

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:00:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.05.01 История России*

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.ист. н., доцент

Маркелова Л. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	26
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека; - фактический материал по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории; - хронологию и персоналии основных исторических событий; - историческое наследие и ценности России, основные достижения науки, техники, культуры.
	<p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с методической и научной литературой; - анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках; - выявлять общее и особенное, учитывая пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - применять историческую информацию для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений.
	<p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и человечества в целом; - опытом самостоятельного анализа

	деятельности	социальных и культурных различий, исторически сложившихся в различных регионах мира и России.
--	--------------	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте и роли в мировой цивилизации; формирование общекультурных компетенций посредством освоения базовых фактических сведений, содействует формированию восприятия социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и отечественным культурным традициям, создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу
-------	--	--

		обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	4	0	10
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	1	2	0	5
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	1	2	0	5
2	Особенности становления государственности в России и мире.	2	4	0	8
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	1	2	0	4
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	1	2	0	4
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	4	0	10
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	1	2	0	5
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	1	2	0	5
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	2	4	0	10
4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	1	2	0	5
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	1	2	0	5
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	4	8	0	12
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	1	2	0	4
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	1	4	0	4
5.3	Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.	2	2	0	4
6	Россия в XX- начале XXI вв.	4	8	0	9,8
6.1	Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.	2	4	0	4
6.2	Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.	1	2	0	4
6.3	Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах.	1	2	0	1,8

	Национальные проекты.				
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.	Вопросы для обсуждения. 1. История как наука и учебная дисциплина. Сущность, формы и функции исторического знания. 2. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. Исторический источник и исторический факт. 3. Особенности объектов исторического исследования. 4. Методологические подходы к изучению истории. Методы изучения истории.
1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Вопросы для обсуждения. 1. Историография как отдельная отрасль исторического знания. 2. Историческое знание в России в XI–XVIII вв. и основные тенденции историописания. 3. Отечественные историки-ученые Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки. 4. Проблема исторической памяти. Социально-экономическая, политическая, культурная история в историографии к. XX- нач. XXI вв.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	Вопросы для обсуждения. 1. Проблема этногенеза восточных славян. Социальное, политическое, культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. (территориальная община, племенные союзы, торговля и возникновение первых русских городов). 2. Норманнская и антинорманнская теории происхождения древнерусского государства. Деятельность первых князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 3. Язычество. Культурное развитие восточных славян в

		XI–IX вв. 4. Принятие христианства на Руси. Владимир I.
2.2	Тема. Русские земли в удельный период	Вопросы для обсуждения 1. Эволюция государственности Киевской Руси (IX–XII вв.) Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах – внутренняя и внешняя политика. 2.Новгород и Псков: политический строй, территория, экономика. 3.Удельные княжества XII –нач.XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское:социально-политическое развитие, культура.
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII–XV вв. Русь и Орда.	Вопросы для обсуждения 1 Борьба Руси с иноземными захватчиками А)Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Б) Военно-политическая ситуация в Северо-Западной Руси. Борьба Новгорода против агрессии в XIII в. В) Ордынское нашествие на Русь; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. 2. Система зависимости Руси от монголо-татар: дань, ярлык на княжение, функции баскаков, карательные экспедиции. Борьба князей за ярлык на великое княжение. 3. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	Вопросы для обсуждения 1. Русские земли в конце XIII – середине XIV в. Возвышение Москвы. Иван Калита. 2. Борьба Московского княжества за гегемонию на Руси. Куликовская битва и ее историческое значение Дмитрий Донской. 3. Феодалная война второй четверти XV века 4. Российское государство при Иване III (1462-1505) Внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497 года. Феодалное владение и положение крестьян. 5. Культура Руси в XV – первой трети XVI веков.
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	

4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие Московского государства в XVI в.: экономика, административное устройство и социальная структура. 2. Иван Грозный. От реформ Избранной рады к опричнине. 3. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и её последствия.
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в XVII веке. Начало правления династии Романовых. 2. Социально-экономическое и политическое развитие страны в контексте мирового исторического развития. Соборное Уложение 1649г. в) 3. Бунташный век. Народные выступления и восстания в XVII веке. 4. Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь России.
5	Российская империя в XVIII- нач. XX вв.	
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Петра I как начало российской модернизации. 2. Дворцовые перевороты и их последствия. Елизаветинская эпоха. 3. Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика. Итоги модернизации XVIII в. 4. Культура России XVIII века.
5.2	Тема. Российская империя в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александра I. <ol style="list-style-type: none"> а) Либеральные начинания и послевоенная политика. б). Внешняя политика России 1801-1825. Отечественная война 1812г. Венский конгресс и его решения. 2. Николай I. Социально-экономическое развитие русского общества. <ol style="list-style-type: none"> а) Идеиные течения и общественные движения 20-40 годов XIX века. Движение декабристов. Западники и славянофилы. б) Внешняя политика, Крымская война 3. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. <ol style="list-style-type: none"> а) Великие реформы 60-70-х годов XIX века: причины, ход, последствия. Контрреформы. <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное движение в России во второй половине XIX в.: либералы, народники, марксисты. 2. Особенности индустриальной

		<p>модернизации на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина 3. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.</p>
5.3	<p>Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.</p>	<p>Вопросы для обсуждения. 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция 1905-1907 гг. 2. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. (до 1917 г) 3. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.) 4. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю 5. Гражданская война и интервенция (1918-1922 гг.) 6. Военный коммунизм. Начало строительства советской системы управления.</p>
6	Россия в XX- начале XXI вв.	
6.1	<p>Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества. СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Новая экономическая политика советского правительства (НЭП): задачи, содержание, итоги. 2. Социально-экономические преобразования в стране: коллективизация, форсированная индустриализация, 3. Культурная революция в СССР: сущность, итоги. 4. Формирование тоталитарного общества и политические процессы в СССР: причины, основные черты, последствия. 5. Внешняя политика СССР в 20 - 30-е гг. XX в. Вопросы для обсуждения 1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (середина 30-х годов – 22 июня 1941 г.) 2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, начальный период (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) 3. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Итоги второй мировой войны. 4. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</p>
6.2	<p>Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.</p>

		<p>2. НТР и её влияние на ход общественного развития в стране и мире во второй половине XX в.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев.</p> <p>4. Советский Союз в 1985-1991 гг. «Перестройка», реформы М.С.Горбачева.</p> <p>5. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, ход, итоги.</p> <p>6. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её провал. Распад СССР и образование СНГ.</p>
6.3	<p>Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Конституция РФ 1993 г. и становление новой российской государственности.</p> <p>2. Экономические реформы 90-х годов XX в.: благо или зло?</p> <p>3. Экономическое, социальное и политическое развитие России в 2000-2020гг .</p> <p>4. Внешняя политика современной России: цели и результаты.</p> <p>5. Национальные проекты России 2018-2024гг.: открытые возможности.</p> <p>6. Проблемы культурного развития страны: потери, приобретения, перспективы.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	
1.1	<p>Тема. Основы теории и методологии исторической науки. Исторические источники. Отечественная историография в пролом и настоящем.</p>	<p>История в системе наук. Предмет науки истории и ее место в системе наук об обществе. Сущность, формы исторического знания. Функции исторического знания: познавательная, мировоззренческая, воспитательная, практически-политическая, прогностическая.</p> <p>Понятие исторического источника.</p> <p>Классификация исторических источников. Вещественные, письменные, фонические и изобразительные источники.</p> <p>Методы изучения истории: хронологический, ретроспективный, типологический, синхронный, статистический и др.</p> <p>Принципы изучения исторических фактов: принцип историзма, принцип объективности, принцип социального подхода, принцип альтернативности.</p>

1.2	Тема. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Летописный период (X-XVI вв.). Хронографы. Временники. В.Н. Татищев – автор первого обобщающего труда по отечественной истории. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Советская историография и ее особенности. Отечественная историография на рубеже XX-XXI вв.
2	Особенности становления государственности в России и мире.	
2.1	Тема. Россия в системе Древнего мира. Образование Древнерусского государства.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян в Поднепровье и бассейне озера Ильмень. Инкорпорация в славянскую среду местных угро-финских, иранских и тюркских элементов. Складывание социально-экономических и политических предпосылок образования Древней Руси. Основные этапы становления государственности. Призвание варягов. Путь «из варяг в греки». Создание древнерусского государства. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе: становление государственности. Крещение Руси Владимиром I и его последствия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда» - первый писанный кодекс законов на Руси. Укрепление государства при Владимире Мономахе. Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат. Борьба с печенегами. Русско-половецкие отношения. Роль кочевого фактора в истории Руси. Роль Волжской Булгарии в распространении ислама. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Разложение родоплеменных отношений. Князья и дружина. Смерды. Появление вотчин. Холопство. Народные восстания в Киеве в 1068, 1113 г. «Устав Мономаха». Принятие христианства Русью. Двоеверие. Роль христианства в развитии культуры. Летописание, литература, архитектура. Роль церкви в упрочении государственной власти и консолидации древнерусской народности.
2.2	Тема. Русские земли в удельный	Средневековье как стадия исторического

	период	<p>процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. «Правда Ярославичей». Любечский съезд (1097 г.) и его решения. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси (после 1132 г.). Новгородская земля, Киев, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Изменения в социальной структуре общества. Характерные черты древнерусской культуры в удельный период. Формы землевладения. Развитие ремесла и торговли. Искусство. Внешний фактор в удельный период.</p>
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	
3.1	Тема. Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.	<p>XIII век. Русь между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Борьба с немецким и шведским проникновением в русские земли. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о монгольском нашествии.</p>
3.2	Тема. Складывание единого Русского государства.	<p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Русское искусство XIV-XV вв.</p>
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	

4.1	Тема. Россия в XVI- нач. XVII вв. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	XVI-XVII вв. в мировой истории. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Образование централизованного русского государства, территориальное объединение русских земель; борьба с Литвой и татарскими ханствами. Формирование сословно-представительной монархии в России. Правление Ивана Грозного. Внешняя политика Российского царства во второй половине XVI в. Смута. Иностранная интервенция .
4.2	Тема. Особенности социально-экономических отношений и сословно-представительной монархии в России XVII века.	Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Развитие России в XVII в. правления первых Романовых. Внутренняя политика. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума Экономическое развитие Московской Руси распространение барщинного хозяйства; образование первых мануфактур и их специфика; формирование внутреннего рынка. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян. Социальные протесты. Церковная реформа Никона. Раскол. Внешняя политика Российского царства в XVII в. Освоение Сибири.
5 Российская империя в XVIII- нач. XX вв.		
5.1	Тема. XVIII в. в мировой и российской истории. Рождение Российской империи. Начало модернизации.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Абсолютизм XVIII в. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия в период правления Петра I Великого. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Начало модернизации. Становление абсолютизма. Военная реформа и внешняя политика. Империя. Различные оценки деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Елизаветинская эпоха. Европейское Просвещение и рационализм. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственные реформы Екатерины II; «Жалованные грамоты» дворянству и городам; внешняя политика Екатерины Великой. Тенденции развития сельского хозяйства и промышленности; положение финансов; социальная политика государства; усиление социальных противоречий. Культура России XVIII .
5.2	Тема. Российская империя в XIX в.	Пути развития России. Особенности и

	<p>Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира.</p>	<p>основные этапы истории России XIX века в контексте мировой истории. Правление Александра I. Либеральные начинания. Реформы. Роль России на международной арене. Участие в Наполеоновских войнах. Священный союз. Движение декабристов. Николай I. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Славянофилы и западники. Россия во II – ой половине XIX в. Александр II Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Александр III Контрреформы 80-90-х годов. Общественно-политическая мысль и движения II – ой половины XIX в. Внешняя политика. Войны с Турцией, Персией, Кавказская война. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Культура России XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>
5.3	<p>Тема. Россия в начале XX века: войны и революции.</p>	<p>Россия в начале XX века. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Первая российская революция. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. Революция. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы. Гражданская война. Интервенция.</p>
6	<p>Россия в XX- начале XXI вв.</p>	
6.1	<p>Тема. Особенности и противоречия строительства нового общества.</p>	<p>Становление и эволюция советского общества. Политика Военного коммунизма:</p>

	<p>СССР и мир в 1922-1953 гг. Великая Отечественная война.</p>	<p>сущность и последствия. Переход к НЭПу. Создание СССР. СССР в годы новой экономической политики. Внутривластные противоречия в период формирования новых институтов власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране и его последствия. Утверждение концепции ускоренного экономического развития. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование режима личной власти Сталина: причины и последствия. Борьба с инакомыслием и массовые репрессии. Конституция 1936 г. Культурная жизнь страны в 20-30 - е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Дискуссия в современной историографии. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Массовый героизм советских людей. Консолидация советского общества в годы войны. Решающие сражения Второй мировой войны. Цена победы. Антигитлеровская коалиция. Глобальные стратегические решения по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Послевоенное развитие СССР. Проблемы и достижения. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Развитие образования и науки. Роль СССР на мировой арене.</p>
6.2	<p>Тема. Советский Союз в середине 1950 – 1991-х гг. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Смерть Сталина. Период руководства СССР Н.С. Хрущевым. Смена политического курса. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Экономическое развитие СССР. Совнархозы. Научно-техническая революция в СССР. Освоение космоса. Социальные программы. Культурная жизнь. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Военно-политические кризисы на международной арене, позиции СССР. Взаимоотношения со странами СЭВ. Приход к власти Л.И. Брежнева: Поиски идеологических ориентиров. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР</p>

		<p>1977 г. Концепция «развитого социализма». Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Гонка вооружений. Стагнация. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p> <p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Перестройка. Внутриполитическое состояние страны. Внешняя политика. Б.Н. Ельцин. Распад СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Социально-политический и экономический кризис.</p>
6.3	<p>Тема. Россия и мир в XXI веке. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты.</p>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Азиатские страны. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Вызовы и сохранение экономического, политического, социального и культурного суверенитета. В.В. Путин стабилизация ситуации в стране. Модернизация и реформы. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Развитие России в 2015-2021 гг. Достижения в экономической, социально-политических и культурных сферах. Национальные проекты</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями по в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России», осуществляется через выполнение текущих заданий, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, Internet-ресурсов, информационных баз, для овладения навыком критического анализа исторической информации, представленную в разных источниках для решения учебных и профессиональных задач

подготовка к семинарам (практическим занятиям).
аннотирование библиографии;
подготовку к рубежному контролю
научные публикации и участие в студенческих конференциях.

Проблемное задание № 1

по теме «Основы теории и методологии исторической науки.
Исторические источники».

1. Охарактеризуйте воспитательную функцию исторического знания. Приведите конкретные примеры ее реализации.
2. В тетради для подготовки к практическим занятиям составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем – примерно 1-2 страницы (о каждом из историков).

Рекомендуемая литература

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (20.06.2021)

Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (20.06.2021)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Проблемное задание №2

по теме «Исторические процессы в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда.
Складывание единого Русского государства»

Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы последствия монгольского ига(1240-1480 гг.) на Руси? Объём ответа 2-2страницы. Необходимо сделать выводы и указать использованную литературу (2-3 названия) или Интернет-ресурсы с адресом.

Рекомендуемая литература

Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь: историческое исследование / Л.Н. Гумилев. – Москва: Агентство ФТМ, Лтд., 2016. – 850 с. – ISBN 978-5-4467-1047-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (20.06.2021)

Карамзин, Н. М. История государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – СПб: Кристалл, 2003. – (Библиотека мировой литературы. Вехи истории). Библиотечный фонд СФ БашГУ (1экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (20.06.2021)

Семёнова Н.Л. История России с древнейших времён до начала XVII в. Учебное пособие, 2007. – С.103-122. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Проблемное задание №3

по теме «Россия XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации».

Раскройте особенности внешней политики Российского государства XVI – XVII вв ? Почему в России сложилась личная и поземельная зависимость крестьян от феодалов в форме крепостного права? Объем ответа 4-5 страниц, включая выводы и список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707)(20.06.2021)

Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. – ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22741>(20.06.2021)

Проблемное задание №4

по теме «XVIII в. в мировой и российской истории.

Рождение Российской империи. Начало модернизации».

1. Дайте развёрнутый и аргументированный ответ на вопрос: Каковы причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований? Чья точка зрения Вам ближе западников или славянофилов?

Объем ответ 4-5 страниц с выводами и списком литературы и Интернет-источников.

2. Составьте таблицу достижений Российской культуры XVIII века в области науки, искусства.

Рекомендуемая литература

Буганов В. И. Петр Великий и его время / Отв. ред. член-корр. АН СССР А.П.Новосельцев — М.: Наука, 1989. — 192 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (7 экз)

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для бакалавров / М.Б. Некрасова. – 3-е изд., пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). Библиотечный фонд СФ БашГУ (15экз)

Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М.: Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>(20.06.2021)

Проблемное задание №5

по теме «Российская империя в XVIII- нач. XX вв.»

1. Письменно в тетради для подготовки к семинарским занятиям заполните таблицу, обозначьте основные события внешней политики России I четверти XIX века:

Дата	Событие

2. Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 г. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Письменный ответ (объем 4-5 стр.) должен содержать анализ проблемы, выводы и список литературы.

Рекомендуемая литература

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII–VIII. – 583 с. – ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (20.06.2021)

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

Проблемное задание №6

Тема: Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.

Использование мультимедийной презентации позволяет внимательно относиться к подбору информации, проработать, структурировать, убедительно и наглядно представить материал. Студенту необходимо владеть навыками работы в программах и умением создавать электронные презентации и компетенцией представления научной информации в подготовленной аудитории. Это позволяет сопровождать доклады, сообщения показом наглядных материалов: схем, графиков, диаграмм, плакатов, различных иллюстраций.

Тематика презентаций

1. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.
2. Петр I: человек и политик.
3. Северная война.
4. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
5. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.
6. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.

7. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
8. Россия в первой четверти XIX века. Александр И. М. Сперанский.
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику России.
10. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
11. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
12. Особенности развития России в второй четверти XIX в.
13. Николай I. Теория «официальной народности».
14. Реформы и контрреформы. Александр II. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Александр III и контрреформы.
17. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П. А.
18. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
19. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
20. Первая мировая война: причины и итоги.
21. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.
22. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
23. НЭП: причины, ход, итоги.
24. Политические процессы 1930-х гг. в СССР
25. Принципы советской внешней политики. Международные отношения накануне второй мировой войны.
26. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
27. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.
28. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.
29. Основные этапы внутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
30. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
31. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
32. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
33. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
34. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
35. Реформы в России 2000-2020 гг.
36. Национальные проекты России: открытые возможности личности и общества.

Проблемное задание №7

по теме « Советский Союз в середине 1940-х – 1991 гг.»

1. Составьте перечень крупнейших оборонительных и наступательных фронтовых операций периода Великой Отечественной войны. Укажите название, даты, командующих.

2. Проведите сравнительно-исторический анализ «оттепели» Н.С. Хрущева и «перестройки» М.С. Горбачева, заполнив приложенную таблицу.

	Сфера деятельности	«Оттепель»	«Перестройка»	Выводы
	Экономика			
	Внутренняя политика			

	Внешняя политика			
	Общие итоги			

Рекомендуемая литература

Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (20.06.2021)

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (20.06.2021)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (20.06.2021)

Проблемное задание №8

Написание эссе.

Эссе (от фр. *essai* – попытка, от лат. *exagium* – взвешивание) – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятию историко-культурных различий, формирование научно обусловленной позиции.

Примерная тематика эссе

1. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
2. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
3. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
4. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
5. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
6. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
7. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
8. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
9. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
10. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
11. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
12. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.

13. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
14. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
15. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
16. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
17. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона). Проблема фальсификации истории.
18. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
19. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
20. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
21. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
22. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
23. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
24. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
25. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ. Проблема фальсификации истории.
26. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
27. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
28. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
29. Научные изобретения и открытия в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
31. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
32. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
33. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
34. Культурная жизнь в современной России (региональное измерение).
35. Россия в современном мире.

Проблемное задание №9

Составление аннотированной библиографии.

Составьте аннотированный библиографический список научных статей и других изданий (монографий) по теме на выбор из раздела: «Россия и мир в XX-XXI вв. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Глобальные проблемы». Список должен содержать от 7 до 10 наименований научных работ за последние 5 лет. Срок представления – не позднее 3 недель до окончания 2-го модуля.

Составление аннотированной библиографии

Аннотация - краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Аннотация выполняет следующие функции:

дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;

используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД) (возможно превышение объема в зависимости от содержания аннотируемой работы).

Аннотация включает следующие сведения (по ГОСТ 7.60.)

Полные выходные данные

Целевое назначение (научное, научно-популярное, учебное и т.п.)

Вид изданий по материальной конструкции (книжное, газетное и т.п.)

Данные об авторе, которые позволяют судить об авторитетности издания (такие, как профессия, должность, ученая степень и звание, и др.).

Жанр произведения, если он не указан в библиографическом описании (монография, статья, очерк, практическое пособие, учебник, энциклопедия, языковой словарь и др.).

Краткое раскрытие **темы издания**, которое должно отразить **специфику его содержания** и его отличия от близких по теме (проблеме) и целевому назначению изданий, т.е. должны быть выделены те моменты содержания, которые несут в себе новизну.

Для сборника – формулировка общей темы или общего принципа отбора материалов для издания.

Читательский адрес, т.е. указание, на какую читательскую аудиторию данное издание рассчитано. При этом для производственно-практических изданий указывается профессия и квалификация специалиста, которому это издание предназначено.

Особенности научно-справочного аппарата издания, его состав (предисловие, послесловие, комментарии, примечания, вспомогательные указатели, словарное приложение и пр.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 10.05.2022)
2. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-09040-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 10.05.2022)
3. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02503-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 10.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 10.05.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
 3. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз.)
 4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 11.06.2022). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный.
 5. Ключевский, В. О. Россия в исторических портретах / В. О. Ключевский. – Москва : Де'Либли, 2015. – 769 с. – (Русские мыслители). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-386-08030-3. – Текст : электронный.
 6. Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 10.05.2022). – ISBN 978-5-7777-0452-8. – Текст : электронный.
 7. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.
 8. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (дата обращения: 10.05.2022)
 9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 10.05.2022)
 10. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие : [16+] / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов ; отв. ред. А. Н. Сахаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (дата обращения: 11.05.2022). – ISBN 978-5-4475-2483-8. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
----------	---

1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков
2	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
3	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
4	http://www.russianculture.ru/	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат

		научную, методическую и справочную литературу.
5	http://sovdoc.rusarchives.ru/	Сайт «Документы Советской Эпохи», представляет межархивный проект, созданный Федеральным архивным агентством, призван способствовать дальнейшему научно-объективному познанию советского времени, более широкой исторической грамотности российских и зарубежных граждан.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Windows 7 Professional
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия