

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.11.2022 08:59:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический  
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.05.02 Всеобщая история***

обязательная часть

Специальность

**21.05.05** ***Физические процессы горного или нефтегазового производства***  
код наименование специальности

Программа

***специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент  
**Явнова И. И.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся должен: анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: понимать и воспринимать основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы
	УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этнических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	2	0	0	7	
1.2	Основные пути развития древних обществ	2	0	0	7	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	0	2	0	7	
1.4	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	7	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	2	0	0	6	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	2	0	0	6	
2.3	Послевоенный мир	0	2	0	6	

2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	0	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</li> <li>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</li> <li>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</li> <li>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</li> <li>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</li> <li>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>
1.4	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</li> <li>2. Реформация.</li> <li>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждения и становлении капиталистического уклада.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	
2.3	Послевоенный мир	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</li> <li>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</li> <li>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</li> <li>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</li> <li>5. Глобализация и основные проблемы современности.</li> </ol>
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончание холодной войны. Договоры о ПРО и СНВ-1. Договор в г. Хельсинки 1975 г.</li> <li>2. Война в Афганистане 1979-1989 гг.</li> <li>3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике.</li> <li>4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона</li> </ol>

		евро». 5. Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века.
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени</b>	
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	Основные подходы к изучению мировой истории (стадиальный, формационный, цивилизационный), их соотношение, достоинства и недостатки. Проблема источников в изучении всеобщей истории. Основные виды источников, их познавательный и исследовательский потенциал. Проблема периодизации всеобщей истории. Абсолютная хронология. Основные принципы периодизации всеобщей истории. Формирование универсальной периодизации. Основные методы, применяемые в периодизации всеобщей истории. Периодизация курса.
1.2	Основные пути развития древних обществ	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новое время. Новейшая история</b>	
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX - начале XX в.
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	Европа и Америка в XIX – начале XXв. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». Вторая мировая война (1939-1945). Основные этапы. Итоги.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

1. Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.
2. Основные пути развития древних обществ.
3. Западноевропейское и восточное средневековье.
4. Эпоха раннего Нового времени.
5. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках
6. Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.
7. Послевоенный мир.
8. На пути к постиндустриальной цивилизации.

Литература

1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418>.
2. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.
3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>.
4. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. 1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (17.05.2022).

**Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (17.05.2022).
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] /

А. П. Батури́н, С. А. Васю́тин, Е. Н. Дени́скевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.05.2022).

3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батури́н, С. А. Васю́тин, Е. Н. Дени́скевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.05.2022).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 12.07.2021
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № ОГЗ-114 от 28.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № ОГЗ-145 от 01.10.2021
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № ОГЗ-146 от 01.10.2021
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 141 от 01.10.2021
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № ОГЗ-512 от 20.12.2021
9	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
10	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</a>	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – обширный сайт, который содержит всю необходимую информацию для подготовки по дисциплине в целом, для подготовки учащихся к практическим занятиям, для самостоятельной работы. Обучающиеся могут



		<p>воспользоваться информацией по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке</li> <li>-Электронные подписки исторического факультета МГУ</li> <li>-Аннотации книг Исторического факультета МГУ</li> <li>-Музеи мира в Интернете.</li> </ul> <p>Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям.</p>
--	--	---

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры