

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*

код

*Педагогическое образование*

наименование направления

Программа

*Начальное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*

*Емалетдинова Г. Э.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей.</p>	<p>Обучающийся должен знать особенности социально-экономического, политического, религиозно-культурного развития человечества на основных этапах всемирно-исторического развития.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Обучающийся должен уметь-выявлять основные факторы социокультурного развития и межкультурного взаимодействия на основных этапах всемирно-исторического процесса.</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками выявления причинно-следственных связей на основных этапах всеобщей истории на основе исторических источников и научной литературы.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		8	8	0	52
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	2	2	0	4

1.2	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	6
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	2	2	0	6
1.4	Новое время.	2	0	0	6
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	0	2	0	6
1.6	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	0	0	0	6
1.7	Новейший период.	0	0	0	6
1.8	Индустриальное общество во второй половине XX в.	0	0	0	6
1.9	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	Происхождение человека. Жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй. Разложение первобытно-общинного строя.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работоторговли. Возрождение и Реформация в Европе .
1.4	Новое время.	Английская буржуазная революция середины XVII в. Война за независимость в Северной Америке и образование США . Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн. Освободительная война в Латинской Америке и образование независимых государств. Гражданская война в США (1861—1865 гг.). Франко- война. Объединение Германии. Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами. Первая мировая война.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества.</li> <li>2. Проблема антропогенеза в исторической науке.</li> <li>3. Неолитическая революция и ее последствия.</li> </ol>
1.2	Основные пути развития древних обществ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное.</li> <li>2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</li> <li>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</li> <li>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</li> </ol>
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</li> <li>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</li> <li>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</li> <li>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</li> <li>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</li> <li>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</li> <li>2. Реформация.</li> <li>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.</li> </ol>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
Тема: Основные проблемы истории первобытного общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю</li> </ol>	<p>к</p> <p>к</p> <p>и</p> <p>Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии,</p>

	экзамену.	рубежный контроль.
<b>Тема: Основные пути развития древних обществ.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема: Западноевропейское и восточное средневековье.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 4: Новое время.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 5: Эпоха раннего Нового времени.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 6: Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 7: Новейший период.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 8: Индустриальное общество во второй половине XX в.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема: Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема: Основные проблемы истории первобытного общества.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.

Список литературы для самостоятельной работы:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

4. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 21.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

3.

Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--