

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Емалетдинова Г. Э.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен знать особенности социально-экономического, политического, религиозно-культурного развития человечества на основных этапах всемирно-исторического развития.
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах.	Обучающийся должен уметь выявлять основные факторы социокультурного развития и межкультурного взаимодействия на основных этапах всемирно-исторического процесса.
	УК-5.3. Владеет: навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен владеть навыками выявления причинно-следственных связей на основных этапах всеобщей истории на основе исторических источников и научной литературы.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.7	Новейший период.	4	0	0	4
1.4	Новое время.	4	0	0	4
1		16	16	0	39,8
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	2	2	0	4
1.2	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	4
1.9	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	2	0	5
1.8	Индустриальное общество во второй половине XX в.	0	4	0	5
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	4	2	0	4
1.6	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв.	0	2	0	5

	Становление и развитие индустриального общества.				
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	0	2	0	4,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.7	Новейший период.	Идеология и практика фашизма. Начало фашистской агрессии. Вторая мировая война Распад колониальной системы. «Холодная война. Глобальные проблемы современности.
1.4	Новое время.	Английская буржуазная революция середины XVII в. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн. Освободительная война в Латинской Америке и образование независимых государств. Гражданская война в США (1861—1865 гг.). Франко- война. Объединение Германии. Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами. Первая мировая война.
1		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	Происхождение человека. Жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй. Разложение первобытно-общинного строя.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе .

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1.2	Основные пути развития древних	1. Цивилизации древнего Востока: общее и

	обществ.	<p>особенное.</p> <p>2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</p> <p>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</p>
1.9	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	<p>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</p> <p>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</p> <p>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</p> <p>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</p> <p>5. Глобализация и основные проблемы современности.</p>
1.8	Индустриальное общество во второй половине XX в.	<p>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p>
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	<p>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</p> <p>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</p> <p>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</p> <p>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</p> <p>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</p> <p>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</p>

1.6	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. 2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. 3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. 4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. 5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
Тема: Основные проблемы истории первобытного общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену. 	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема: Основные пути развития древних обществ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену 	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема: Западноевропейское и восточное средневековье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену 	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 4: Новое время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену 	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.

Тема 5: Эпоха раннего Нового времени.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 6: Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 7: Новейший период.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 8: Индустриальное общество во второй половине XX в.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема: Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема: Основные проблемы истории первобытного общества.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.

Список литературы для самостоятельной работы:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

4. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 21.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.
3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим

доступа: по подписке.

2. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---