

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:06:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.05.02 Всеобщая история

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Бадретдинова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества	Обучающийся должен: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества	Обучающийся должен: уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Раскрыть особенности основных исторических процессов и явлений в их социокультурном, политическом и экономическом контексте на основных этапах всеобщей истории: древности, средневековья, нового и новейшего времени.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к представителям различных этносов, национальностей и религиозных конфессий.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Эпоха древности и средневековья	4	4	0	20
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	2	0	0	5
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	0	2	0	5
1.3	Основные пути развития древних обществ.	2	0	0	5
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	0	2	0	5
2	Эпоха нового и новейшего времени	4	4	0	28
2.1	Новое время: общая характеристика периода	2	0	0	5
2.2	Эпоха раннего Нового времени	0	2	0	5
2.3	Основные тенденции мирового развития в XVIII – XIX вв. Становление и развитие индустриального общества	0	0	0	5
2.4	Новейший период: общая	2	0	0	4

	характеристика периода				
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	0	2	0	4
2.6	Послевоенный мир. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX - начале XXI вв.	0	0	0	5
	Итого	8	8	0	48

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
1.1	Вводная лекция. Проблема периодизации всемирной истории	История как наука. «Всеобщая история»: понятие и предмет. Исторические источники. Методология истории. Проблема периодизации всемирной истории. Содержания понятий «первобытность», «Древний мир», «средневековье», «Новое время», «Новейшая история».
1.3	Основные пути развития древних обществ.	Древний мир: понятие, хронологические рамки. Древние общества и цивилизации Востока: общие признаки развития. Древняя Африка. Древние общества и цивилизации Америки. Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.1	Новое время: общая характеристика периода	Новое время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Нового времени. Основные достижения человечества в Новое время. Ключевые события всемирной истории Становление и развитие индустриального общества. Колониальная система.
2.4	Новейший период: общая характеристика периода	Новейшее время: понятие, хронологические рамки, проблема периодизации. Основные тенденции мирового развития в эпоху Новейшего времени. Мировые войны, мировые экономические кризисы. «Холодная война»: причины, этапы, итоги. Глобализация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Эпоха древности и средневековья	
1.2	Основные проблемы истории первобытного общества	1. Хронологические рамки и проблема периодизации истории первобытного общества. 2. Проблема антропогенеза в исторической науке. 3. Неолитическая революция и ее последствия.
1.4	Западноевропейское и восточное средневековье	1. Средние века как этап развития. Проблема хронологии и периодизации западноевропейского и восточного средневековья. 2. Феодализм: понятие, основные институты, типы генезиса (западноевропейский, византийский,

		<p>восточный феодализм).</p> <p>3. Западноевропейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье.</p> <p>4. Основные тенденции развития стран Востока в средние века.</p>
2	Эпоха нового и новейшего времени	
2.2	Эпоха раннего Нового времени	<p>1. Факторы ускоренного социально-экономического развития Западной Европы в эпоху раннего Нового времени.</p> <p>2. Реформация.</p> <p>3. Ранние буржуазные революции в Западной Европе. Их роль в процессе модернизации, утверждении и становлении капиталистического уклада.</p>
2.5	Индустриальное общество в первой половине XX в.	<p>1. Цивилизационный кризис начала XX в. (Первая мировая война, революция 1917 г. в России, раскол мира на две общественные системы).</p> <p>2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в мировой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворений».</p> <p>4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.): основные этапы, итоги.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Всеобщая история» включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовка тем для самостоятельного изучения.

Темы для самостоятельного изучения:

Раздел 1. Эпоха древности и средневековья

1. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)
2. Мир ранних земледельцев и кочевников
3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития
5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций
6. Древний Египет: социальная структура
7. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
8. Древний Китай: специфика социальной структуры
9. Древняя Греция: проблемы политического устройства

10. Эллинистический мир
11. Древний Рим: институт императорской власти
12. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
13. Раннее христианство
14. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
15. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
16. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
17. Средневековый город: структура и функции
18. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
19. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового мира
20. Византия в Средневековом мире: роль и значение

Раздел 2. Эпоха нового и новейшего времени

1. Реформация: характеристика одного течения по выбору
2. Великие географические открытия: причины и последствия
3. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
4. Развитие науки в эпоху Нового времени: формирование новой картины мира
5. Становление капитализма: проблемы социально-политических и экономических трансформаций
6. Фигура Наполеона Бонапарта
7. Наполеоновские войны: причины и итоги
8. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
9. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
10. Африка в XIX веке
11. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
12. Османская империя накануне крушения
13. Версальская система и «Священный союз»
14. Германская империя в I Мировой войне
15. Значение I Мировой войны в мировой истории
16. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
17. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
18. «Горячие точки» «холодной войны»
19. Страны третьего мира: ориентиры развития
20. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2023)
2. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2023).
3. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2023).
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2023).
3. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2023).
4. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2023)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418> (дата обращения: 16.05.2023)
2. Чёрный, С. П. Всеобщая история : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2021. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844128> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 16.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; сост. Л.Н. Заливалова ; ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). - ISBN 978-5-91419-010-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642> (дата обращения 16.05.2023).
2. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (дата обращения: 16.05.2023).
3. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 16.05.2023).

4. История мировых цивилизаций: учебное пособие : [16+] / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 453 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147> (дата обращения: 16.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://elibrary.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ. Москва) Официальный ресурс содержит научную и учебную литературу по всеобщей истории
2	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Официальный ресурс содержит нормативные акты, научную, методическую, учебную и справочную литературу по всеобщей истории

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет междисциплинарных курсов	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия