

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2025 16:45:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.05.02 Всеобщая история*

обязательная часть

Направление

*38.03.02*  
код

*Менеджмент*  
наименование направления

Программа

*Менеджмент организации*

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*

*Кантимирова Р. И.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: - знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах на основных этапах всеобщей истории.
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь выявлять основные факторы межкультурного взаимодействия на основных этапах всеобщей истории на основе анализа письменных источников и научной литературы.
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть навыками анализа культурных традиций и взаимодействия различных социальных групп, этносов, конфессий, с учетом исторического опыта

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Тема: Основные проблемы всеобщей истории</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	
1.1	Тема: Основные пути развития древних обществ.	2	0	0	19	
1.2	Тема: Западноевропейское и восточное средневековье	0	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30,8</b>	
2.1	Тема: Новое время	2	0	0	10	
2.2	Тема: Индустриальное общество	2	2	0	10	
2.3	Тема: Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	2	0	10,8	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Тема: Основные проблемы всеобщей истории</b>	
1.1	Тема: Основные пути развития древних обществ.	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история». Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	
2.1	Тема: Новое время	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории. Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
2.2	Тема: Индустриальное общество	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Тема: Основные проблемы всеобщей истории</b>	
1.2	Тема: Западноевропейское и восточное средневековье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья.</li> <li>2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский, восточный феодализм).</li> <li>3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.</li> <li>4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века нашествия. Эпоха Возрождения.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Эпоха нового и новейшего времени</b>	
2.2	Тема: Индустриальное общество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</li> <li>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</li> <li>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике.</li> </ol>

		Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений». 4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.
2.3	Тема: Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	1. Истоки и начало «Холодной войны». Основные этапы, особенности. 2. Социалистическая модель развития в послевоенный период. 3. Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения. 4. Кризис и распад мировой системы социализма. 5. Глобализация и основные проблемы современности.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Раздел 1. Эпоха древности и средневековья

1. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)
2. Мир ранних земледельцев и кочевников
3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития
5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций
6. Древний Египет: социальная структура
7. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
8. Древний Китай: специфика социальной структуры
9. Древняя Греция: проблемы политического устройства
10. Эллинистический мир
11. Древний Рим: институт императорской власти
12. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
13. Раннее христианство
14. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
15. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
16. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
17. Средневековый город: структура и функции
18. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
19. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового мира
20. Византия в Средневековом мире: роль и значение

### Раздел 2. Эпоха нового и новейшего времени

1. Реформация: характеристика одного течения по выбору
2. Великие географические открытия: причины и последствия
3. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
4. Развитие науки в эпоху Нового времени: формирование новой картины мира
5. Становление капитализма: проблемы социально-политических и экономических трансформаций
6. Фигура Наполеона Бонапарта
7. Наполеоновские войны: причины и итоги

8. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
9. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
10. Африка в XIX веке
11. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
12. Османская империя накануне крушения
13. Версальская система и «Священный союз»
14. Германская империя в I Мировой войне
15. Значение I Мировой войны в мировой истории
16. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
17. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
18. «Горячие точки» «холодной войны»
19. Страны третьего мира: ориентиры развития
20. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 15.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.
3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.

3. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. – 623 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (дата обращения: 15.05.2023)

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm</a>	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Официальный ресурс содержит нормативные акты, научную, методическую, учебную и справочную литературу по всеобщей истории
2	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека (РГБ. Москва) Официальный ресурс содержит научную и учебную литературу по всеобщей истории



**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия