

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.05.01 История России***

обязательная часть

Направление

44.03.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.пед.н., доцент

Богданова А. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен: знать основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах.	Обучающийся должен: уметь использовать ключевые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своей профессиональной деятельности.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и научной критики источников, историографических теорий и концепций, навыками создания творческого проекта по исторической проблематике.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

закключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время	4	8	0	45	
2.1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	2	0	0	6	
1.1	Теория и методология исторической науки	2	0	0	6	
1.2	Формирование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII в.	2	0	0	6	
1.3	Русские земли в XIII – XV вв.	0	2	0	6	
1.4	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV – XVI вв. – конец XVII в.).	0	2	0	6	
1.5	Россия в первой четверти XVIII в.	0	0	0	7	
1.6	Российская империя в XVIII веке.	0	2	0	7	
1.7	Реформы и реформаторы в России XIX в.	0	2	0	7	
2	Россия в Новейшее время	4	4	0	39	
2.2	Советская Россия (1917 – 1920-е гг.).	2	0	0	6	

2.3	Ускоренная модернизация в СССР.	0	0	0	6
2.4	Советский Союз в период Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и восстановление хозяйства (1945 – 1953 гг.). Безымянный	0	0	0	7
2.5	СССР во II половине XX века.	0	2	0	7
2.6	Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.).	0	2	0	7
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время	
2.1	Россия на рубеже XIX – XX вв.	Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Периоды экономических подъемов и кризисов, их последствия. Первые монополистические объединения, их формы. Внутриполитическое развитие России на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Внутренняя политика Николая II. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Особенности российской многопартийности. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война. Оформление Антанты. Революция 1905-1907 гг. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Российская культура в начале XX в. «Серебряный век» русской поэзии. Модернистское и авангардистское направления в живописи. Русский балет. Появление кинематографа. Российские меценаты. Россия в первой мировой войне.
1.1	Теория и методология исторической науки	История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX - XXI вв.).
1.2	Формирование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII в.	Племенные союзы восточных славян и их расселение. Этапы становления восточнославянской государственности. Первые русские князья. Крещение Руси. Социально-экономический строй Древнерусского государства. Формирование феодальной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. «Русская правда» как источник изучения социальной структуры древнерусского общества. Древнерусские города как центры политической, хозяйственной, культурной жизни. Древнерусское хозяйство: земледелие, скотоводство, промыслы, торговля, денежное обращение. Ярослав Мудрый, основные направления его политики. Владимир Мономах. Внешняя

		политика Киевской Руси в XI – начале XII в. Культура и быт древней Руси. Повседневная жизнь древних русичей. Политическая раздробленность Руси. Начало и причины политической и экономической раздробленности Древнерусского государства. Укрепление боярских вотчин. Развитие ремесла и торговли. Рост городов. Формирование политических центров. Новая политическая карта Руси середины XII в. Становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.
2	Россия в Новейшее время	
2.2	Советская Россия (1917 – 1920-е гг.).	Россия в 1917 г. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение монархии. Двоевластие. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание советского правительства. Установление советской власти в стране. Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ее фронты, сражения. Российская эмиграция. «Военный коммунизм». Предпосылки введения политики «военного коммунизма», ее сущность. Крестьянские восстания: причины, масштабы, требования. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. Новая экономическая политика. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время	
1.3	Русские земли в XIII – XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русские земли и Золотая Орда (середина XIII – конец XV вв.). 2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А. Невский. 3. Централизация русских земель. Возвышение Москвы. 4. Куликовская битва и ее историческое значение. 5. Иван III. Завершение политического объединения русских земель.
1.4	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (рубеж XV – XVI вв. – конец XVII в.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса и формирование сословной системы организации общества (конец XV – нач. XVI вв.). 2. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 3. Смута в России на рубеже XVI – XVII вв. и ее последствия. 4. Правление первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.

		5. Крепостное право в России.
1.6	Российская империя в XVIII веке.	1. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. 2. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.). 3. Правление Екатерины II (1762 – 1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм. 4. Особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.
1.7	Реформы и реформаторы в России XIX в.	1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. 2. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. 3. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. 4. Реформы 60-70-х годов XIX в. (земская, городская, судебная, военная, в области культуры и образования). 5. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
2	Россия в Новейшее время	
2.5	СССР во II половине XX века.	1. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Н.С. Хрущев (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.). 2. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития во II половине XX в. 3. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 4. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 5. Распад СССР. Беловежские соглашения. Создание СНГ.
2.6	Россия на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.).	1. Политическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. Б.Н. Ельцин. В.В. Путин. 2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. 3. Развитие культуры в современной России. 4. Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI вв.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе изучения дисциплины «История России» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на

лекциях, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера.

Проблемные задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время.

1. Какое место занимает история в системе наук? Каковы ее социальные функции?
2. Какие существуют методы изучения истории?
3. Какие методологические подходы к познанию прошлого выработаны в исторической науке?
4. Как классифицируются исторические источники?
5. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-историков и их труды.
6. Может ли быть выработана универсальная методология исторического познания? Объясните свой ответ.
7. Какие концепции образования Древнерусского государства существуют в исторической науке?
8. Что представляло собой политическое устройство Древнерусского государства?
9. Что представляли собой основные направления внешней политики Древнерусского государства?
10. Что определило выбор византийского христианства в X в.?
11. Каковы причины распада Древнерусского государства? Было ли это явление уникальным?
12. Как строились отношения русских княжеств с Золотой Ордой?
13. Какие оценки роли татаро-монгольского фактора в истории Руси существуют в исторической литературе? Какая из них представляется наиболее приемлемой?
14. Какова роль Ивана III в начавшемся процессе государственной централизации?
15. Какими явлениями и процессами характеризуются XVI–XVII века в мировой истории?
16. В чем проявился поиск путей развития России при Иване IV?
17. Какими событиями характеризуется Смутное время? Какое место в отечественной истории занимают К. Минин и Д. Пожарский?
18. Как можно определить форму политического правления в Московском государстве в XVI–XVII вв.?
19. Чем определялся процесс закрепощения крестьян в Московском государстве?
20. Почему XVII век называют «бунташным веком»?

21. Что общего и каковы различия Киевской Руси и Московского государства?
22. Какими событиями и процессами характеризуются XVIII-XIX века в мировой истории?
23. Что такое модернизация в контексте теории модернизации? Почему начало модернизации в России связывают с эпохой Петра I? Каковы особенности петровской модернизации?
24. Каковы политическая идеология Европейского Просвещения и ее влияние на мировое развитие?
25. Почему политика Екатерины II характеризуется как политика «просвещенного абсолютизма»?
26. Какие попытки решения проблем социально-экономического и политического характера предпринимались в первой половине XIX в.?
27. Какие реформы были осуществлены Александром II и каково их значение?
28. Что такое промышленный переворот и каковы его особенности в России?
29. Какие изменения в социально-экономической и политической жизни произошли в России во второй половине XIX в.?
30. Что представляло собой консервативное направление в общественно-политической жизни России XIX в.?
31. Что общего и различного в позициях западников и славянофилов?
32. Что характеризовало идеологию и практику революционного народничества?

Раздел 2. Россия в новейшее время.

1. Назовите основные тенденции общемирового развития в конце XIX - начале XX в.?
2. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какова классификация этих партий?
3. Когда в России перестала существовать абсолютная монархия?
4. Каковы причины Первой мировой войны и участия в ней России?
5. Какие причины сделали возможной Февральскую революцию?
6. На основе каких принципов складывалась советская политическая система после прихода большевиков к власти? В чем ее отличия от западных демократий?
7. Какие социально-экономические преобразования провели большевики в первые месяцы советской власти?
8. Что представляла собой политика «военного коммунизма», проводимая большевиками в годы гражданской войны?
9. Почему стала возможной военная победа «красных» в гражданской войне?
10. Чем был обусловлен переход к новой экономической политике в 1921 г.?
11. Как происходила адаптация Советского государства на мировой арене в 1920-х гг.?
12. Поведите сравнительный анализ политики военного коммунизма и новой экономической политики.
13. Каковы причины свертывания нэпа в конце 1920-х гг.?
14. Какая связь существовала между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?
15. Как можно оценить итоги культурной революции, осуществленной в СССР?
16. Что характеризовало советский политический режим в 1930-х гг.? Какие основания для отнесения его к разряду тоталитарных? Назовите последствия тоталитарного режима.
17. Какие факторы обусловили победу советского народа в Великой Отечественной войне?
18. Какие события и процессы характеризовали мировое развитие во второй половине XX в.?

19. Как изменилось международное положение СССР после Второй мировой войны?
20. Что представляла собой критика культа личности Сталина, начатая Н.С. Хрущевым?
21. Каковы идеи, результаты, судьба «косыгинской» экономической реформы?
22. Как характеризуется «правление» Л.И. Брежнева?
23. Каковы цели перестройки, начатой М.С. Горбачевым? Почему они не реализовались?
24. Каковы причины распада СССР? Был ли он неизбежным?
25. Что такое «шоковая терапия» начала 1990-х гг. и каковы ее последствия.
26. Какие принципы государственного устройства России закреплены в Конституции 1993 г.?
27. Что представляет собой российский федерализм и каковы его особенности?
28. Какие изменения произошли на международной арене на рубеже XX–XXI вв.?
29. Какие изменения происходят в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни современной России?

**Темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ
проектно-исследовательского характера:**

1. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.
2. Восточнославянский мир и Великая Степь.
3. Екатерина II и французские просветители.
4. Причины и истоки «холодной войны».
5. «Народная воля» и террор.
6. «Дневник» Николая II – штрихи к портрету последнего российского императора.
7. Гражданская война в документах.
8. И.В. Сталин и внутрипартийная борьба в ВКПб в 1920-х гг.
9. Коллективизация в СССР в документах (политика власти, отношение крестьянства, судьбы крестьянства).
10. Использование энтузиазма народа, как источник индустриального строительства.
11. Великая Отечественная война и ленд-лиз.
12. Великая Отечественная война в воспоминаниях военачальников (на примере одного).
13. Великая Отечественная война: героизм советских людей.
14. Великая Отечественная война: одна из дискуссионных страниц.
15. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
16. Гражданская война глазами ее участников.
17. Судьбы реформаторов в российской истории (М.М. Сперанский, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, А.Н. Косыгин, Е.Т. Гайдар и др.).
18. Российская буржуазия в начале XX в.: коллективный портрет.
19. Выдающиеся полководцы России (А. Невский, А.В. Суворов, В.К. Жуков и др.): преемственность и новации.
20. Российские революционеры: коллективный портрет.
21. Советская власть и церковь.
22. Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев: замыслы и реальности.
23. Национальный вопрос в СССР в период перестройки 1985–1991 гг.
24. Олигархи в современной России.

Список учебно-методических материалов

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251с.— (Высшее образование).—

ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 15.05.2022).

2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 15.05.2022).

3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 15.05.2022).

4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 15.05.2022).

5. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 15.05.2022).

6. Зверев, В. В. История России: краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [12+] / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519> (дата обращения: 15.05.2022).).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 15.05.2022).

2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 15.05.2022).

3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 15.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 15.05.2022).
2. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 15.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---