

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление
48.03.01 *Теология*
код наименование направления

Программа
История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н, доцент
Мысляева Н. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	21
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать: исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России; основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; особенности обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений; уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций	Обучающийся должен владеть: навыком выявления исторически обусловленных социокультурных особенностей представителей разных культур, учета исторического наследия и

	различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	культурных традиций, с целью использования опыта продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её места и роли в мировом сообществе цивилизаций;
- содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям;
- формирование научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	2	0	11
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	1	2	0	5
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	0	0	0	6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	1	2	0	11
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	1	0	5
2.2	Русские земли в удельный период	0	1	0	6
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1	2	0	11
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	0	0	5
3.2	Складывание единого Русского государства.	0	2	0	6
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	1	2	0	11
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	0	0	5
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	2	0	6
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	0	2	0	22
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	0	1	0	6
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	0	1	0	6
5.3	Россия в начале XX века: войны и революции.	0	0	0	10
6	Россия в XX- начале XXI вв.	0	2	0	22
6.1	Особенности и противоречия	0	1	0	6

	строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.				
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	0	1	0	6
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы.	0	0	0	10
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники. Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угро-финских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки». Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого

		фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	XIII век. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии.
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	Тема: История как предмет научного исследования и изучения в вузе. План занятия. 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. 3. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории. 4. Отечественная историография в прошлом и

		настоящем (IX-XXI вв.)
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	<p>Тема: Образование и развитие древнерусского государства (IX – начало XII вв.)</p> <p>План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема этногенеза восточных славян. Социальное, политическое, культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. (территориальная община, племенные союзы, торговля и возникновение первых русских городов). 2. Норманнская и антинорманнская теории происхождения древнерусского государства. Деятельность первых князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 3. Язычество. Культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. 4. Принятие христианства на Руси. Владимир I. 5. Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика.
2.2	Русские земли в удельный период	<p>Тема: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.</p> <p>План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Княжеские убоицы на Руси 2. Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика. 3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 4. Западная политика русских князей: Александр Невский, Даниил Романович.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	
3.2	Складывание единого Русского государства.	<p>Тема: Образование и развитие Московского централизованного государства (XV - XVI вв.).</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Централизация русских земель. Возвышение Москвы. 2. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). 3. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. Реформы. Внешняя политика. 4. «Смутное время» в Российском государстве XVI-XVII вв. и его последствия.

4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	<p>Тема: Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых. 2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. Соборное Уложение 1649г. в) 3. Бунташный век. Народные выступления и восстания в XVII веке. 4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Тема: Россия XVIII в. в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в I четверти XVIII века. <ol style="list-style-type: none"> а) Петр I – человек и исторический деятель. б) Реформы Петра I как начало российской модернизации. в) Внешняя политика Петра I 2. Дворцовые перевороты в России XVIII в. 3. Елизаветинская эпоха. 4. Правление Екатерины II. Итоги модернизации XVIII в. 5. Культура России XVIII века. 4. Внешняя политика России и победы русской армии XVIII в.
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Тема: Российская империя в XIX веке.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александра I. <ol style="list-style-type: none"> а) Либеральные начинания и послевоенная политика. б). Внешняя политика России 1801-1825. Отечественная война 1812г. Венский конгресс и его решения. 2. Николай I. Социально-экономическое развитие русского общества. <ol style="list-style-type: none"> а) Идеиные течения и общественные движения 20-40 годов XIX века. Движение декабристов. Западники и славянофилы. б) Внешняя политика, Крымская война 3. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

		<p>а) Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Контрреформы.</p> <p>б) Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</p> <p>в) Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Характер и результаты.</p>
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
6.1	Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	<p>Тема: Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование СССР: причины, проекты, принципы создания. Новая экономическая политика (НЭП). 2. Индустриализация и коллективизация: причины, цели, итоги. 3. Культурная революция в СССР: цели, методы осуществления, результаты. 4. Советская политическая система в 1920-1930-х гг. Тоталитаризм. Репрессии. 5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. <p>Тема: СССР в 40-х – начале 50-х годов XX в. Великая Отечественная война. План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.) 2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) 3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны. 4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.) 5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	<p>Тема: Советский Союз в середине 1950-х – 1991 гг. План занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. 2. НТР и ее влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в. 3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг.

		<p>«Перестройка», реформы М.С.Горбачева. 5. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России» включает в себя:

- Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
- Выполнение проблемных заданий по темам.
- Подготовку к рубежному контролю (тестированию и контрольной работе) и зачету.
- Подготовка презентаций.
- Написание эссе.
- Составление аннотированного библиографического списка.

Задания по самостоятельной работе

Темы проблемных заданий

Проблемное задание № 1

по теме «Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники».

1. Охарактеризуйте воспитательную функцию исторического знания. Приведите конкретные примеры ее реализации.

2. В тетради для подготовки к практическим занятиям составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем – примерно 1-2 страницы (о каждом из историков).

Проблемное задание №2

по теме «Борьба русского народа за независимость в XIII-XV вв. Формирование единого государства в Северо-Восточной Руси»

Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы последствия монгольского ига(1240-1480 гг.) на Руси? Объём ответа 4-5 страниц. Необходимо сделать выводы и указать использованную литературу (2-3 названия) или Интернет-ресурсы с точным адресом.

Рекомендуемая литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogitoergosum). –Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (19.05.2022).
2. Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 495 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01949-4. (14 экз.)
3. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс).– Рекомендовано научно-методическим советом по истории МО и науки РФ. – ISBN: 978-5-9916-2039-0. (14 экз.)
4. Семёнова Н.Л. История России с древнейших времён до начала XVII в. Учебное пособие, 2007. 242 с. (49 экз.)

Проблемное задание №3

по теме Россия в XVI-XVII вв. и её цивилизационное своеобразие.

Объясните, почему в России сложилась личная и поземельная зависимость крестьян от феодалов в форме крепостного права? Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogitoergosum). –Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (19.05.2022).
2. Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 495 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01949-4. (14 экз.)
3. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс).– Рекомендовано научно-методическим советом по истории МО и науки РФ. – ISBN: 978-5-9916-2039-0. (14 экз.)

Проблемное задание №4

по теме «Социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х - в 1930-е гг.».

1. Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований? Чья точка зрения Вам ближе западников или славянофилов?

Объем ответ 4-5 страниц с выводами и списком литературы и Интернет-источников.

2. Составьте таблицу достижений в области науки, искусства

Рекомендуемая литература

1. Брикнер, А.Г. История Петра Великого / А.Г. Брикнер. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 463 с. - ISBN 978-5-4460-9784-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238250> (19.05.2022).

Проблемное задание №5

по теме «Россия в первой мировой войне. Революция 1917 г.

Гражданская война 1918-1920 гг.»

Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 г. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Письменный ответ (объем 4-5 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

Рекомендуемая литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogitoergosum). – Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (19.05.2022).

2. Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 495 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01949-4. (14 экз.)

3. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс).– Рекомендовано научно-методическим советом по истории МО и науки РФ. – ISBN: 978-5-9916-2039-0. (14 экз.)

Проблемное задание №6

по теме « Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг.»

Проведите сравнительно-исторический анализ «оттепели» Н.С. Хрущева и «перестройки» М.С. Горбачева, заполнив приложенную таблицу.

	Сфера деятельности	«Оттепель»	«Перестройка»	Выводы

	Экономика			
	Внутренняя политика			
	Внешняя политика			
	Общие итоги			

Рекомендуемая литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с.: ил. – (Cogitoergosum). – Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (19.05.2022).

2. Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 495 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01949-4. (14 экз.)

Тематика презентаций

1. Образование Киевской Руси. Норманнская и антинорманнская теория.
2. Принятие христианства и его значение. Владимир I Святой.
3. Христианская культура, специфика повседневной жизни человека Древней Руси.
4. Древняя Русь в контексте международных отношений.
5. Ярослав Мудрый. «Русская правда».
6. Владимир Мономах и его роль в русской истории.
7. Культурное развитие княжеств в удельный период.
8. Монголо-татарское иго: история установления и его последствия.
9. Борьба северо-западных земель против рыцарских орденов. А.Невский.
10. Возвышение Москвы. Иван Калита.
11. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение.
12. Объединение Руси. Образование централизованного государства.
13. Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России.
14. Смерть и отношение к ней в русском обществе в Новое время
15. Смутное время: причины, сущность, итоги.
16. Россия при первых Романовых. Закрепощение крестьян.
17. Церковный раскол.
18. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.
19. Петр I: человек и политик.
20. Северная война.
21. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
22. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.
 - а. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
23. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
24. Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский.
25. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику России.

26. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
27. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
28. Особенности развития России в второй четверти XIX в.
29. Николай I. Теория «официальной народности».
30. Реформы и контрреформы. Александр II. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
31. Отмена крепостного права в России.
32. Александр III и контрреформы.
33. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П. А.
34. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
35. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
36. Первая мировая война: причины и итоги.
37. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.
38. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
39. НЭП: причины, ход, итоги.
40. Политические процессы 1930-х гг. в СССР
41. Принципы советской внешней политики. Международные отношения накануне второй мировой войны.
42. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
43. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.
44. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.
45. Основные этапы внутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
46. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
47. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
48. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
49. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
50. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.

Методические рекомендации:

Презентация или «слайд-фильм», представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал; обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Кроме того, используя анимацию и вставки видеофрагментов, возможна демонстрация динамичных процессов.

Примерная тематика эссе

1. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).

3. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
4. Собираемый образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
5. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
6. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
7. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
8. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
9. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
10. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
11. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
12. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
13. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
14. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
15. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
16. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
17. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона). Проблема фальсификации истории.
18. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
19. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
20. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
21. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
22. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
23. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
24. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
25. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ. Проблема фальсификации истории.
26. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
27. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
28. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
29. Научные изобретения и открытия в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
32. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
33. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
34. Культурная жизнь в современной России (региональное измерение). Россия в современном мире.

Задание на составление аннотированного библиографического списка

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: «Россия и мир в XX-XXI вв. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы». Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания изучения 2-го модуля.

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

1. Полные выходные данные
2. Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)
3. Вид изданий по материальной конструкции (книжное, газетное и т.п.)
4. Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).
5. Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).
6. Краткое раскрытие **темы издания**, которое должно отразить **специфику его содержания** и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.
7. Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.
8. Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.
9. Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

Список ресурсов для составления аннотированной библиографии:

	Адрес (URL)	Описание страницы
	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс.

http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm	«Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК)
http://www.rosspen.su/ru/archiv_e/	«Исторический архив»- научно-публикаторское издание, которое знакомит читателей с неизвестными ранее источниками по узловым проблемам отечественной истории, как древней, так и новейшей. Перечень ВАК.
http://www.historia.ru/	«Мир истории: российский электронный журнал»
http://www.modernhistory.ru/	Междисциплинарный научно-теоретический журнал «Новейшая история России» посвящен проблемам истории России XX – начала XXI вв. Перечень ВАК.
http://www.nivestnik.ru	«Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов. С 2003 г. входит в Перечень ВАК.
http://www.drevnyaya.ru/	«Древняя Русь. Вопросы медиевистики» В журнале соблюдается принцип междисциплинарного комплексного исследования Древней Руси. Основные рубрики журнала: История и источниковедение, Археология, Язык и литература, Фольклор и этнография, Искусство, Православие и церковь Философия культуры, Публикации, Poleмика. Рецензии. Научная жизнь.
http://www.bg.sutr.ru	«Былые годы» – электронный российский исторический научно-теоретический рецензируемый журнал, представляющий результаты исследований российских и зарубежных ученых.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 584 с. – [Электронный

- ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412 (17.05.2023).
- Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1 (17.05.2023)
 - История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 20.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

- Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (17.05.2023).
- Бурьков, В.В. Россия и мир в первой половине XIX в. : учебное пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560985 (17.05.2023)
- Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. – 22 экз.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков.
2	http://www.nivestnik.ru	«Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов.
3	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
4	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
5	http://www.historia.ru/	Официальный сайт «Электронная библиотека исторических документов» является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научную, и справочную литературу, источники материалы.
6	http://www.russianculture.ru/	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу.
7	http://www.shpl.ru/	ГПИБ России Электронная библиотека представляет собой собрание документов и

		материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по теории и методологии истории, источники по истории, этнографии и географии России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ к наиболее ценным, и к самым востребованным изданиям.
8	http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm	«Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК), содержит отдельные научные статьи и рецензии ведущих исследователей истории РБ.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия