

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:17:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.05.02 Всеобщая история***

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Явнова И. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории
	УК-5.2. Уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: Уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: Владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	4	4	0	28
1.1	Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.	0	0	0	7
1.2	Основные пути развития древних обществ	0	2	0	7
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	2	2	0	7
1.4	Эпоха раннего Нового времени	2	0	0	7
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	4	4	0	24
2.1	Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках	0	0	0	6
2.2	Индустриальное общество в XIX –	2	2	0	6

	начале XX вв.				
2.3	Послевоенный мир	2	2	0	6
2.4	На пути к постиндустриальной цивилизации	0	0	0	6
	Итого	8	8	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	Европейский феодализм. Арабы и их завоевания. Возникновение и распространение ислама. Крестовые походы. Монголо-татарские нашествия. Великие географические открытия. Завоевание Америки и начало колонизации. Африка в системе международной работорговли. Возрождение и Реформация в Европе.
1.4	Эпоха раннего Нового времени	Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху перехода от Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв). Реформация. Ранние буржуазные революции в Европе. Их роль в процессе модернизации и утверждении капиталистического уклада.
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	Европа и Америка в XIX – начале XX в. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные системы). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Основные этапы. Итоги.
2.3	Послевоенный мир	Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая модель развития в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобализация и основные проблемы современности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Древний мир. Средние века. Эпоха раннего Нового времени	
1.2	Основные пути развития древних обществ	1. Цивилизации древнего Востока: общее и особенное. 2. Цивилизационные особенности древнегреческой цивилизации на основных этапах ее развития.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Цивилизационные особенности древнеримской цивилизации на основных этапах ее развития. 4. Античная цивилизационная модель: полис и цивитас. 5. Роль античного наследия в становлении западноевропейской цивилизации.
1.3	Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского средневековья. 2. Проблема хронологии и периодизации восточного средневековья. 3. Проблема феодализма: западноевропейский, византийский, восточный феодализм. 4. Феодализм как система. Основные феодальные институты, и этапы их формирования. 5. Западноевропейское феодальное общество на основных этапах средневековья. 6. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.
2	Раздел 2. Новое время. Новейшая история	
2.2	Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европа и Америка в XIX – начале XX в. 2. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные системы). 3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. 4. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». 5. Вторая мировая война (1939-1945). Основные этапы. Итоги.
2.3	Послевоенный мир	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности. 2. Социалистическая модель развития в послевоенный период. 3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. 4. Кризис и распад мировой системы социализма. 5. Глобализация и основные проблемы современности.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

1. Теоретико-методологические проблемы изучения всеобщей истории.
2. Основные пути развития древних обществ.
3. Западноевропейское и восточное средневековье.
4. Эпоха раннего Нового времени.
5. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX веках
6. Индустриальное общество в XIX – начале XX вв.
7. Послевоенный мир.
8. На пути к постиндустриальной цивилизации.

Литература

1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418>.
2. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.
3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>.
4. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Всеобщая история : учебник: [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (17.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (17.05.2023).
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.05.2023).
3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: [16+] / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (17.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – обширный сайт, который содержит всю необходимую информацию для подготовки по дисциплине в целом, для подготовки учащихся к практическим занятиям, для самостоятельной работы. Обучающиеся могут воспользоваться информацией по следующим разделам: -Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке -Электронные подписки

		<p>исторического факультета МГУ -Аннотации книг Исторического факультета МГУ -Музеи мира в Интернете. Электронная образовательная платформа постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным и востребованным изданиям.</p>
--	--	---

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры