

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:03:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

*15.03.01*  
код

*Машиностроение*  
наименование направления

Программа

*Машиностроение*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2022 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Маркелова Л. Н.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Ориентируется в закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России;</li> <li>- характеризовать основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;</li> <li>- ориентироваться в особенностях обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-5.2. Готов формировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения, анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках и адекватно ею оперировать в поликультурном общении;</li> <li>- излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявлять факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>- уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным</li> </ul>

		достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.
	УК-5.3. Применяет опыт толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций этносов и конфессий, включая исторический аспект развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен: - выявлять исторически обусловленные социокультурные особенности представителей разных культур, учитывать особенности исторического наследия и культурных традиций; - использовать опыт продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целями изучения дисциплины: «История России» являются:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её месте и роли в мировой цивилизации;

содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством культивирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям;

создание научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на I курсе во II семестре по очной форме обучения, на I курсе в I-II семестрах по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	8

практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	2

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	0	1	0	8
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	2	0	8
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	2	0	8
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	1	2	0	10
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	1	0	8
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.	1	1	0	8
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	0	1	0	10
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	1	1	0	8

<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	0	0	8
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	1	0	8
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности.</li> <li>2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло?</li> <li>3. Экономическое, социальное и политическое развитие России в 2000-2020 гг.</li> <li>4. Внешняя политика современной России: цели и результаты.</li> <li>5. Национальные проекты России 2018-2024 гг.: открытые возможности.</li> <li>6. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.</li> </ol>
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</li> <li>2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</li> <li>4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С. Горбачева.</li> <li>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</li> <li>6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её</li> </ol>

		провал. Распад СССР и образование СНГ.
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность НЭПа?</li> <li>2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги.</li> <li>3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость?</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</li> <li>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</li> <li>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</li> </ol>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг.</li> <li>2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г)</li> <li>3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.)</li> <li>4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю</li> <li>5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)</li> </ol>
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра I как начало российской модернизации.</li> <li>2. Елизаветинская эпоха.</li> <li>3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в.</li> <li>4. Внешняя политика России в XVIII веке.</li> <li>5. Культура России XVIII века.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие Московского государства в</li> </ol>

		<p>XVI в.</p> <p>2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. Задачи и вызовы внешней политики российского государства в XVI в.</p> <p>3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.</p> <p>4. Правление первых Романовых. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума.</p> <p>5. Соборное уложение 1649 г. положение различных социальных слоёв общества и государственная власть.</p> <p>6. Особенности русской культуры XV-XVII вв. литература, архитектура, иконопись. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон. Зарождение старообрядчества.</p> <p>7. Внешняя политика России XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII- конец XV вв.)</p> <p>2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский.</p> <p>3. Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика</p> <p>4. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XVI –XV вв.</p> <p>5..Западная политика русских князей: Александр Невский, Даниил Романович.</p>
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Проблема этногенеза Восточных славян. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв.</p> <p>2.Принятие христианства на Руси. Владимир.</p> <p>3. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.)</p> <p>4.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура.</p>

<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.)</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.)</li> <li>3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия.</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты.</li> <li>2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Внешняя политика II пол. XIX в.</li> <li>3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</li> </ol>

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<p>Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис. Глобализация мирового экономического,</p>

		<p>политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Азиатские страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Вызовы и сохранение экономического, политического, социального и культурного суверенитета. В.В. Путин стабилизация ситуации в стране. Модернизация и реформы. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Развитие России в 2015-2021 гг. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.</p>
6.1	<p>Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.3	<p>Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.</p>	<p>Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века.</p>

		<p>Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.</p>
5.1	<p>Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.</p>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
4.1	<p>Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.</p>	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в.</p>

		<p>правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
2.1	<p>Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период</p>	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Князь и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. XIII век. Русь между Востоком и Западом. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы.</p>

		Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности. Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 10.05.2022)
2. История России: учебник и практикум для вузов / Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-09040-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 10.05.2022)
3. История России: учебник и практикум для вузов / К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02503-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 10.05.2022)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ключевский, В. О. Россия в исторических портретах / В. О. Ключевский. – Москва : Де'Либли, 2015. – 769 с. – (Русские мыслители). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-386-08030-3. – Текст : электронный.
2. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.
3. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 10.05.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
4. Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 10.05.2022). – ISBN 978-5-7777-0452-8. – Текст : электронный.

5. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.
6. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (дата обращения: 10.05.2022)
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 10.05.2022)
8. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие : [16+] / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов ; отв. ред. А. Н. Сахаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-4475-2483-8. – Текст : электронный.
9. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 11.06.2022). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный.
10. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз.)

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---