

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

обязательная часть

Направление

*44.03.02*

*Психолого-педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Психология и социальная педагогика*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*

*Емалетдинова Г. Э.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории.
	УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах.	Обучающийся должен уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	2	2	0	4
1.2	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	4
1.4	Новое время.	4	0	0	4
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	0	2	0	4,8
1.6	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	0	2	0	5
1.7	Новейший период.	4	0	0	4
1.8	Индустриальное общество во второй половине XX в.	0	4	0	5
1.9	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	2	0	5
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	4	2	0	4

	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	-------------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	Происхождение человека. Жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй. Разложение первобытнообщинного строя.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.4	Новое время.	Английская буржуазная революция середины XVII в. Война за независимость в Северной Америке и образование США . Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн. Освободительная война в Латинской Америке и образование независимых государств. Гражданская война в США (1861—1865 гг.). Франко- война. Объединение Германии. Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами. Первая мировая война.
1.7	Новейший период.	Идеология и практика фашизма. Начало фашистской агрессии. Вторая мировая война Распад колониальной системы. «Холодная война. Глобальные проблемы современности.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе .

##### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное.

		<p>2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</p> <p>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</p>
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	<p>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</p> <p>2. Реформация.</p> <p>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада</p>
1.6	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	<p>1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</p> <p>2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма.</p> <p>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</p> <p>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</p>
1.8	Индустриальное общество во второй половине XX в.	<p>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p>
1.9	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	<p>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</p> <p>2. Социалистическая модель развития в</p>

		<p>послевоенный период.</p> <p>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</p> <p>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</p> <p>5. Глобализация и основные проблемы современности.</p>
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	<p>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</p> <p>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</p> <p>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</p> <p>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</p> <p>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</p> <p>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
<b>Тема: Основные проблемы истории первобытного общества.</b>	<p>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</p> <p>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема: Основные пути развития древних обществ.</b>	<p>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</p> <p>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема: Западноевропейское и восточное средневековье.</b>	<p>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</p> <p>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 4: Новое время.</b>	<p>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</p> <p>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 5: Эпоха раннего Нового</b>	1. Подготовку к	Тестовые задания,

<b>времени.</b>	практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 6: Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 7: Новейший период.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема 8: Индустриальное общество во второй половине XX в.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема: Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
<b>Тема: Основные проблемы истории первобытного общества.</b>	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.

Список литературы для самостоятельной работы:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

4. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 21.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1.

Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

2. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.

3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим

доступа: по подписке.

2. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---