

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 09:11:18  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление

*44.03.04* *Профессиональное обучение (по отраслям)*  
код наименование направления

Программа

*Машиностроение и материалобработка*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.ист.н, доцент*  
*Маркелова Л. Н.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>20</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	20
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Ориентируется в закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России;</li> <li>- характеризовать основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;</li> <li>- ориентироваться в особенностях обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-5.2. Готов формировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения, анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;</li> <li>- излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявлять факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>- уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.</li> </ul>

	<p>УК-5.3. Применяет опыт толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций этносов и конфессий, включая исторический аспект развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять исторически обусловленные социокультурные особенности представителей разных культур, учитывать особенности исторического наследия и культурных традиций;</li> <li>- использовать опыт продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целями изучения дисциплины: «История России» являются:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её месте и роли в мировой цивилизации;

содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством культивирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям;

создание научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на I курсе во II семестре по очной форме обучения, на I курсе в I-II семестрах по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84
--	----

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	1	2	0	10	
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	1	0	8	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	0	0	8	
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	1	1	0	8	
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Складывание единого Русского государства.	0	1	0	10	
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.	1	1	0	8	
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	1	0	8	
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	1	2	0	8	

6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	2	0	8
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.	0	1	0	8
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	Вопросы для обсуждения 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг. 2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г) 3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) 4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю 5. Начало строительства советской системы управления. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.)
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.) 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825-1855 гг.) 3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Вопросы для обсуждения 1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты. 2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Внешняя политика II пол. XIX в. 3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. Язычество. Культурное

		<p>развитие восточных славян в VI–IX вв.</p> <p>2. Принятие христианства на Руси. Владимир.</p> <p>3. Эволюция государственности Киевской Руси (IX–XII вв.)</p> <p>4. Удельные княжества XII –нач. XIII вв. социально-политическое развитие, культура.</p>
<b>3</b>	<b>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</b>	
3.1	<p>Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII–XV вв. Складывание единого Русского государства.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII– конец XV вв.)</li> <li>2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский.</li> <li>3. Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика</li> <li>4. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XVI –XV вв.</li> <li>5. Западная политика русских князей: Александр Невский, Даниил Романович.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	<p>Тема. Россия в XVI– нач. XVII вв.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие Московского государства в XVI в.</li> <li>2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. Задачи и вызовы внешней политики российского государства в XVI в.</li> <li>3. Смута в России на рубеже XVI–XVII вв. и её последствия.</li> <li>4. Правление первых Романовых. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума.</li> <li>5. Соборное уложение 1649 г. положение различных социальных слоёв общества и государственная власть.</li> <li>6. Особенности русской культуры XV–XVII вв. литература, архитектура, иконопись. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон. Зарождение старообрядчества.</li> <li>7. Внешняя политика России XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII– нач. XX вв.</b>	

5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра I как начало российской модернизации.</li> <li>2. Елизаветинская эпоха.</li> <li>3. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в.</li> <li>4. Внешняя политика России в XVIII веке.</li> <li>5. Культура России XVIII века.</li> </ol>
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность НЭПа?</li> <li>2. Культурная революция в СССР: сущность, итоги.</li> <li>3. Индустриализация. Особенности организации, основные достижения. Использование принудительного труда заключенных ГУЛАГа: закономерность или необходимость?</li> </ol> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.)</li> <li>2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)</li> <li>3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</li> </ol>
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</li> <li>2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</li> <li>4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева.</li> <li>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</li> <li>6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</li> </ol>
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке.	Вопросы для обсуждения



	<p>Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.</p>	<p>1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности.  2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло?  3. Экономическое, социальное и политическое развитие России в 2000-2020 гг.  4. Внешняя политика современной России: цели и результаты.  5. Национальные проекты России 2018-2024 гг.: открытые возможности.  6. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.3	<p>Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.</p>	<p>Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.</p>
<b>6</b>	<b>Россия в XX- начале XXI вв.</b>	
<b>1</b>	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	
5.2	<p>Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.</p>	<p>Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы</p>

		<p>государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники.</p> <p>Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
1.1	<p>Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.</p>	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.</p> <p>Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.</p>
<b>2</b>	<b>Особенности становления государственности в России и мире.</b>	
2.1	<p>Тема. Образование Древнерусского государства. Русские земли в удельный период</p>	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама.</p>

		<p>Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Князья и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. XIII век. Русь между Востоком и Западом. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.</b>	
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв.	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых</p>

		мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.
<b>5</b>	<b>Российская империя в XVIII- нач. XX вв.</b>	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская,

		<p>Потсдамская конференции).  Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6.2	<p>Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.  М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Азиатские страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Вызовы и сохранение экономического, политического, социального и культурного суверенитета. В.В. Путин стабилизация ситуации в стране. Модернизация и реформы. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Развитие России в 2015-2021гг. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями по в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России», осуществляется через выполнение текущих заданий, включает в себя следующие виды работ:

работа с лекционным материалом;

изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, Internet-ресурсов, информационных баз, для овладения навыком критического анализа исторической информации, представленную в разных источниках для решения учебных и профессиональных задач

подготовка к семинарам (практическим занятиям).

аннотирование библиографии;

подготовку к рубежному контролю

научные публикации и участие в студенческих конференциях.

### **Проблемное задание № 1**

по теме «Основы теории и методологии исторической науки.

Исторические источники».

1. Охарактеризуйте воспитательную функцию исторического знания. Приведите конкретные примеры ее реализации.

2. В тетради для подготовки к практическим занятиям составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем – примерно 1-2 страницы (о каждом из историков).

### **Рекомендуемая литература**

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (20.06.2021)

Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (20.06.2021)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

## **Проблемное задание №2**

по теме «Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда. Складывание единого Русского государства»

Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы последствия монгольского ига(1240-1480 гг.) на Руси? Объем ответа 2-2страницы. Необходимо сделать выводы и указать использованную литературу (2-3 названия) или Интернет-ресурсы с адресом.

### **Рекомендуемая литература**

Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь: историческое исследование / Л.Н. Гумилев. – Москва: Агентство ФТМ, Лтд., 2016. – 850 с. – ISBN 978-5-4467-1047-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (20.06.2021)

Карамзин, Н. М. История государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – СПб: Кристалл, 2003. – (Библиотека мировой литературы. Вехи истории). Библиотечный фонд СФ БашГУ (1экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (20.06.2021)

Семёнова Н.Л. История России с древнейших времён до начала XVII в. Учебное пособие, 2007. – С.103-122. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

## **Проблемное задание №3**

по теме «Россия XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации».

Раскройте особенности внешней политики Российского государства XVI – XVII вв ? Почему в России сложилась личная и поземельная зависимость крестьян от феодалов в форме крепостного права? Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

### **Рекомендуемая литература**

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (20.06.2021)

Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. – ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741> (20.06.2021)

## **Проблемное задание №4**

по теме «XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации».

1. Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований? Чья точка зрения Вам ближе западников или славянофилов?

Объем ответ 4-5 страниц с выводами и списком литературы и Интернет-источников.

2. Составьте таблицу достижений Российской культуры XVIII века в области науки, искусства.

### **Рекомендуемая литература**

Буганов В. И. Петр Великий и его время / Отв. ред. член-корр. АН СССР А.П.Новосельцев — М.: Наука, 1989. — 192 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (7 экз)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>(20.06.2021)

### **Проблемное задание №5**

по теме «Российская империя в XVIII- нач. XX вв.»

1. Письменно в тетради для подготовки к семинарским занятиям заполните таблицу, обозначьте основные события внешней политики России I четверти XIX века:

Дата	Событие

2. Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 г. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Письменный ответ (объем 4-5 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

### **Рекомендуемая литература**

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII–VIII. – 583 с. – ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (20.06.2021)

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

### **Проблемное задание №6**

**Тема:** Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.

Использование мультимедийной презентации позволяет внимательно отнестись к подбору информации, проработать, структурировать, убедительно и наглядно представить материал. Студенту необходимо владеть навыками работы в программах и умением создавать электронные презентации и компетенцией представления научной



информации в подготовленной аудитории. Это позволяет сопровождать доклады, сообщения показом наглядных материалов: схем, графиков, диаграмм, плакатов, различных иллюстраций.

### **Тематика презентаций**

1. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.
2. Петр I: человек и политик.
3. Северная война.
4. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
5. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.
6. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
7. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
8. Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский.
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику России.
10. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
11. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
12. Особенности развития России в второй четверти XIX в.
13. Николай I. Теория «официальной народности».
14. Реформы и контрреформы. Александр II. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Александр III и контрреформы.
17. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П. А.
18. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
19. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
20. Первая мировая война: причины и итоги.
21. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.
22. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
23. НЭП: причины, ход, итоги.
24. Политические процессы 1930-х гг. в СССР
25. Принципы советской внешней политики. Международные отношения накануне второй мировой войны.
26. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
27. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.
28. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.
29. Основные этапы внутривнутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
30. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
31. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
32. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
33. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
34. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
35. Реформы в России 2000-2020 гг.
36. Национальные проекты России: открытые возможности личности и общества.

### Проблемное задание №7

по теме « Советский Союз в середине 1940-х – 1991 гг.»

1. Составьте перечень крупнейших оборонительных и наступательных фронтовых операций периода Великой Отечественной войны. Укажите название, даты, командующих.

2. Проведите сравнительно-исторический анализ «оттепели» Н.С. Хрущева и «перестройки» М.С. Горбачева, заполнив приложенную таблицу.

	Сфера деятельности	«Оттепель»	«Перестройка»	Выводы
	Экономика			
	Внутренняя политика			
	Внешняя политика			
	Общие итоги			

### Рекомендуемая литература

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (20.06.2021)

### Проблемное задание №8

Написание эссе.

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятию историко-культурных различий, формирование научно обусловленной позиции.

Примерная тематика эссе

1. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
2. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
3. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
4. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
5. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).

6. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
7. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
8. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
9. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
10. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
11. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
12. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
13. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
14. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
15. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
16. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
17. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона). Проблема фальсификации истории.
18. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
19. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
20. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
21. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
22. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
23. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
24. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
25. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ. Проблема фальсификации истории.
26. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
27. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
28. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
29. Научные изобретения и открытия в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
32. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
33. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
34. Культурная жизнь в современной России ( региональное измерение).
35. Россия в современном мире.

### **Проблемное задание №9**

#### **Составление аннотированной библиографии.**

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: «Россия и мир в XX-XXI вв. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные

проблемы». Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания 2-го модуля.

#### Составление аннотированной библиографии

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;

используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

Полные выходные данные

Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)

Вид изданий по материальной конструкции (книжное, газетное и т.п.)

Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).

Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).

Краткое раскрытие **темы издания**, которое должно отразить **специфику его содержания** и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.

Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.

Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.

Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 10.05.2022)
2. История России: учебник и практикум для вузов / К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02503-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 10.05.2022)

3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-09040-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 10.05.2022)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 10.05.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 11.06.2022). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный.
3. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.
4. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие : [16+] / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов ; отв. ред. А. Н. Сахаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-4475-2483-8. – Текст : электронный.
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 10.05.2022)
6. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (дата обращения: 10.05.2022)
7. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.
8. Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 10.05.2022). – ISBN 978-5-7777-0452-8. – Текст : электронный.
9. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям

- пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз.)
10. Ключевский, В. О. Россия в исторических портретах / В. О. Ключевский. – Москва : Де'Либри, 2015. – 769 с. – (Русские мыслители). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-386-08030-3. – Текст : электронный.

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--