

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

10.03.01

Информационная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Юсупова Л. Я.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов
ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и	ОПК-13.1. Знает базовые принципы исторической науки; видеть причинно-следственные связи; основные этапы и закономерности исторического развития России; понимать историческое своеобразие	Обучающийся должен знать базовые принципы исторической науки; видеть причинно-следственные связи; основные этапы и закономерности исторического развития России; понимать историческое своеобразие

развития патриотизма.	нашей страны	нашей страны
	ОПК-13.2. Способен оценивать место и роль страны в современном мире; грамотно проводить исторические параллели.	Обучающийся должен уметь оценивать место и роль страны в современном мире; грамотно проводить исторические параллели.
	ОПК-13.3. Владеет методом анализа исторических закономерностей.	Обучающийся должен владеть методом анализа исторических закономерностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	2	4	0	3
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	2	0	5
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	0	2	0	5
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	0	2	0	5
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	0	2	0	5
3	Россия в XVI-XIX веках	4	6	0	10
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	2	8	0	20
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	2	4	0	5
2	От Древней Руси к Московскому царству.	2	2	0	10
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	2	0	0	5
4.5	Россия в современном мире.	0	4	0	1,8
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	2	0	5
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	4	0	5
3.2	Российская империя в XIX веке.	2	2	0	5
4	Россия в XX-XXI веках	8	16	0	19,8
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	2	2	0	5
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	2	2	0	5
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	1. Экономика СССР во второй половине 40-х –

		<p>середине 60-х гг.: основные тенденции.</p> <p>2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в.</p> <p>3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования.</p> <p>4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.</p>
1.1	Теория и методология исторической науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Понятие и классификация исторических источников. 4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 3. Принятие христианства Русью. 4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 5. Централизация русских земель. Возвышение Москвы.
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство. 2. Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай. 3. Культурное наследие античности: Древняя Греция и Древний Рим. 4. Современное состояние культурного наследия древности.
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв. 2. Принятие христианства Русью. 3. Культура Древней Руси.
3	Россия в XVI-XIX веках	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг. 2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в. 3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования. 4. Основные тенденции политического развития

		СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
4.5	Россия в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриполитическое развитие России 2. Экономическая и социальная политика 3. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований 4. Внешнеполитическая деятельность России, ее роль в системе международных отношений
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество Древней Руси 2. Раздробленность на Руси 3. Начало возвышения Москвы 4. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). Иван III.
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия. 3. Правление первых Романовых. 4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (I 1725-1762 гг.). 5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.
3.2	Российская империя в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. 2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в. 3. Движение декабристов: причины, идеология, значение. 4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. Народническое движение в 60-х-начале 80-х годов XIX в.
4	Россия в XX-XXI веках	
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. 2. Роль России в Первой мировой войне. 3. Формирование Версальской системы международных отношений.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация. 2. Укрепление большевистского режима. Утверждение однопартийной политической

		системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.) 3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.).
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и начало перестройки. Политическая реформа. Распад СССР. Постсоветская Россия Трудности становления новой российской государственности.
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
3	Россия в XVI-XIX веках	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Мировая система социализма и ее распад. Формирование постиндустриальной цивилизации.
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	Государственные образования в Западной Европе эпохи Раннего Средневековья и Древнерусское государство в конце IX – начале XII века: особенности образования, политическая и социальная структура. Распространение христианства в эпоху Раннего Средневековья в Западной Европе и христианизация Руси: сходство и различие. Политическая раздробленность как этап развития государств Западной Европы (на примере Франции) и Киевской Руси. Культура Западной Европы IX – XIII вв. и Древней Руси домонгольского периода.
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
3.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.

4	Россия в XX-XXI веках	
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Причины войны. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта. Военные действия в 1917 – 1918 гг. и окончание войны. Первая мировая в оценках современников.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	Революции и Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. «Социалистическая модернизация». Утверждение тоталитарного политического режима. Причины Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений накануне войны. Ход военных действий и основные операции. Разгром Японии. Итоги.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) подготовка к лекциям, практическим занятиям и устному опросу;
- 2) самостоятельное изучение отдельных тем курса;
- 3) выполнение контрольных работ;
- 4) подготовка к тестированию.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Задания для контрольной работы

1. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие.
2. Первобытная эпоха в истории человечества.
3. Влияние природно-климатических и географических факторов на характер исторического развития России.

4. Милов Л. В.: общее и особенное в формировании менталитета россиян.
5. Гумилев Л. Н. и его точка зрения на древние цивилизации.
6. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе.
7. Великое переселение народов в III–VII вв.
8. Проблемы этногенеза восточных славян: точки зрения.
9. Российская цивилизация между Западом и Востоком.
10. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
11. Агрессия крестоносцев на северо-западную Русь.
12. Александр Невский и его восточная и западная политика.
13. Общие черты и особенности развития России и стран Западной Европы в XIV–XVI вв.
14. Основание Москвы и превращение его в объединительный центр.
15. Этапы становления Российского централизованного государства (XIV – перв. полов. XVI в.).
16. XVIII век в европейской и мировой истории.
17. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
18. Северная война и выход России к Балтийскому морю.
19. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
20. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
21. Причины Отечественной войны 1812 г. и ее итоги
22. Предпосылки экономических и политических реформ в России во второй половине XIX в.
23. Роль XX в. в мировой истории.
24. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
25. Распад СССР и образование СНГ.

Тестовые задания

1. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного подхода называется...
 - 1) методология;
 - 2) рационализм;
 - 3) субъективизм;
 - 4) историография.

2. Раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития – это метод...
 - 1) типологический;
 - 2) идеографический;
 - 3) системный;
 - 4) сравнительный.

3. В качестве основания для классификации человеческих сообществ концепция общественно-экономической формации использовала...
 - 1) духовное состояние общества;
 - 2) природную среду;
 - 3) народные массы;
 - 4) способность производства материальных благ, называемой базисом.

4. Цивилизационный подход, в отличие от формационного утверждал:
 - 1) наличие в мировом историческом процессе только западных цивилизаций;
 - 2) единство и одинаправленность мирного исторического процесса;
 - 3) существование общего пути развития человеческих сообществ при существующих

немногочисленных отклонениях

- 4) специфику и многообразие разных локальных человеческих сообществ.
5. Тремя особенностями российского исторического процесса являются:
- 1) Страна с военно-государственным типом цивилизации;
 - 2) Страна с системообразующей ролью в ее истории власти, государства;
 - 3) Социум с минимальным объемом совокупного прибавочного продукта и общинной консолидацией в противостоянии природе и внешним врагам
 - 4) Социум с развитым гражданским обществом;
 - 5) Страна с общественным договором как основой ее исторического развития.

6. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией _____ метода исторического исследования...

- 1) историко-генетического;
- 2) историко-системного;
- 3) историко-типологического;
- 4) историко-сравнительного

7. Кто выступил активным противником теории норманизма с момента его возникновения? 1) Монах Нестор;

- 2) М. В. Ломоносов;
- 3) В. Г. Белинский;
- 4) Н. Г. Чернышевский.

8. События Второй мировой и Великой Отечественной войн происходили в хронологической последовательности...

- 1) Курская дуга;
- 2) Берлинская операция;
- 3) контрнаступление Красной Армии под Москвой;
- 4) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом.

9. По решению Крымской конференции 1945 г. СССР аннексировал у Японии территории:

- 1) Ляодунский полуостров и Порт-Артур;
- 2) Южный Сахалин и Курильские острова;
- 3) Приморье и Уссурийский край;
- 4) Алеутские острова.

10. Во время Ялтинской конференции Красная Армия провела успешную военную операцию:

- 1) на Курской дуге;
- 2) Висло-Одерскую;
- 3) по освобождению Белоруссии;
- 4) по освобождению Чехословакии.

Проблемные задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время.

1. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-историков и их труды.

2. Может ли быть выработана универсальная методология исторического познания? Объясните свой ответ.
3. Какие концепции образования Древнерусского государства существуют в исторической науке?
4. Что представляло собой политическое устройство Древнерусского государства?
5. Что представляли собой основные направления внешней политики Древнерусского государства?
6. Что определило выбор византийского христианства в X в.?
7. Каковы причины распада Древнерусского государства? Было ли это явление уникальным?
8. Как строились отношения русских княжеств с Золотой Ордой?
9. Какие оценки роли татаро-монгольского фактора в истории Руси существуют в исторической литературе? Какая из них представляется наиболее приемлемой?
10. Какова роль Ивана III в начавшемся процессе государственной централизации?
11. Какими явлениями и процессами характеризуются XVI–XVII века в мировой истории?
12. В чем проявился поиск путей развития России при Иване IV?
13. Какими событиями характеризуется Смутное время? Какое место в отечественной истории занимают К. Минин и Д. Пожарский?
14. Как можно определить форму политического правления в Московском государстве в XVI–XVII вв.?
15. Чем определялся процесс закрепощения крестьян в Московском государстве?
16. Почему XVII век называют «бунташным веком»?
17. Почему политика Екатерины II характеризуется как политика «просвещенного абсолютизма»?
18. Какие попытки решения проблем социально-экономического и политического характера предпринимались в первой половине XIX в.?
19. Какие реформы были осуществлены Александром II и каково их значение?
20. Что такое промышленный переворот и каковы его особенности в России?
21. Какие изменения в социально-экономической и политической жизни произошли в России во второй половине XIX в.?
22. Что общего и различного в позициях западников и славянофилов?

Раздел 2. Россия в новейшее время.

1. Назовите основные тенденции общемирового развития в конце XIX - начале XX в.?
2. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какова классификация этих партий?
3. Когда в России перестала существовать абсолютная монархия?
4. Каковы причины Первой мировой войны и участия в ней России?
5. Какие причины сделали возможной Февральскую революцию?
6. На основе каких принципов складывалась советская политическая система после прихода большевиков к власти? В чем ее отличия от западных демократий?

7. Какие социально-экономические преобразования провели большевики в первые месяцы советской власти?
8. Что представляла собой политика «военного коммунизма», проводимая большевиками в годы гражданской войны?
9. Почему стала возможной военная победа «красных» в гражданской войне?
10. Чем был обусловлен переход к новой экономической политике в 1921 г.?
11. Как происходила адаптация Советского государства на мировой арене в 1920-х гг.?
12. Поведите сравнительный анализ политики военного коммунизма и новой экономической политики.
13. Каковы причины свертывания нэпа в конце 1920-х гг.?
14. Какая связь существовала между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?
15. Как можно оценить итоги культурной революции, осуществленной в СССР?
16. Что характеризовало советский политический режим в 1930-х гг.? Какие основания для отнесения его к разряду тоталитарных? Назовите последствия тоталитарного режима.
17. Какие факторы обусловили победу советского народа в Великой Отечественной войне?
18. Какие события и процессы характеризовали мировое развитие во второй половине XX в.?
19. Как изменилось международное положение СССР после Второй мировой войны?
20. Что представляла собой критика культа личности Сталина, начатая Н.С. Хрущевым?
21. Каковы идеи, результаты, судьба «косыгинской» экономической реформы?
22. Как характеризуется «правление» Л.И. Брежнева?
23. Каковы цели перестройки, начатой М.С. Горбачевым? Почему они не реализовались?
24. Каковы причины распада СССР? Был ли он неизбежным?

Темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера:

1. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.
2. Восточнославянский мир и Великая Степь.
3. Екатерина II и французские просветители.
4. Причины и истоки «холодной войны».
5. «Народная воля» и террор.
6. «Дневник» Николая II – штрихи к портрету последнего российского императора.
7. Гражданская война в документах.
8. И.В. Сталин и внутрипартийная борьба в ВКПб в 1920-х гг.
9. Коллективизация в СССР в документах (политика власти, отношение крестьянства, судьбы крестьянства).

10. Использование энтузиазма народа, как источник индустриального строительства.
11. Великая Отечественная война и ленд-лиз.
12. Великая Отечественная война в воспоминаниях военачальников (на примере одного).
13. Великая Отечественная война: героизм советских людей.
14. Великая Отечественная война: одна из дискуссионных страниц.
15. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
16. Гражданская война глазами ее участников.
17. Судьбы реформаторов в российской истории (М.М. Сперанский, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, А.Н. Косыгин, Е.Т. Гайдар и др.).
18. Российская буржуазия в начале XX в.: коллективный портрет.
19. Выдающиеся полководцы России (А. Невский, А.В. Суворов, В.К. Жуков и др.): преемственность и новации.
20. Российские революционеры: коллективный портрет.
21. Советская власть и церковь.
22. Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев: замыслы и реальности.
23. Национальный вопрос в СССР в период перестройки 1985–1991 гг.
24. Олигархи в современной России.

Список учебно-методических материалов

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 15.06.2021).
2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 15.06.2021).
3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 15.06.2021).
4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 15.06.2021).
5. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54

с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 15.06.2021).

6. Зверев, В. В. История России: краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [12+] / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519> (дата обращения: 15.06.2021.).

Вопросы к зачету

1. Теория и методология истории
2. Образование и развитие Древнерусского государства
3. Русь в условиях раздробленности (XII–XV вв.)
4. Русь и Золотая Орда
5. Борьба русского народа с западными завоевателями в XIII в.
6. Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель
7. Становление Московского (Российского централизованного) государства
8. Россия в эпоху Ивана Грозного
9. Россия в XVII в.
10. Внешняя политика России в XVII в.
11. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей
12. Внешняя политика России в период правления Петра I
13. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства
14. Правление Екатерины II
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
16. Попытки модернизации государственного строя и общественная мысль в России первой половины XIX в.
17. Внешняя политика России в первой половине XIX века
18. Реформы 60–70-х годов XIX века
19. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П.А. Столыпина
20. Общественно-политические силы на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 гг.
21. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
22. Февральская революция 1917 года
23. Приход к власти большевиков. Установление Советской власти
24. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России
25. Формирование советской политической системы и образование СССР
26. Социально-экономическая политика Советского государства в 1918–1939 гг.
27. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Значение Великой Победы
29. Советский Союз в 1945–1985 гг.
30. Внешняя политика СССР в 50-х – середине 80-х годов.
31. Перестройка в СССР
32. Реформа политической системы. Распад СССР
33. Внешняя политика в годы перестройки
34. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 584 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412 (14.06.2021).
2. 2. Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1 (14.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.06.2021).
2. 2. Бурьков, В.В. Россия и мир в первой половине XIX в. : учебное пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560985 (14.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--