

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:54:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Направление
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа
История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Мысляева Н. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	23
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Знать исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России; основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; особенности обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений; уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыком выявления исторически обусловленных социокультурных особенностей представителей разных культур,</p>

	исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	учета исторического наследия и культурных традиций, с целью использования опыта продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии развития России, её месте и роли в мировой цивилизации;
 содействие в формировании компетенции межкультурной восприимчивости социальных и культурных различий, посредством культивирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и отечественным культурным традициям;
 создание научной базы осмысления и понимания российской истории как интегрированной части всемирной истории.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	0	10	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	1	1	0	5	
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	1	0	5	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	2	1	0	15	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	1	0	5	
2.2	Русские земли в удельный период	1	0	0	10	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	0	2	0	10	
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	0	1	0	5	
3.2	Складывание единого Русского государства.	0	1	0	5	
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	0	2	0	10	
4.1	Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	0	1	0	5	
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	0	1	0	5	
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	2	3	0	24	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	1	0	5	
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	1	0	5	
5.3	Россия в начале XX века: войны и революции.	0	1	0	14	
6	Россия в XX- начале XXI вв.	2	2	0	15	
6.1	Особенности и противоречия	1	0	0	5	

	строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.				
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	1	1	0	5
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы.	0	1	0	5
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	Вопросы для обсуждения 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Методологические подходы к изучению истории. 3. Методы изучения истории. 4. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. 5. Отечественная историография в прошлом и настоящем (IX-XXI вв.)
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Самостоятельная работа включает в себя: 1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и решение заданий.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Проблема этногенеза Восточных славян. 2. Эволюция государственности Киевской Руси (IX-XII вв.) 3. Норманнская и антинорманнская теории. 4. Удельные княжества XII –нач.XIII вв. социально-политическое развитие, культура.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	
3.1	Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII- конец XV вв.) 2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский. 3. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XVI –XV вв. 4. Система управления Московского государства в XVI –XV вв. 5. Культура Московского государства в XVI –XV вв.
3.2	Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли и Золотая Орда (сер. XIII- конец XV вв.) 2. Борьба Руси с агрессией с Запада в XIII веке. А Невский. 3. Возвышение Москвы. Формирование Московского государства в XVI –XV вв.

		4. Система управления Московского государства в XVI –XV вв. 5. Культура Московского государства в XVI –XV вв.
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	
4.1	Россия в XVI-нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	Вопросы для обсуждения 1. Развитие Московского государства в XVI в. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. 3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.
4.2	Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Вопросы для обсуждения 1. Правление Михаила Федоровича Романова. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. 2. Соборное уложение 1649 г. положение различных социальных слоёв общества и государственная власть. 3. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон. Зарождение старообрядчества. 4. Внешняя политика России XVII в. Вхождение Украины в состав Российского государства.
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	Самостоятельная работа включает в себя: 1.Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Самостоятельное изучение трудов отечественных историков Соловьев, С.М. Петровские чтения / С.М. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 235 с. - ISBN 978-5-4475-5126-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41264 . (12.06.2021). 3. Составление по теме аннотированной библиографии.
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Самостоятельная работа включает в себя: 1.Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2.Самостоятельное изучение трудов отечественных историков: Ключевский, В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. - Москва: Де'Либри, 2015. - 769 с. - (Рус. мыслители). - ISBN 978-5-386-08030-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475 (12.06.2021).
5.3	Россия в начале XX века: войны и революции.	Вопросы для обсуждения 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг. 2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г) 3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) 4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю 5. Начало строительства советской системы управления. Граждан-ская война и интервенция (1918-1922 гг.)
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	Самостоятельная работа включает в себя: 1.Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2.Самостоятельное изучение трудов отечественных историков: Пихоя, Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991 : научное издание / Р.Г. Пихоя. - Изд. 3-е., испр. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 655 с.: табл. - Библиогр. в кн. -

		ISBN 978-5-4475-8164-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499416 (12.06.2021). 3. Подготовка эссе.
6.3	Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы.	Вопросы для обсуждения 1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности. 2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло? 3. Внешняя политика современной России: цели и результаты. 4. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники.	История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фониические и изобразительные источники. Методы изучения истории: сравнительный, типологический, синхронный, статистический и др. Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.
1.2	Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
2.1	Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угрофинских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок

		<p>образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов в Новгород. Борьба Севера с Югом: начало соперничества Новгорода с Киевом. Путь «из варяг в греки». Захват Олегом Киева.</p> <p>Создание древнерусского государства. Русь при Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I. и его последствия. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе.</p> <p>Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Визант-тийско-древнерусские связи. Византийское влияние в политической, культурной и духовной сферах и его роль в становлении Древней Руси. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Захват земель князьями и боярами.</p> <p>Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.</p>
2.2	Русские земли в удельный период	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, соци-альная психология. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Изменения в социальной структуре общества. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. Формы землевладения. Развитие ремесла и торговли. Искусство. Внешний фактор в удельный период.</p>
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
5.1	XVIII в. в мировой и российской истории.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые

	Рождение Российской империи. Начало модернизации.	взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII в.
5.2	Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	Пути развития России. Особенности и основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II –ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Консервативные реформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II –ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
6.1	Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма: сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутриполитические противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с

		<p>инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6.2	Советский Союз в середине 50-х – 1991 гг. Кризис и распад СССР.	<p>Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР.</p> <p>Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Источниковедение» включает в себя:

- Подготовка к практическому (семинарскому) занятию.
- Выполнение проблемных заданий по темам.
- Подготовку к рубежному контролю и зачету.
- Подготовка презентаций.
- Написание эссе.
- Составление библиографического списка.

Задания по самостоятельной работе

Примерный перечень тем рефератов

1. Повесть временных лет» и ее историко – культурное значение.
2. Источниковедческие проблемы изучения «Русской правды».
3. Хронографы Древней Руси.
4. «Житие Сергия Радонежского» как исторический источник.
5. Источники для изучения идейной борьбы в Русском государстве в 15 – 16 вв.
6. «Письма и бумаги Петра Великого» как исторический источник.
7. Методика работы с летописями А.А. Шахматова.
8. Развитие цензуры в России.
9. Эпистолярные источники о социальной психологии русского дворянства 18 – 19 вв.
10. Математические методы в исторических исследованиях.
11. Воспоминания декабристов как исторический источник.
12. Гендерный анализ и его применение к изучению истории.
13. Мемуаристика 1812 года и ее особенности.
14. В.О. Ключевский – источниковед.
15. «Методология истории» А.С. Лаппо – Данилевского.
16. Всесоюзные переписи населения как исторический источник.
17. СССР в 50 – 80 гг. в свидетельствах современников.
18. Периодическая печать русского зарубежья.
19. История архивного дела в России.
20. Эпистолярные источники в источниковедении

Примечание: по согласованию с преподавателем, студент может предложить свою тему реферата, исходя из личных исследовательских симпатий.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей научной литературы.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме

главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 18-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по стандарту.

Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком. По желанию, студенты могут по интересующей их теме подготовить презентацию, с привлечением документальных видео – материалов, убедительно характеризующих тему. Также студенты могут предложить свою тему, исходя из исследовательских интересов. Выбранная тема согласовывается с преподавателем.

Проблемные задания по темам курса

В рамках изучения каждой темы дисциплины «Источниковедение» обучающимся предлагается самостоятельно выполнить следующие проблемные задания:

Модуль 1

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ.

Задание 1

1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением.

2. Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

3. Что такое «Источниковедение»? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение?

4. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

5. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое «типовая классификация» источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них.

6. Дайте определение «вида» исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории.

7. Методика работы с историческими источниками. Этапы источниковедческого исследования.

Методические рекомендации

Предлагается выбрать пять вопросов из предложенного списка и представить письменно развернутый ответ.

Модуль 2

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ XI – XVII ВВ.

Задание 1

Необходимо изучить структуру и содержание основных источников: *ПВЛ, Русской правды, Судебники 1497 и 1550, Соборное Уложение 1649 г., Хождение за три моря тверского купца Афанасия Никитина, Слово о Законе и Благодати, повестей («Слово о полку Игореве», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), Поучение Владимира Мономаха; церковно-политические трактаты И. Волоцкого и Н. Сорского; сочинения И. Пересветова; переписка И. Грозного и А. Курбского как исторический источник; сочинения протопопа Аввакума; труды Г. Котошихина и Ю. Крижанича о России в середине XVII в. И др.* Для указанных памятников необходимо составить таблицу:

Виды источников: (законодательные, литературные) и подвиды (повести и т.п.)	Время и место создания ¹	Автор	Назначение (основная идея произведения)	Структура или сюжеты (перечислить разделы и рубрики)	Значение источника (место в ряду других источников)
название конкретного памятника					

ТЕМА 3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ.

Задание 2

В рамках 3 и 4 тем данного задания нужно представить источниковедческую характеристику (согласно изученным этапам источниковедческого исследования) выбранного источника по следующему плану:

- а) условия возникновения источника;
- б) установление авторства;
- в) функции источника;
- г) интерпретация источника;
- д) анализ содержания исторического источника;
- е) источниковедческий синтез.

Примеры видов источников:

Периодическая печать в 18 – начале 20 вв.

1. Материалы «желтой прессы» во второй половине 19 – начале 20 вв.
2. Губернские и городские газеты 19 – начала 20 вв. как исторический источник (можно рассмотреть на примере конкретной губернии, например: «Уфимские губернские ведомости» и др.)
3. Общие литературно-общественные журналы 18 – первой половины 19 века («Трудолюбивая пчела», «Трутень», «Кошелек», «Живописец», «Почта духов», «Московитянин» и др. по выбору).
4. Официально-ведомственные журналы 18 – первой половины 19 века («Журнал Департамента народного просвещения», «Журнал Министерства внутренних дел» и др. по выбору)

¹ Если имеются споры, то давать разные версии.

5. Научные и специальные, отраслевые журналы 18 – первой половины 19 века («Эконом», «Ученые записки» и др. по выбору).
6. Иллюстрированные журналы 19 века («Нива», «Всемирная иллюстрация» и др.).
7. Отраслевая журналистика второй половины 19 – начала 20 вв.
8. Сатирические журналы второй половины 19 – начала 20 вв. («Пулемет», «Зритель», «Сатирикон» и др. по выбору студента).
9. Нелегальная периодическая печать второй половины 19 – начала 20 вв.

Статистика

1. Анкетные обследования второй половины 18 в. как исторический источник.
2. Топографические описания.
3. Военно-топографические описания.
4. Хозяйственные и статистические описания.
5. «Путешественные записки» российских ученых.
6. Географические словари.
7. Материалы ревизий.
8. Ведомости фабрик и заводов.
9. Губернаторские отчеты как исторический источник.
10. Земская статистика: основная и текущая.
11. Материалы Всероссийской переписи населения 1897 года как исторический источник.
12. Материалы Генеральных межеваний как исторический источник.
13. Сельскохозяйственные переписи начала 20 века.
14. Статистика промышленного производства.
15. Статистика Центрального статистического комитета.
16. Ведомственная статистика.

Документы личного происхождения

1. Мемуары декабристов (по выбору один).
2. Витте С.Ю. Воспоминания (любое издание)
3. Записки императрицы Екатерины II и дневник Е.Р. Дашковой
4. Милюков П.Н. Воспоминания (любое издание)
5. Чернов В.М. Перед бурей. Воспоминания. (любое издание)
6. Дневники участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору один)
7. Дневник П.А. Валуева
8. Мемуары народовольцев В.Н. Фигнер, Н. А. Морозова и др. (по выбору один, любое издание)
9. Дневник Николая II
10. Письма участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору, любое издание)

ТЕМА 4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Задание 3

Примеры видов источников:

1. Документы законодательных, исполнительных органов советского государства, материалы КПСС.
2. Делопроизводство советских государственных учреждений.
3. Статистика в СССР: особенности, виды.
4. Документы личного происхождения советского периода.

5. Периодическая печать советского периода.

6. Самиздат (выбрать произведение на Ваш усмотрение).

Появление и развитие термина «самиздат» (Н. Глазков, А. Даниэль, Л. Богораз). Традиционный самиздат и диссидентские тексты. Разновидности диссидентских текстов: письма и заявления протеста, материалы политических судебных процессов, документальные сборники, журнальная периодика. Информационные возможности «Хроники текущих событий». Историко-социологические и политико-философские труды диссидентов (Л. Алексеева, В. Буковский, А. Амальрик, В. Чалидзе, А. Сахаров и др.). Литературные произведения (А. Солженицын, А. Зиновьев, Н. Горбаневская и др.). Мемуарная литература (А. Марченко, В. Буковский, А. Амальрик, А. Щаранский и др.). Серии документальных и публицистических сборников.

7. Периодическая печать современного периода как исторический источник (по выбору студента).

Можно представить общий анализ данной группы источников, после чего выбрать какое-либо издание на Ваш выбор и представить его источниковедческую характеристику.

7. Устные источники советского и современного периодов.

Можно представить общий анализ данной группы источников, после чего выбрать конкретный источник, на Ваш выбор, и представить его источниковедческую характеристику.

8. Источники «русского зарубежья» (по выбору студента).

Можно представить общий анализ данной группы источников, после чего выбрать конкретный источник, на Ваш выбор, и представить его источниковедческую характеристику.

Тематика презентаций

1. Образование Киевской Руси. Норманнская и антинорманнская теория.
2. Принятие христианства и его значение. Владимир I Святой.
3. Христианская культура, специфика повседневной жизни человека Древней Руси.
4. Древняя Русь в контексте международных отношений.
5. Ярослав Мудрый. «Русская правда».
6. Владимир Мономах и его роль в русской истории.
7. Культурное развитие княжеств в удельный период.
8. Монголо-татарское иго: история установления и его последствия.
9. Борьба северо-западных земель против рыцарских орденов. А. Невский.
10. Возвышение Москвы. Иван Калита.
11. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение.
12. Объединение Руси. Образование централизованного государства.
13. Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России.
14. Смерть и отношение к ней в русском обществе в Новое время
15. Смутное время: причины, сущность, итоги.

16. Россия при первых Романовых. Закрепощение крестьян.
17. Церковный раскол.
18. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.
19. Петр I: человек и политик.
20. Северная война.
21. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
22. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.
 - а. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
23. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
24. Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский.
25. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику России.
 26. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
 27. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
 28. Особенности развития России в второй четверти XIX в.
 29. Николай I. Теория «официальной народности».
 30. Реформы и контрреформы. Александр II. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
 31. Отмена крепостного права в России.
 32. Александр III и контрреформы.
 33. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П. А.
 34. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
 35. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
 36. Первая мировая война: причины и итоги.
 37. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.
 38. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
 39. НЭП: причины, ход, итоги.
 40. Политические процессы 1930-х гг. в СССР
 41. Принципы советской внешней политики. Международные отношения накануне второй мировой войны.
 42. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
 43. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.
 44. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.
 45. Основные этапы внутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
 46. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
 47. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
 48. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
 49. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
 50. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.

Примерная тематика эссе

1. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
3. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
4. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
5. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
6. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
7. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
8. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
9. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
10. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
11. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
12. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
13. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
14. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
15. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
16. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
17. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона). Проблема фальсификации истории.
18. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
19. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
20. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
21. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
22. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
23. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
24. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
25. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ. Проблема фальсификации истории.
26. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
27. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
28. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
29. Научные изобретения и открытия в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
32. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
33. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.

34. Культурная жизнь в современной России (региональное измерение).
Россия в современном мире.

Задание составление аннотированного библиографического списка

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: «Россия и мир в XX-XXI вв. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы». Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания 2-го модуля.

Составление аннотированной библиографии

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

1. Полные выходные данные
2. Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)
3. Вид изданий по материальной конструкции (книжное, газетное и т.п.)
4. Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).
5. Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).
6. Краткое раскрытие **темы издания**, которое должно отразить **специфику его содержания** и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.
7. Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.
8. Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.
9. Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

Список ресурсов для составления аннотированной библиографии

№	Адрес (URL)	Описание страницы
---	-------------	-------------------

1.	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс,
2.	http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm	«Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК)
3.	http://www.rosspen.su/ru/archive/	«Исторический архив» - научно-публикаторское издание, которое знакомит читателей с неизвестными ранее источниками по узловым проблемам отечественной истории, как древней, так и новейшей. Перечень ВАК.
4.	http://www.historia.ru/	«Мир истории: российский электронный журнал»
5.	http://www.modernhistory.ru/	Междисциплинарный научно-теоретический журнал «Новейшая история России» посвящен проблемам истории России XX – начала XXI вв. Перечень ВАК.
6.	http://www.nivestnik.ru	«Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов. С 2003 г. входит в Перечень ВАК.
7.	http://www.drevnyaya.ru/	«Древняя Русь. Вопросы медиевистики» В журнале соблюдается принцип междисциплинарного комплексного исследования Древней Руси. Основные рубрики журнала: История и источниковедение, Археология, Язык и литература, Фольклор и этнография, Искусство, Православие и церковь, Философия культуры, Публикации, Полемика. Рецензии. Научная жизнь.
8.	http://www.bg.sutr.ru	«Былые годы» – электронный российский исторический научно-теоретический рецензируемый журнал, представляющий результаты исследований российских и зарубежных ученых.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 584 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412 (17.05.2023).
- Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1 (17.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (17.05.2023).
2. Бурьков, В.В. Россия и мир в первой половине XIX в. : учебное пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, 39 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560985 (17.05.2023)
3. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. – 22 экз.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный

		формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков.
2	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
3	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
4	http://www.historia.ru/	Официальный сайт «Электронная библиотека исторических документов» является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научную, и справочную литературу, источникивые материалы.
5	http://www.russianculture.ru/	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу.
6	http://www.shpl.ru/	ГПИБ России Электронная библиотека представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по теории и методологии истории, источники по истории, этнографии и географии России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ к наиболее ценным, и к самым востребованным изданиям.
7	http://annales.info/sbo/contens/vi.htm	«Вопросы истории» - старейший исторический журнал пользуется высоким научным авторитетом благодаря глубокому и объективному освещению актуальных проблем российской и мировой истории (ВАК), содержит отдельные научные статьи и рецензии ведущих исследователей истории РФ.
8	http://www.nivestnik.ru	«Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по

		истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов.
--	--	---

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, экран, проектор, учебно-наглядные пособия