

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Бадретдинова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории.
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Эпоха древности и средневековья	8	6	0	14
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	2	0	0	2
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	0	2	0	4
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	4
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	4	2	0	4
2	Эпоха нового и новейшего времени	8	10	0	25,8
2.1	Новое время: общая характеристика периода	4	0	0	4
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	4
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	0	2	0	4
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	4	0	0	4

2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	4
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	4	0	5,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	Средневековье: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные черты средневекового общества. Феодализм, его понимание в мировой историографии. Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Эпоха Возрождения.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества.

		<p>2. Проблема антропогенеза в исторической науке.</p> <p>3. Неолитическая революция и ее последствия.</p>
1.3	Основные пути развития древних обществ.	<p>1. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное. Азиатский способ производства</p> <p>2. Основные достижения культуры..... [на выбор: древнеегипетской, древнекитайской, древнеиндийской] цивилизации.</p> <p>3. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>4. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>5. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. Место и экономическая роль рабства в античной модели цивилизационного развития.</p> <p>6. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации</p>
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	<p>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья.</p> <p>2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм).</p> <p>3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.</p> <p>4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</p>
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	<p>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</p> <p>2. Реформация.</p> <p>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.</p>
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	<p>1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы.</p> <p>2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие</p>

		<p>европейского капитализма.</p> <p>3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства.</p> <p>4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации.</p> <p>5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.</p>
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	<p>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p>
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	<p>1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности.</p> <p>2. Социалистическая модель развития в послевоенный период.</p> <p>3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения.</p> <p>4. Кризис и распад мировой системы социализма.</p> <p>5. Глобализация и основные проблемы современности.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Всеобщая история» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовка тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения:

Раздел 1. Эпоха древности и средневековья

1. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)

2. Мир ранних земледельцев и кочевников
3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития
5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций
6. Древний Египет: социальная структура
7. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
8. Древний Китай: специфика социальной структуры
9. Древняя Греция: проблемы политического устройства
10. Эллинистический мир
11. Древний Рим: институт императорской власти
12. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
13. Раннее христианство
14. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
15. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
16. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
17. Средневековый город: структура и функции
18. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
19. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового мира
20. Византия в Средневековом мире: роль и значение

Раздел 2. Эпоха нового и новейшего времени

1. Реформация: характеристика одного течения по выбору
2. Великие географические открытия: причины и последствия
3. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
4. Развитие науки в эпоху Нового времени: формирование новой картины мира
5. Становление капитализма: проблемы социально-политических и экономических трансформаций
6. Фигура Наполеона Бонапарта
7. Наполеоновские войны: причины и итоги
8. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
9. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
10. Африка в XIX веке
11. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
12. Османская империя накануне крушения
13. Версальская система и «Священный союз»
14. Германская империя в I Мировой войне
15. Значение I Мировой войны в мировой истории
16. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
17. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
18. «Горячие точки» «холодной войны»
19. Страны третьего мира: ориентиры развития
20. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022)

2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батури́н, С.А. Васю́тин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2022).
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2022).
4. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васю́тин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2022)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батури́н, С.А. Васю́тин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васю́тин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2022).
 3. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2022).
 4. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--