

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 15:42:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

18.03.01

Химическая технология

код

наименование направления

Программа

Химическая технология синтетических веществ

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Бадретдинова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)9	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории.
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2	Эпоха нового и новейшего времени	8	10	0	25,8	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	4	0	0	4	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	4	
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	4	
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	4	0	0	4	
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	4	
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	4	0	5,8	
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	0	2	0	4	
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории/езымянный	2	0	0	2	
1	Эпоха древности и средневековья	8	6	0	14	
1.4	Западноевропейское и восточное	4	2	0	4	

	средневековье				
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	0	2	0	4
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.
1.3	Основные пути развития древних обществ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное. Азиатский способ производства 2. Основные достижения культуры..... [на выбор: древнеегипетской, древнекитайской, древнеиндийской] цивилизации. 3. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития. 4. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития. 5. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. Место и экономическая роль рабства в античной модели цивилизационного развития. 6. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы). 2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. 3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений». 4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.):

		основные этапы, итоги.
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности. 2. Социалистическая модель развития в послевоенный период. 3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. 4. Кризис и распад мировой системы социализма. 5. Глобализация и основные проблемы современности.
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1	Эпоха древности и средневековья	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья. 2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм). 3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье. 4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. 2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. 3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. 4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. 5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
1	Эпоха древности и средневековья	
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	Средневековье: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные черты средневекового общества. Феодализм, его понимание в мировой историографии. Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Эпоха Возрождения.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Всеобщая история» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовка тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения:

Раздел 1. Эпоха древности и средневековья

1. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)

2. Мир ранних земледельцев и кочевников
3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития
5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций
6. Древний Египет: социальная структура
7. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
8. Древний Китай: специфика социальной структуры
9. Древняя Греция: проблемы политического устройства
10. Эллинистический мир
11. Древний Рим: институт императорской власти
12. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
13. Раннее христианство
14. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
15. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
16. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
17. Средневековый город: структура и функции
18. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
19. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового мира
20. Византия в Средневековом мире: роль и значение

Раздел 2. Эпоха нового и новейшего времени

1. Реформация: характеристика одного течения по выбору
2. Великие географические открытия: причины и последствия
3. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
4. Развитие науки в эпоху Нового времени: формирование новой картины мира
5. Становление капитализма: проблемы социально-политических и экономических трансформаций
6. Фигура Наполеона Бонапарта
7. Наполеоновские войны: причины и итоги
8. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
9. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
10. Африка в XIX веке
11. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
12. Османская империя накануне крушения
13. Версальская система и «Священный союз»
14. Германская империя в I Мировой войне
15. Значение I Мировой войны в мировой истории
16. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
17. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
18. «Горячие точки» «холодной войны»
19. Страны третьего мира: ориентиры развития
20. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022)

2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2022).
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2022).
4. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2022)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2022).
 3. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2022).
 4. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--