

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 10:21:16  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление  
*09.03.03* *Прикладная информатика*  
код наименование направления

Программа  
*Мобильные и сетевые технологии*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2020 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Юсупова Л. Я.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	15
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	17
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>17</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе на 2 семестре.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
1.1	Теория и методология исторической науки.	2	2	0	5	
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	0	2	0	5	
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	0	2	0	5	
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	0	2	0	5	

<b>2</b>	<b>От Древней Руси к Московскому царству.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	2	0	0	5
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	0	2	0	5
<b>3</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	2	2	0	7
3.2	Российская империя в XIX веке.	2	0	0	7
<b>4</b>	<b>Россия в XX-XXI веках</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	0	0	0	10
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1941 гг.	0	0	0	5
4.3	Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	0	0	0	10
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	0	0	0	10
4.5	Россия в современном мире.	0	0	0	5
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	
1.1	Теория и методология исторической науки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, формы и функции исторического знания.</li> <li>2. Методы изучения истории.</li> <li>3. Понятие и классификация исторических источников.</li> <li>4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.</li> </ol>
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема этногенеза восточных славян.</li> <li>2. Образование государственности Древней Руси.</li> <li>4. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</li> <li>5. Централизация русских земель. Возвышение Москв</li> </ol>
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наследие первобытного мира: знания, изобретения, искусство.</li> <li>2.Культура Древнего Востока: Египет, Двуречье, Ассирия, Индия, Китай.</li> <li>3.Культурное наследие античности: Древняя Греция и Древний Рим.</li> <li>4.Современное состояние культурного наследия древности.</li> </ol>
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция государственности Древней Руси в IX - XII вв.</li> <li>2. Принятие христианства Русью.</li> </ol>

		3. Культура Древней Руси.
<b>2</b>	<b>От Древней Руси к Московскому царству.</b>	
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	1. Общество Древней Руси 2. Раздробленность на Руси 3. Начало возвышения Москвы 4. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). Иван III.
<b>3</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия. 3. Правление первых Романовых. 4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). 5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). «Просвещенный» абсолютизм.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.</b>	
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
<b>2</b>	<b>От Древней Руси к Московскому царству.</b>	
2.1	Русь в период Средневековья (IX–XV вв.)	Государственные образования в Западной Европе эпохи Раннего Средневековья и Древнерусское государство в конце IX – начале XII века: особенности образования, политическая и социальная структура. Распространение христианства в эпоху Раннего Средневековья в Западной Европе и христианизация Руси: сходство и различие. Политическая раздробленность как этап развития государств Западной Европы (на примере Франции) и Киевской Руси. Культура Западной Европы IX – XIII вв. и Древней Руси домонгольского периода.
<b>3</b>	<b>Россия в XVI-XIX веках</b>	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти

		XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
3.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В ходе изучения дисциплины «История России» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера.

## Проблемные задания для самостоятельной работы

### Раздел 1. Россия в средневековье и Новое время.

1. Какое место занимает история в системе наук? Каковы ее социальные функции?
2. Какие существуют методы изучения истории?
3. Какие методологические подходы к познанию прошлого выработаны в исторической науке?
4. Как классифицируются исторические источники?
5. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-историков и их труды.
6. Может ли быть выработана универсальная методология исторического познания? Объясните свой ответ.
7. Какие концепции образования Древнерусского государства существуют в исторической науке?
8. Что представляло собой политическое устройство Древнерусского государства?
9. Что представляли собой основные направления внешней политики Древнерусского государства?
10. Что определило выбор византийского христианства в X в.?
11. Каковы причины распада Древнерусского государства? Было ли это явление уникальным?
12. Как строились отношения русских княжеств с Золотой Ордой?
13. Какие оценки роли татаро-монгольского фактора в истории Руси существуют в исторической литературе? Какая из них представляется наиболее приемлемой?
14. Какова роль Ивана III в начавшемся процессе государственной централизации?
15. Какими явлениями и процессами характеризуются XVI–XVII века в мировой истории?
16. В чем проявился поиск путей развития России при Иване IV?
17. Какими событиями характеризуется Смутное время? Какое место в отечественной истории занимают К. Минин и Д. Пожарский?
18. Как можно определить форму политического правления в Московском государстве в XVI–XVII вв.?
19. Чем определялся процесс закрепощения крестьян в Московском государстве?
20. Почему XVII век называют «бунташным веком»?

21. Что общего и каковы различия Киевской Руси и Московского государства?
22. Какими событиями и процессами характеризуются XVIII-XIX века в мировой истории?
23. Что такое модернизация в контексте теории модернизации? Почему начало модернизации в России связывают с эпохой Петра I? Каковы особенности петровской модернизации?
24. Каковы политическая идеология Европейского Просвещения и ее влияние на мировое развитие?
25. Почему политика Екатерины II характеризуется как политика «просвещенного абсолютизма»?
26. Какие попытки решения проблем социально-экономического и политического характера предпринимались в первой половине XIX в.?
27. Какие реформы были осуществлены Александром II и каково их значение?
28. Что такое промышленный переворот и каковы его особенности в России?
29. Какие изменения в социально-экономической и политической жизни произошли в России во второй половине XIX в.?
30. Что представляло собой консервативное направление в общественно-политической жизни России XIX в.?
31. Что общего и различного в позициях западников и славянофилов?
32. Что характеризовало идеологию и практику революционного народничества?

## Раздел 2. Россия в новейшее время.

1. Назовите основные тенденции общемирового развития в конце XIX - начале XX в.?
2. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какова классификация этих партий?
3. Когда в России перестала существовать абсолютная монархия?
4. Каковы причины Первой мировой войны и участия в ней России?
5. Какие причины сделали возможной Февральскую революцию?
6. На основе каких принципов складывалась советская политическая система после прихода большевиков к власти? В чем ее отличия от западных демократий?
7. Какие социально-экономические преобразования провели большевики в первые месяцы советской власти?

8. Что представляла собой политика «военного коммунизма», проводимая большевиками в годы гражданской войны?
9. Почему стала возможной военная победа «красных» в гражданской войне?
10. Чем был обусловлен переход к новой экономической политике в 1921 г.?
11. Как происходила адаптация Советского государства на мировой арене в 1920-х гг.?
12. Поведите сравнительный анализ политики военного коммунизма и новой экономической политики.
13. Каковы причины свертывания нэпа в конце 1920-х гг.?
14. Какая связь существовала между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?
15. Как можно оценить итоги культурной революции, осуществленной в СССР?
16. Что характеризовало советский политический режим в 1930-х гг.? Какие основания для отнесения его к разряду тоталитарных? Назовите последствия тоталитарного режима.
17. Какие факторы обусловили победу советского народа в Великой Отечественной войне?
18. Какие события и процессы характеризовали мировое развитие во второй половине XX в.?
19. Как изменилось международное положение СССР после Второй мировой войны?
20. Что представляла собой критика культа личности Сталина, начатая Н.С. Хрущевым?
21. Каковы идеи, результаты, судьба «косыгинской» экономической реформы?
22. Как характеризуется «правление» Л.И. Брежнева?
23. Каковы цели перестройки, начатой М.С. Горбачевым? Почему они не реализовались?
24. Каковы причины распада СССР? Был ли он неизбежным?
25. Что такое «шоковая терапия» начала 1990-х гг. и каковы ее последствия.
26. Какие принципы государственного устройства России закреплены в Конституции 1993 г.?
27. Что представляет собой российский федерализм и каковы его особенности?

28. Какие изменения произошли на международной арене на рубеже XX–XXI вв.?

29. Какие изменения происходят в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни современной России?

Темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера:

1. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.
2. Восточнославянский мир и Великая Степь.
3. Екатерина II и французские просветители.
4. Причины и истоки «холодной войны».
5. «Народная воля» и террор.
6. «Дневник» Николая II – штрихи к портрету последнего российского императора.
7. Гражданская война в документах.
8. И.В. Сталин и внутрипартийная борьба в ВКПб в 1920-х гг.
9. Коллективизация в СССР в документах (политика власти, отношение крестьянства, судьбы крестьянства).
10. Использование энтузиазма народа, как источник индустриального строительства.
11. Великая Отечественная война и ленд-лиз.
12. Великая Отечественная война в воспоминаниях военачальников (на примере одного).
13. Великая Отечественная война: героизм советских людей.
14. Великая Отечественная война: одна из дискуссионных страниц.
15. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
16. Гражданская война глазами ее участников.
17. Судьбы реформаторов в российской истории (М.М. Сперанский, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, А.Н. Косыгин, Е.Т. Гайдар и др.).
18. Российская буржуазия в начале XX в.: коллективный портрет.
19. Выдающиеся полководцы России (А. Невский, А.В. Суворов, В.К. Жуков и др.): преемственность и новации.
20. Российские революционеры: коллективный портрет.
21. Советская власть и церковь.
22. Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев: замыслы и реальности.
23. Национальный вопрос в СССР в период перестройки 1985–1991 гг.

## 24. Олигархи в современной России.

### Список учебно-методических материалов

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 15.06.2021).
2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 15.06.2021).
3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 15.06.2021).
4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 15.06.2021).
5. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 15.06.2021).
6. Зверев, В. В. История России: краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [12+] / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519> (дата обращения: 15.06.2021).).

- I. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Конспект темы «Историческая периодизация».
  
- II. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Глоссарий по теме «Древнейшая и древняя история».
  
- III. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  
- IV. Подготовку к тестированию
  
- V. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  
- VI. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Подготовку к рубежному контролю
  
- VII. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Подготовку к тестированию
  
- VIII. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  
- IX. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Повторить тему «История Русского государства в XIV – XVII вв.»
  
- X. Самостоятельная работа включает в себя:
  1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.

- XI. Самостоятельная работа включает в себя:
1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Составление глоссария по пройденным темам.
- XII. Самостоятельная работа включает в себя:
1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Повторить материал по теме «Формирование постиндустриальной цивилизации»
- XIII. Самостоятельная работа включает в себя:
1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Повторить тему «Трудности становления новой российской государственности».
- XIV. Самостоятельная работа включает в себя:
1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.
  2. Подготовку к рубежному контролю.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 584 с. – [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412) (14.06.2019).
2. Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227414&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1) (14.06.2019)
2. Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227414&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1) (14.06.2019)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Бурьков, В.В. Россия и мир в первой половине XIX в. : учебное пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560985](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560985) (14.06.2019)

2. 1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.06.2019).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://konspekty.narod.ru/">http://konspekty.narod.ru/</a>	Архив конспектов по истории Отечества. Данный сайт содержит расширенное систематизированное изложение исторического материала. Материал сайта сгруппирован в 70 лекций и 5 таблиц, а также глоссарий, справочные материалы, хронологическую информацию, документальные и биографические материалы. В лекциях представлено систематизированное изложение

		<p>курса истории России с характеристикой ключевых вопросов дисциплины.</p> <p>Теоретическое содержание структурировано по трем разделам: Российское государство в IX – XVII вв., Российская империя в XVIII – начале XX вв., Россия в XX – XXI вв. Содержание тем представлено таким образом, чтобы ты смог получить целостное представление об изучаемой проблеме и дополнить свои знания сведениями из учебной литературы. Композиция теоретического материала ориентирована на широкое междисциплинарное содержание взаимосвязанного рассмотрения проблем российской и всеобщей истории. Данный аспект рассмотрен в контексте выявления общих и отличительных черт развития Российского государства в сравнении со странами Западной Европы. Документальный материал, представленный в электронном обучающем комплексе, призван расширить знания об изучаемом событии, погрузившись в «ремесло историка». Многообразие видовой характеристики представленных документальных источников позволит в дальнейшем легко ориентироваться в практических заданиях по анализу и критике источников.</p>
2	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</a>	<p>библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – обширный сайт, который содержит всю необходимую информацию для подготовки по дисциплине в целом, для подготовки учащихся к практическим занятиям, для самостоятельной работы.</p> <p>Обучающиеся могут воспользоваться информацией по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке</li> <li>2. Электронные подписки</li> </ol>

		<p>исторического факультета МГУ</p> <p>3. Аннотации книг Исторического факультета МГУ</p> <p>4. Музеи мира в Интернете.</p> <p>Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям.</p>
3	<a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>	<p>На данном сайте представлены полнотекстовая учебная литература, монографии, периодические издания, справочные издания. электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам - публикациям источников, учебной и научной литературе по исторической дисциплине. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания.</p> <p>Представленная информация актуальна для освоения исторического курса, подготовки к самостоятельной работе, содержит методические разработки, разнообразные материалы для подготовки к практическим занятиям.</p>

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc, ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Apache OpenOffice
Windows 7 Enterprise, Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.

и промежуточной аттестации	
----------------------------	--