концепций, навыками создания творческого проекта по исторической проблематике.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	34
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел "НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в."</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	
1.1	Введение в курс «История России»	2	0	0	1	
1.2	Народы и государства на территории современной России в древности.	0	0	0	5	
1.3	Русь в IX – в первой трети XIII в.	2	2	0	5	
<b>2</b>	<b>Раздел "РУСЬ В XIII - XV вв."</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
2.1	Русские земли в середине XIII — XIV в.	0	2	0	5	
2.2	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	2	0	0	5	
<b>3</b>	<b>Раздел "РОССИЯ В XVI –XVII вв."</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
3.1	Россия в XVI. Эпоха Ивана Грозного.	2	0	0	5	
3.2	Россия в XVII вв. Смута	0	0	0	5	
3.3	Правление первых Романовых.	2	2	0	2	

<b>4</b>	<b>Раздел "РОССИЯ В XVIII в."</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
4.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	2	0	5
4.2	Россия и мир в XVIII в.	0	0	0	2
4.3	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	0	0	2
4.4	Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	2	0	0	2
<b>5</b>	<b>Раздел "РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в."</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
5.1	Россия первой четверти XIX в.	0	2	0	2
5.2	Россия второй четверти XIX в.	2	0	0	2
5.3	Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы» и модернизация страны.	2	0	0	2
5.4	Россия в конце XIX — начале XX вв.	2	2	0	2
<b>6</b>	<b>Раздел «РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
6.1	1917 год: от Февраля к Октябрю	2	0	0	2
6.2	Гражданская война как особый этап революции	0	2	0	2
6.3	Советская Россия в 1920-е годы	2	0	0	2
6.4	СССР в период модернизации и культурной революции	0	2	0	2
6.5	Политическая система в СССР в 1930-е гг.	2	0	0	2
6.6	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - — ключевая составляющая Второй мировой войны	0	2	0	2
6.7	Преодоление последствий войны. Поздний «сталинизм».	0	0	0	2
6.8	«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	2	0	0	2
6.9	Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.	0	2	0	1
6.10	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	0	0	0	2
6.11	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	2	0	2
<b>7</b>	<b>Раздел "СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)"</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
7.1	Экономическое, социально-политическое и культурное развитие России в 1990-х гг.	2	0	0	0
7.2	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.	0	0	0	2
7.3	Экономическое, социально-политическое и культурное развитие России в начале XXI в.	0	2	0	0
7.4	Внешиполитические события 2014–2022 гг.	0	0	0	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>77</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел "НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в."</b>	
1.1	Введение в курс «История России»	<p>История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.</p>
1.3	Русь в IX – в первой трети XIII в.	<p>Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.</p> <p>Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Крестовые походы. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.</p> <p>Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право. «Русская правда». Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.</p>

<b>2</b>	<b>Раздел "РУСЬ В XIII - XV вв."</b>	
2.2	<p>Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.</p>	<p>Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи.</p> <p>Начало африканской работорговли. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя.</p> <p>Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.</p> <p>Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.</p> <p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Древнерусская культура.</p>
<b>3</b>	<b>Раздел "РОССИЯ В XVI –XVII вв."</b>	
3.1	<p>Россия в XVI. Эпоха Ивана Грозного.</p>	<p>XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий. Европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма - самодержавия, существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.</p> <p>Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства.</p>

		<p>Реорганизация войска - Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».</p> <p>Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.</p>
3.3	Правление первых Романовых.	<p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.</p> <p>Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой.</p> <p>Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор). Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел "РОССИЯ В XVIII в."</b>	
4.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	<p>Россия в период правления Петра I Великого. Модернизация российского государства и общества. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Роль государства, верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Военная реформа. Строительство регулярной армии. Рекрутские</p>



		<p>наборы. Создание военного флота.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии.</p> <p>Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, специфика для России.</p> <p>Созданиеновыхпромышленныхрайонов:строительствозаводов,мануфактур,верфей.Внутренняя и внешняя торговля. Возникновение и развитие металлургии Урала. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Крепостное право. Основание Санкт-Петербурга. Государство и церковь. Преобразования в области культуры и быта. Различные оценки деятельности Петра I.</p>
4.3	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	<p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Неопределенность в престоле наследии. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.</p> <p>Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Биронизация» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».</p> <p>Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Внешняя политика.</p> <p>Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской».</p> <p>Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.</p>
4.4	Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	<p>Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным проблемам. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.</p> <p>Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.</p> <p>Формирование сословной структуры российского общества.</p>

		<p>Положение дворянства. Купечество.</p> <p>Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II.</p> <p>Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Участие народов Урала и Башкирии в период наивысшего подъема восстания.</p> <p>Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи.</p> <p>Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву.</p> <p>Внешняя политика Павла I. Ее цели. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия.</p> <p>Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Культура России во второй половине XVIII в.</p>
<b>5</b>	<b>Раздел "РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в."</b>	
5.2	Россия второй четверти XIX в.	<p>Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты.</p> <p>Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян.</p> <p>Экономическое развитие второй четверти XIX в.</p> <p>Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.</p> <p>Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Триада С. С. Уварова как государственная идеология. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование. Славянофильство и западничество: общее и отличное.</p> <p>Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Политика России в восточном вопросе.</p> <p>Война на Северном Кавказе: этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.</p> <p>Россия и европейские революции. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.</p>
5.3	Россия во второй половине XIX в.	<p>Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Промышленные перевороты XIX в. Технический прогресс. Политика и общество. Империи. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий</p>

	<p>«Великие реформы» и модернизация страны.</p>	<p>(консерватизм, либерализм, научный социализм). Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютин. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Направления внешней политики. Складывание революционной традиции в России. Направления и эволюция народнической мысли. Революционный террор. Начало царствования Александра III. Вопрос о программном царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная вехи истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Реформы образования: общественные дискуссии. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.</p>
5.4	<p>Россия в конце XIX — начале XX вв.</p>	<p>Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной</p>

	<p>России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Обострение международных отношений в начале XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция.</p> <p>Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения.</p> <p>Наращение политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: задачи организаторов.</p> <p>Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.</p> <p>Первая русская революция</p> <p>Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Кровавое воскресенье. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи.</p> <p>Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.</p> <p>Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Политические партии и общественные движения в России начала XX в.: формы объединения, идейные устремления и программные установки, тактика. Права человека, проблема собственности и национальный вопрос в программных документах.</p> <p>Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством.</p> <p>Избирательные кампании и печать.</p> <p>«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия.</p> <p>Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении.</p> <p>Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина.</p>
--	--

		<p>Избирательная кампания в IV Государственную думу. Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений.Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.</p>
<b>6</b>	<b>Раздел «РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)»</b>	
6.1	1917 год: от Февраля к Октябрю	<p>Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наплававшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к 70 Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 —</p>

		весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?
6.3	Советская Россия в 1920-е годы	Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти.
6.5	Политическая система в СССР в 1930-е гг.	Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения

		<p>социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культурные образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства.</p>
6.8	«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	<p>Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти.</p>
6.1 1	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	<p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и</p>

		<p>долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.</p> <p>Внешняя политика периода ССР в период «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.</p>
<b>7</b>	<b>Раздел "СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)"</b>	
7.1	<p>Экономическое, социально-политическое и культурное развитие России в 1990-х гг.</p>	<p>Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика России в 1990-е гг. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало</p>



	расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность.
--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел "НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в."</b>	
1.3	Русь в IX – в первой трети XIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема образования Древнерусского государства.</li> <li>2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.</li> <li>3. Принятие христианства и его значение.</li> <li>4. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право. «Русская правда».</li> <li>5. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел "РУСЬ В XIII - XV вв."</b>	
2.1	Русские земли в середине XIII — XIV в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монгольская империя. Орда (Золотая Орда)</li> <li>2. Земли Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.</li> <li>3. Западные и южные русские земли во второй полов.XIII- начала XV в.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Раздел "РОССИЯ В XVI –XVII вв."</b>	
3.3	Правление первых Романовых.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния.</li> <li>2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного.</li> <li>3. Расцвет житийной литературы. «Домострой» - нравственное значение этой книги.</li> <li>4. Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье». Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).</li> </ol>

		5. XVII век — век разума. Научная революция. Создание придворного театра.
<b>4</b>	<b>Раздел "РОССИЯ В XVIII в."</b>	
4.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость преобразований. Предпосылки, цели реформ и дискуссии по этому вопросу.</li> <li>2. Социально-экономические и политические преобразования Петра I.</li> <li>3. Внешняя политика Петра I. Изменение геополитического положения России.</li> <li>4. Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII века.</li> <li>5. Итоги и последствия петровских реформ. Проблема цены преобразований.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Раздел "РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в."</b>	
5.1	Россия первой четверти XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Административные преобразования</li> <li>2. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и новый расклад сил в Европе.</li> <li>3. Охранительные и либеральные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825 гг.</li> <li>4. Декабристы. Оценка восстания декабристов современниками и историками.</li> </ol>
5.4	Россия в конце XIX — начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.</li> <li>2. Обострение международных отношений в начале XX в. Столкновение интересов «великих держав». Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.</li> <li>3. Политический кризис в России нач. XX в.</li> <li>4. Первая русская революция: причины, основные этапы, итоги в оценках современных историков. Вопросы для обсуждения</li> <li>5. Политические партии и общественные движения в России начала XX в.: формы объединения, идейные устремления и программные установки, тактика. (Права человека, проблема собственности и национальный вопрос в программных документах).</li> <li>6. Проект системных преобразований и реформы П. А. Столыпина</li> <li>7. Первая мировая война и Россия. Этапы боевых действий. Политическая и социальная ситуация в стране. Кризис и ожидания революции.</li> </ol>
<b>6</b>	<b>Раздел «РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)»</b>	
6.2	Гражданская война как особый этап революции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия. Установление двоевластия. Кризисы Временного правительства. «Корниловский мятеж».</li> </ol>

		<p>Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г</p> <p>2. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, основные этапы и последствия. Иностранная интервенция. Причины победы Советской власти и поражения белого движения.</p> <p>3. Социально-экономические и культурные преобразования большевиков в годы Гражданской войны.</p> <p>4. Образование СССР (1922 г.) Итоги Великой российской революции.</p>
6.4	СССР в период модернизации и культурной революции	<p>1. Великий перелом: форсированная индустриализация и массовая коллективизация. Характерные черты и итоги первых пятилеток(1928 – 1940гг.).</p> <p>2. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. «Сталинский социализм». Конституция 1936 г.</p> <p>3. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.</p> <p>4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p>
6.6	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - — ключевая составляющая Второй мировой войны	<p>1. Международные отношения в конце 1930-х гг. Пакт Риббентропа-Молотова. Начало Второй мировой войны.</p> <p>2. Основные этапы и периоды Великой Отечественной войны:</p> <p>А) Начальный период Великой Отечественной войны. Основные сражения 1941–1942 гг.</p> <p>Б) Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>В) Военные операции 1944–1945 гг. Освободительный поход в Восточную и Центральную Европу</p> <p>3. Роль работников тыла, деятелей партизанского движения и подпольных организаций в борьбе с немецкими захватчиками.</p> <p>4. СССР и союзники. Международные конференции в годы войны.</p> <p>5. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>6. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена победы.</p>
6.9	Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.	<p>1. Внутрипартийная борьба в советском руководстве в 1950-е гг. XX съезд КПСС.</p> <p>2. Хрущевская «оттепель». Аграрная политика. Социальные программы. Экономическое развитие государства. Освоение космического пространства и мирного атома. «Оттепель» в культурной сфере: «шестидесятники».</p> <p>3. Особенности развития СССР в 1960–1980-е гг.</p>

		<p>СССР – вторая экономика мира. Нарастание кризисных явлений в социально-экономическом развитии. Конституция СССР 1977г. Национальный вопрос в послевоенном СССР.</p> <p>4. Внешняя политика СССР в 1953–1984гг.: от холодной войны к разрядке международной напряженности и обратно.</p>
6.11	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	<p>1. Предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических и политических преобразований в период перестройки.</p> <p>2. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление».</p> <p>3. Культура СССР в период «перестройки».</p> <p>4. Перемены в отношении государства и церкви. Обострение межнациональных отношений. Путч ГКЧП, учреждение СНГ, роспуск СССР. Дискуссия о причинах распада СССР</p>
<b>7</b>	<b>Раздел "СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)"</b>	
7.3	Экономическое, социально-политическое и культурное развитие России в начале XXI в.	<p>1. Особенности политического развития России в 1990-е. Конституции РФ 1993 г.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в экономике. Денежно-финансовый кризис 1998 г.</p> <p>3. Основные тенденции социально-экономического и политического развития страны в XXIв.</p> <p>4. Культура России в конце XX – нач. XXI в. века.</p> <p>5. Россия в системе международных отношений на современном этапе.</p>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В ходе изучения дисциплины «История России» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов. Самостоятельная работа

способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера.

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. 1917 год: от Февраля к Октябрю
2. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
3. Советская Россия в 1920-е годы
4. Советский Союз в 1930-е годы
5. Политическая система в СССР в 1930-е гг.
6. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
7. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
8. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
9. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
10. Экономическое и социально-политическое и культурное развитие России в 1990-х гг.

### **Проблемные задания для самостоятельной работы**

#### **Россия в средневековье и Новое время.**

1. Какое место занимает история в системе наук? Каковы ее социальные функции?
2. Какие существуют методы изучения истории?
3. Какие методологические подходы к познанию прошлого выработаны в исторической науке?
4. Как классифицируются исторические источники?
5. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-историков и их труды.
6. Может ли быть выработана универсальная методология исторического познания? Объясните свой ответ.
7. Какие концепции образования Древнерусского государства существуют в исторической науке?
8. Что представляло собой политическое устройство Древнерусского государства?
9. Что представляли собой основные направления внешней политики Древнерусского государства?
10. Что определило выбор византийского христианства в X в.?
11. Каковы причины распада Древнерусского государства? Было ли это явление уникальным?
12. Как строились отношения русских княжеств с Золотой Ордой?
13. Какие оценки роли татаро-монгольского фактора в истории Руси существуют в исторической литературе? Какая из них представляется наиболее приемлемой?
14. Какова роль Ивана III в начавшемся процессе государственной централизации?
15. Какими явлениями и процессами характеризуются XVI–XVII века в мировой истории?
16. В чем проявился поиск путей развития России при Иване IV?
17. Какими событиями характеризуется Смутное время? Какое место в отечественной истории занимают К. Минин и Д. Пожарский?
18. Как можно определить форму политического правления в Московском государстве в XVI–XVII вв.?

19. Чем определялся процесс закрепощения крестьян в Московском государстве?
20. Почему XVII век называют «бунташным веком»?
21. Что общего и каковы различия Киевской Руси и Московского государства?
22. Какими событиями и процессами характеризуются XVIII-XIX века в мировой истории?
23. Что такое модернизация в контексте теории модернизации? Почему начало модернизации в России связывают с эпохой Петра I? Каковы особенности петровской модернизации?
24. Каковы политическая идеология Европейского Просвещения и ее влияние на мировое развитие?
25. Почему политика Екатерины II характеризуется как политика «просвещенного абсолютизма»?
26. Какие попытки решения проблем социально-экономического и политического характера предпринимались в первой половине XIX в.?
27. Какие реформы были осуществлены Александром II и каково их значение?
28. Что такое промышленный переворот и каковы его особенности в России?
29. Какие изменения в социально-экономической и политической жизни произошли в России во второй половине XIX в.?
30. Что представляло собой консервативное направление в общественно-политической жизни России XIX в.?
31. Что общего и различного в позициях западников и славянофилов?
32. Что характеризовало идеологию и практику революционного народничества?

### **Россия в новейшее время.**

1. Назовите основные тенденции общемирового развития в конце XIX - начале XX в.?
2. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какова классификация этих партий?
3. Когда в России перестала существовать абсолютная монархия?
4. Каковы причины Первой мировой войны и участия в ней России?
5. Какие причины сделали возможной Февральскую революцию?
6. На основе каких принципов складывалась советская политическая система после прихода большевиков к власти? В чем ее отличия от западных демократий?
7. Какие социально-экономические преобразования провели большевики в первые месяцы советской власти?
8. Что представляла собой политика «военного коммунизма», проводимая большевиками в годы гражданской войны?
9. Почему стала возможной военная победа «красных» в гражданской войне?
10. Чем был обусловлен переход к новой экономической политике в 1921 г.?
11. Как происходила адаптация Советского государства на мировой арене в 1920-х гг.?
12. Поведите сравнительный анализ политики военного коммунизма и новой экономической политики.
13. Каковы причины свертывания нэпа в конце 1920-х гг.?
14. Какая связь существовала между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?
15. Как можно оценить итоги культурной революции, осуществленной в СССР?
16. Что характеризовало советский политический режим в 1930-х гг.? Какие основания для отнесения его к разряду тоталитарных? Назовите последствия тоталитарного режима.
17. Какие факторы обусловили победу советского народа в Великой Отечественной войне?
18. Какие события и процессы характеризовали мировое развитие во второй половине

XX в.?

19. Как изменилось международное положение СССР после Второй мировой войны?
20. Что представляла собой критика культа личности Сталина, начатая Н.С. Хрущевым?
21. Каковы идеи, результаты, судьба «косыгинской» экономической реформы?
22. Как характеризуется «правление» Л.И. Брежнева?
23. Каковы цели перестройки, начатой М.С. Горбачевым? Почему они не реализовались?
24. Каковы причины распада СССР? Был ли он неизбежным?
25. Что такое «шоковая терапия» начала 1990-х гг. и каковы ее последствия.
26. Какие принципы государственного устройства России закреплены в Конституции 1993 г.?
27. Что представляет собой российский федерализм и каковы его особенности?
28. Какие изменения произошли на международной арене на рубеже XX–XXI вв.?
29. Какие изменения происходят в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни современной России?

### Список учебно-методических материалов

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 15.05.2023)
2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 15.06.2021).
3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 15.05.2023)
4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 15.05.2023)
5. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 15.05.2023)
6. Зверев, В. В. История России: краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [12+] / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519> (дата обращения: 15.05.2023).

### Рекомендуемая литература

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ.ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (15.05.2023)
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (15.05.2023)
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (15.05.2023)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 15.05.2023)
2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 15.05.2025).
3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 15.05.2023)
4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 15.05.2023)
5. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренев.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 15.05.2023)



6. Зверев, В. В. История России: краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [12+] / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519> (дата обращения: 15.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. 1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ.ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (15.05.2023)
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (15.05.2023)
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (15.06.2023)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</a>	<p>Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – обширный сайт, который содержит всю необходимую информацию для подготовки по дисциплине в целом, для подготовки учащихся к практическим занятиям, для самостоятельной работы.</p> <p>Обучающиеся могут воспользоваться информации по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке</li> <li>2. Электронные подписки исторического факультета МГУ</li> <li>3. Аннотации книг Исторического факультета МГУ</li> <li>4. Музеи мира в Интернете.</li> </ol> <p>Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям.</p>
2	<a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>	<p>На данном сайте представлены полнотекстовая учебная литература, монографии, периодические издания, справочные издания. электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам - публикациям источников, учебной и научной литературе по исторической дисциплине. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания.</p> <p>Представленная информация актуальна для освоения исторического курса, подготовки к самостоятельной работе, содержит методические разработки,</p>

		разнообразные материалы для подготовки к практическим занятиям.
3	<a href="http://konspekty.narod.ru/">http://konspekty.narod.ru/</a>	<p>Архив конспектов по истории Отечества. Данный сайт содержит расширенное систематизированное изложение исторического материала. Материал сайта сгруппирован в 70 лекций и 5 таблиц, а также глоссарий, справочные материалы, хронологическую информацию, документальные и биографические материалы. В лекциях представлено систематизированное изложение курса истории России с характеристикой ключевых вопросов дисциплины.</p> <p>Теоретическое содержание структурировано по трем разделам: Российское государство в IX – XVII вв., Российская империя в XVIII – начале XX вв., Россия в XX – XXI вв. Содержание тем представлено таким образом, чтобы ты смог получить целостное представление об изучаемой проблеме и дополнить свои знания сведениями из учебной литературы. Композиция теоретического материала ориентирована на широкое междисциплинарное содержание взаимосвязанного рассмотрения проблем российской и всеобщей истории. Данный аспект рассмотрен в контексте выявления общих и отличительных черт развития Российского государства в сравнении со странами Западной Европы. Документальный материал, представленный в электронном обучающем комплексе, призван расширить знания об изучаемом событии, погрузившись в «ремесло историка». Многообразие видовой характеристики представленных документальных источников позволит в дальнейшем легко ориентироваться в практических заданиях по анализу и критике источников.</p>

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия