

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

***44.03.04***

***Профессиональное обучение (по отраслям)***

код

наименование направления

Программа

***Машиностроение и материалобработка***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ист.н., доцент***

***Маркелова Л. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>17</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>24</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Ориентируется в закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России;</li> <li>- характеризовать основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;</li> <li>- ориентироваться в особенностях обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-5.2. Готов формировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения, анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;</li> <li>- излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявлять факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>- уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.</li> </ul>

	<p>УК-5.3. Применяет опыт толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций этносов и конфессий, включая исторический аспект развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять исторически обусловленные социокультурные особенности представителей разных культур, учитывать особенности исторического наследия и культурных традиций;</li> <li>- использовать опыт продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её месте и роли в мировой цивилизации; содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством культивирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям; создание научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	1	2	0	4	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	2	0	4	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	2	0	4	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	2	0	4	
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12,8</b>	
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	2	0	4	
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	1	2	0	4	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	2	0	4	
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	2	0	4	
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	1	2	0	4	
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	1	2	0	5	

6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	2	4	0	5
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	1	4	0	4,8
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	2	2	0	4
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	2	0	5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	Вопросы для обсуждения 1. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика. 2.Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика. 3.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское:социально-политическое развитие, культура.
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения. 1. Проблема этногенеза восточных славян. Социальное, политическое, культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. (территориальная община, племенные союзы, торговля и возникновение первых русских городов). 2. Норманнская и антинорманская теории происхождения древнерусского государства. Деятельность первых князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 3.Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. 4. Принятие христианства на Руси. Владимир I. 5. Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Вопросы для обсуждения. 1. Историография как отдельная

		<p>отрасль исторического знания.</p> <p>2. Историческое знание в России в XI–XVIII вв. и основные тенденции историописания.</p> <p>3. Отечественные историки-ученые Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.</p> <p>4. Проблема исторической памяти. Социально-экономическая, политическая, культурная история в историографии к. XX- нач. XXI вв.</p>
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания.</p> <p>2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Исторический источник и исторический факт.</p> <p>3. Особенности объектов исторического исследования.</p> <p>4. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории.</p>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1 Борьба Руси с иноземными захватчиками А).Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи.</p> <p>Б) Военно-политическая ситуация в Северо-Западной Руси. Борьба Новгорода против агрессии в XIII в.</p> <p>В) Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>2. Система зависимости Руси от монголо-татар: дань, ярлык на княжение, функции баскаков, карательные экспедиции. Борьба князей за ярлык на великое княжение.</p> <p>3. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.</p>
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита.</p>

		<p>2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской.</p> <p>3. Феодалная война второй четверти XV века</p> <p>4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян.</p> <p>5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.</p>
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Развитие Московского государства в XVI в.: экономика, административное устройство и социальная структура.</p> <p>2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине.</p> <p>3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Реформы Петра I как начало российской модернизации.</p> <p>2. Дворцовые перевороты и их последствия. Елизаветинская эпоха.</p> <p>3. Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика. Итоги модернизации XVIII в.</p> <p>4. Культура России XVIII века.</p>
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. (Соборное Уложение 1649г. в)</p> <p>3. Бунташный век. Народные выступления и восстания в XVII веке.</p> <p>4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.</p>
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности.</p> <p>2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло?</p> <p>3. Экономическое, социальное и политическое развитие России в 2000-2020гг .</p> <p>4. Внешняя политика современной России: цели и результаты.</p> <p>5. Национальные проекты России 2018-</p>



		2024гг.: открытые возможности. 6. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая экономическая политика советского правительства (НЭП): задачи, содержание, итоги.</li> <li>2. Социально-экономические преобразования в стране: коллективизация, форсированная индустриализация,</li> <li>3. Культурная революция в СССР: сущность, итоги.</li> <li>4. Формирование тоталитарного общества и политические процессы в СССР: причины, основные черты, последствия.</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 20 - 30-е гг. XX в.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</li> <li>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</li> <li>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</li> </ol>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.</li> <li>2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г)</li> <li>3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</li> <li>4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю</li> <li>5. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)</li> <li>6. Военный коммунизм. Начало строительства советской системы управления.</li> </ol>
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр I. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Либеральные начинания и послевоенная политика.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>б). Внешняя политика России 1801-1825. Отечественная война 1812г. Венский конгресс и его решения.</p> <p>2. Николай I. Социально-экономическое развитие русского общества.</p> <p>а) Идеиные течения и общественные движения 20-40 годов XIX века. Движение декабристов. Западники и славянофилы.</p> <p>б) Внешняя политика, Крымская война</p> <p>3. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>а) Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Контрреформы.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты.</p> <p>2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина</p> <p>3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</p>
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</p> <p>2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</p> <p>4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева.</p> <p>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</p> <p>6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй

		<p>Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Изменения в социальной структуре общества. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. Формы землевладения. Развитие ремесла и торговли. Искусство. Внешний фактор в удельный период.</p>
2.1	<p>Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.</p>	<p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угро-финских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки». Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии</p>

		культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	XIII век. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии. Деятельность великого князя Дмитрия Ивановича. «Великая

		замятня». Куликовская битва. Разорение Москвы Тохтамышем. Начало распада Золотой Орды.
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Вхождение древнерусских земель в состав ВКЛ при великих князьях Гедимине и Ольгерде. Конфликт с Ордой. Битва на Синих Водах. Религиозный вопрос в Литве и пути его решения. Литовско-московские конфликты. Несостоявшийся политический союз Дмитрия Донского и великого князя Ягайло. Кревская уния. Грюнвальдская битва. Московское княжество и ВКЛ в период правления великого князя Витовта. Иван III. Окончание ига. Внутренняя территориальная и правовая неоднородность государства: уделы, Касимовское княжество, земли служилых князей. Феодалная война. Изменение статуса московского государя в течение XV-XVI вв. Титул «царь». Формирование институтов централизованного государства. Государев двор. Боярская Дума. Местничество. Дворец и Казна. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период

	модернизации.	<p>правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха.</p> <p>Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.</p>
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	<p>Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.</p>
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Азиатские страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Вызовы и сохранение экономического, политического, социального и культурного суверенитета. В.В. Путин стабилизация ситуации в стране. Модернизация и реформы. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Развитие России в 2015-2021 гг. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.</p>

6.1	<p>Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.3	<p>Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.</p>	<p>Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I</p>

		<p>мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.</p>
5.2	<p>Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.</p>	<p>Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
6.2	<p>Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики.</p>



		<p>«Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.</p>
--	--	---

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями по в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России», осуществляется через выполнение текущих заданий, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, Internet-ресурсов, информационных баз, для овладения навыком критического анализа исторической информации, представленную в разных источниках для решения учебных и профессиональных задач
- подготовка к семинарам (практическим занятиям).
- аннотирование библиографии;
- подготовку к рубежному контролю
- научные публикации и участие в студенческих конференциях.

#### Проблемное задание № 1

по теме «Основы теории и методологии исторической науки.  
Исторические источники».

1. Охарактеризуйте воспитательную функцию исторического знания. Приведите конкретные примеры ее реализации.

2. В тетради для подготовки к практическим занятиям составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н.

Покровский, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем – примерно 1-2 страницы (о каждом из историков).

### ***Рекомендуемая литература***

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (20.06.2021)

Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (20.06.2021)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

### **Проблемное задание №2**

по теме «Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда. Складывание единого Русского государства»

Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы последствия монгольского ига(1240-1480 гг.) на Руси? Объём ответа 2-2страницы. Необходимо сделать выводы и указать использованную литературу (2-3 названия) или Интернет-ресурсы с адресом.

### ***Рекомендуемая литература***

Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь: историческое исследование / Л.Н. Гумилев. – Москва: Агентство ФТМ, Лтд., 2016. – 850 с. – ISBN 978-5-4467-1047-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (20.06.2021)

Карамзин, Н. М. История государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – СПб: Кристалл, 2003. – (Библиотека мировой литературы. Вехи истории). Библиотечный фонд СФ БашГУ (1экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (20.06.2021)

Семёнова Н.Л. История России с древнейших времён до начала XVII в. Учебное пособие, 2007. – С.103-122. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

### **Проблемное задание №3**

по теме «Россия XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации».

Раскройте особенности внешней политики Российского государства XVI – XVII вв. ? Почему в России сложилась личная и поземельная зависимость крестьян от феодалов в форме крепостного права? Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

### ***Рекомендуемая литература***

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>(20.06.2021)

Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. – ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741>(20.06.2021)

#### **Проблемное задание №4**

по теме «XVIII в. в мировой и российской истории.

Рождение Российской империи. Начало модернизации».

1. Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований? Чья точка зрения Вам ближе западников или славянофилов?

Объем ответ 4-5 страниц с выводами и списком литературы и Интернет-источников.

2. Составьте таблицу достижений Российской культуры XVIII века в области науки, искусства.

#### **Рекомендуемая литература**

Буганов В. И. Петр Великий и его время / Отв. ред. член-корр. АН СССР А.П.Новосельцев — М.: Наука, 1989. — 192 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (7 экз)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>(20.06.2021)

#### **Проблемное задание №5**

по теме «Российская империя в XVIII- нач. XX вв.»

1. Письменно в тетради для подготовки к семинарским занятиям заполните таблицу, обозначьте основные события внешней политики России I четверти XIX века:

Дата	Событие

2. Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 г. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Письменный ответ (объем 4-5 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

#### **Рекомендуемая литература**

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с.

– (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII–VIII. – 583 с. – ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (20.06.2021)

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

### **Проблемное задание №6**

**Тема:** Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.

Использование мультимедийной презентации позволяет внимательно отнестись к подбору информации, проработать, структурировать, убедительно и наглядно представить материал. Студенту необходимо владеть навыками работы в программах и умением создавать электронные презентации и компетенцией представления научной информации в подготовленной аудитории. Это позволяет сопровождать доклады, сообщения показом наглядных материалов: схем, графиков, диаграмм, плакатов, различных иллюстраций.

### **Тематика презентаций**

1. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.
2. Петр I: человек и политик.
3. Северная война.
4. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
5. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.
6. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
7. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
8. Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский.
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику России.
10. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
11. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
12. Особенности развития России в второй четверти XIX в.
13. Николай I. Теория «официальной народности».
14. Реформы и контрреформы. Александр II. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Александр III и контрреформы.
17. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П. А.
18. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
19. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
20. Первая мировая война: причины и итоги.
21. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.
22. Гражданская война и политика «военного коммунизма».

23. НЭП: причины, ход, итоги.
24. Политические процессы 1930-х гг. в СССР
25. Принципы советской внешней политики. Международные отношения накануне второй мировой войны.
26. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
27. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.
28. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.
29. Основные этапы внутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
30. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
31. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
32. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
33. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
34. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
35. Реформы в России 2000-2020гг.
36. Национальные проекты России: открытые возможности личности и общества.

### **Проблемное задание №7**

по теме « Советский Союз в середине 1940-х – 1991 гг.»

1. Составьте перечень крупнейших оборонительных и наступательных фронтовых операций периода Великой Отечественной войны. Укажите название, даты, командующих.

2. Проведите сравнительно-исторический анализ «оттепели» Н.С. Хрущева и «перестройки» М.С. Горбачева, заполнив приложенную таблицу.

	Сфера деятельности	«Оттепель»	«Перестройка»	Выводы
	Экономика			
	Внутренняя политика			
	Внешняя политика			
	Общие итоги			

### **Рекомендуемая литература**

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (20.06.2021)

### **Проблемное задание №8**

## Написание эссе.

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятию историко-культурных различий, формирование научно обусловленной позиции.

## Примерная тематика эссе

1. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
2. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
3. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
4. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
5. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
6. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
7. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
8. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
9. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
10. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
11. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
12. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
13. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
14. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
15. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
16. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
17. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона). Проблема фальсификации истории.
18. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
19. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
20. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
21. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
22. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
23. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
24. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
25. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ. Проблема фальсификации истории.
26. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.

27. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
28. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
29. Научные изобретения и открытия в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
32. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
33. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
34. Культурная жизнь в современной России ( региональное измерение).
35. Россия в современном мире.

### **Проблемное задание №9**

#### **Составление аннотированной библиографии.**

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: «Россия и мир в XX-XXI вв. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы». Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания 2-го модуля.

#### **Составление аннотированной библиографии**

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи; используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

Полные выходные данные

Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)

Вид изданий по материальной конструкции ( книжное, газетное и т.п.)

Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).

Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).

Краткое раскрытие **темы издания**, которое должно отразить **специфику его содержания** и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.

Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.

Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.

Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-09040-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 20.06.2021)
2. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02503-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 20.06.2021)
3. Зуев, М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренев. – 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 20.06.2021)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учеб. для бак. / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII–VIII. – 583 с. – ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=227412> (дата обращения: 20.06.2021)
3. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (дата обращения: 20.06.2021)
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 20.06.2021)
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. – ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741> ((дата обращения: 20.06.2021)
6. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва: МПГУ,



2016. - Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 20.06.2021)
7. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
  8. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз.)
  9. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 20.06.2021)
  10. Ключевский, В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. - Москва: Де'Либри, 2015. - 769 с. - (Рус. мыслители). - ISBN 978-5-386-08030-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475>

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---