

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:10:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент
Явнова И. И.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, сущность, типологию межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность, принципы и типы межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Уметь анализировать концепции, признаки, особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, причины, культурного разнообразия и последствия проявления тенденций культурного единообразия	Обучающийся должен: Уметь: различать формы, уровни и типы культуры; вести диалог с представителями разных субкультур на основе толерантности; анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Владеть навыками анализа, исследования концепций и особенностей культур в процессе межкультурного взаимодействия, с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов; причин проявления культурного разнообразия и последствий внедрения культурного единообразия	Обучающийся должен: Владеть: навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	6	8	0	20
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	2	2	0	6
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	0	2	0	5
1.2	Основные пути развития древних обществ	2	2	0	5
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	2	2	0	5
1.4	Эпоха раннего Нового времени	2	2	0	5
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	4	10	0	23,8
2.3	Послевоенный мир	0	2	0	6
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	0	4	0	5,8
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	2	2	0	6

	Итого	10	18	0	43,8
--	--------------	-----------	-----------	----------	-------------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений». Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.
1.2	Основные пути развития древних обществ	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе .
1.4	Эпоха раннего Нового времени	Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. Реформация. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	
2.2	Индустриальное общество в	1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая

	XIX – начале XX вв.	<p>мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p>
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	<p>1. Основные подходы к изучению мировой истории (стадиальный, формационный, цивилизационный), их соотношение, достоинства и недостатки.</p> <p>2. Проблема источников в изучении всеобщей истории. Основные виды источников, их познавательный и исследовательский потенциал.</p> <p>3. Проблема периодизации всеобщей истории. Абсолютная хронология. Основные принципы периодизации всеобщей истории. Формирование универсальной периодизации.</p> <p>4. Основные методы, применяемы в периодизации всеобщей истории. Периодизация курса.</p>
1.2	Основные пути развития древних обществ	<p>1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное.</p> <p>2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития.</p> <p>4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас.</p> <p>5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.</p>
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	<p>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья.</p> <p>2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья.</p> <p>3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм.</p> <p>4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования.</p> <p>5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья.</p> <p>6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</p>

1.4	Эпоха раннего Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	
2.3	Послевоенный мир	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности. 2. Социалистическая модель развития в послевоенный период. 3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. 4. Кризис и распад мировой системы социализма. 5. Глобализация и основные проблемы современности.
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окончание холодной войны. Договоры о ПРО и СНВ-1. Договор в г. Хельсинки 1975 г. 2. Война в Афганистане 1979-1989 гг. 3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». 5. Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века.
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. 2. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. 3. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. 4. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. 5. Международные отношения во второй половине XIX – начале XX вв.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение заданий, подготовка к

практическим занятиям, подготовка к зачету.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

1. Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.
2. Основные пути развития древних обществ.
3. Западноевропейское и восточное средневековье.
4. Эпоха раннего Нового времени.
5. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках
6. Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.
7. Послевоенный мир.
8. На пути к постиндустриальной цивилизации.

Литература

1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418>.
2. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.
3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>.
4. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (17.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (17.05.2022).
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.05.2022).

3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурич, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--