

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:03:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05.02 Всеобщая история*

обязательная часть

Направление

*15.03.01*  
код

*Машиностроение*  
наименование направления

Программа

*Машиностроение*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2022 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Бадретдинова С. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	0	0	6
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	5
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	2	0	0	5
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	5
2.1	Новое время: общая характеристика периода	2	0	0	5
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	0	2	0	5
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	0	0	5
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	0	2	0	5
1.1	Вводная лекция. Проблема	2	0	0	5

	периодизации всемирной истории				
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	0	0	0	6
<b>1</b>	<b>Эпоха древности и средневековья</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</li> <li>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</li> <li>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</li> <li>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</li> </ol>
2.2	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</li> <li>2. Реформация.</li> <li>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья.</li> <li>2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм).</li> <li>3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.</li> <li>4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</li> </ol>
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества.</li> <li>2. Проблема антропогенеза в исторической науке.</li> <li>3. Неолитическая революция и ее последствия.</li> </ol>

<b>1</b>	<b>Эпоха древности и средневековья</b>
----------	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
<b>1</b>	<b>Эпоха древности и средневековья</b>	

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Всеобщая история» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовка тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения:

Раздел 1. Эпоха древности и средневековья

1. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)
2. Мир ранних земледельцев и кочевников
3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития

5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций
6. Древний Египет: социальная структура
7. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
8. Древний Китай: специфика социальной структуры
9. Древняя Греция: проблемы политического устройства
10. Эллинистический мир
11. Древний Рим: институт императорской власти
12. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
13. Раннее христианство
14. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
15. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
16. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
17. Средневековый город: структура и функции
18. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
19. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового мира
20. Византия в Средневековом мире: роль и значение

## Раздел 2. Эпоха нового и новейшего времени

1. Реформация: характеристика одного течения по выбору
2. Великие географические открытия: причины и последствия
3. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
4. Развитие науки в эпоху Нового времени: формирование новой картины мира
5. Становление капитализма: проблемы социально-политических и экономических трансформаций
6. Фигура Наполеона Бонапарта
7. Наполеоновские войны: причины и итоги
8. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
9. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
10. Африка в XIX веке
11. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
12. Османская империя накануне крушения
13. Версальская система и «Священный союз»
14. Германская империя в I Мировой войне
15. Значение I Мировой войны в мировой истории
16. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
17. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
18. «Горячие точки» «холодной войны»
19. Страны третьего мира: ориентиры развития
20. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2022).

2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2022).

4. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2022)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2022).



2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2022).
4. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2022)

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---