

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2022 15:48:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Емалетдинова Г. Э.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей.	Обучающийся должен знать особенности социально-экономического, политического, религиозно-культурного развития человечества на основных этапах всемирно-исторического развития.
	УК-5.2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся должен уметь выявлять основные факторы социокультурного развития и межкультурного взаимодействия на основных этапах всемирно-исторического процесса.
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Обучающийся должен владеть навыками выявления причинно-следственных связей на основных этапах всеобщей истории на основе исторических источников и научной литературы.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		8	8	0	52
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	2	2	0	4

1.2	Основные пути развития древних обществ.	2	2	0	6
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	2	2	0	6
1.4	Новое время.	2	0	0	6
1.8	Индустриальное общество во второй половине XX в.	0	0	0	6
1.7	Новейший период.	0	0	0	6
1.6	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	0	0	0	6
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	0	2	0	6
1.9	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	0	0	6
	Итого	8	8	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	Происхождение человека. Жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй. Разложение первобытно-общинного строя.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	Древние общества и цивилизации Востока. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работоторговли. Возрождение и Реформация в Европе .
1.4	Новое время.	Английская буржуазная революция середины XVII в. Война за независимость в Северной Америке и образование США . Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. Европа в период наполеоновских войн. Освободительная война в Латинской Америке и образование независимых государств. Гражданская война в США (1861—1865 гг.). Франко- война. Объединение Германии. Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами. Первая мировая война.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1		
1.1	Основные проблемы истории первобытного общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1.2	Основные пути развития древних обществ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное. 2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития. 3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития. 4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. 5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья. 2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья. 3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм. 4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования. 5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья. 6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.
1.5	Эпоха раннего Нового времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени. 2. Реформация. 3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
Тема: Основные проблемы истории первобытного общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю 	<p>к</p> <p>к</p> <p>и</p> <p>Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии,</p>

	экзамену.	рубежный контроль.
Тема: Основные пути развития древних обществ.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема: Западноевропейское и восточное средневековье.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 4: Новое время.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 5: Эпоха раннего Нового времени.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 6: Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 7: Новейший период.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема 8: Индустриальное общество во второй половине XX в.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.
Тема9: Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию. 2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену	Тестовые задания, контрольные вопросы, контрольная работа, ответы на практическом (семинарском) занятии, рубежный контроль.

Список литературы для самостоятельной работы:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батурич, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

4. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 21.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 21.06.2021). – Текст : электронный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батурич, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.
3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015.

– 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 16.05.2022). – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--