

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 17:01:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05 История России*

обязательная часть

Направление

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа

*Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2023 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Юсупова Л. Я.*  
ученая степень, должность, ФИО

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>4</b>  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 4         |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 5         |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>23</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>27</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....  | 27        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 27        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....  | 29        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>29</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах  | Обучающийся должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах  |
|  | УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах  | Обучающийся должен уметь генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах  |
|  | УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов | Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 144                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 34                     |
| практических (семинарских)                               | 24                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 7,8                    |
| экзамен  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 77                     |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен        | 2        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины                           | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |           |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем  |          |          | СР        |
|          |  | Лек   | Пр/Сем   | Лаб      |           |
| <b>1</b> | <b>РУСЬ В IX – VXVII ВВ.</b>                                     | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>16</b> |
| 1.1      | Русь в IX – XV вв.   | 2   | 0        | 0        | 8         |
| 1.2      | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI. Эпоха Ивана Грозного. | 2   | 2        | 0        | 8         |
| <b>2</b> | <b>РОССИЯ В XVII в.</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>9</b>  |
| 2.1      | Смута. Окончание Смуты. Правление первых Романовых.              | 2   | 2        | 0        | 5         |
| 2.2      | Культура России в XVI–XVII вв.                                   | 2   | 2        | 0        | 4         |
| <b>3</b> | <b>РОССИЯ В XVIII в.</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12</b> |
| 3.1      | Россия в эпоху преобразований Петра I.                           | 2   | 2        | 0        | 4         |
| 3.2      | Россия и мир в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в России     | 2   | 2        | 0        | 4         |
| 3.3      | Россия и мир во второй половине XVIII в.                         | 2   | 2        | 0        | 4         |

|          |  |           |           |          |           |
|----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
|          | Эпоха Екатерины II   |           |           |          |           |
| <b>4</b> | <b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>8</b>  |
| 4.1      | Россия в первой половине XIX века  | 2         | 2         | 0        | 4         |
| 4.2      | Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы». Начало XX века.  | 2         | 2         | 0        | 4         |
| <b>5</b> | <b>РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>20</b> |
| 5.1      | 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война  | 2         | 2         | 0        | 4         |
| 5.2      | Советская Россия в 20-30-е гг.   | 2         | 2         | 0        | 4         |
| 5.3      | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - ключевая составляющая Второй мировой войны СССР накануне Великой Отечественной войны | 2         | 2         | 0        | 4         |
| 5.4      | Послевоенное восстановление экономики. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).                         | 2         | 0         | 0        | 4         |
| 5.5      | Эпоха застоя. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)  | 2         | 2         | 0        | 4         |
| <b>6</b> | <b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>12</b> |
| 6.1      | Экономическое и социально-политическое и культурное развитие России в 1990-х гг.   | 2         | 0         | 0        | 4         |
| 6.2      | Экономическое, социально-политическое и культурное развитие России в начале XXI в.   | 2         | 0         | 0        | 4         |
| 6.3      | Внешнеполитические события 2014–2022 гг.   | 2         | 0         | 0        | 4         |
|          | <b>Итого</b>   | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>77</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>РУСЬ В IX – VXVII ВВ.</b>           |   |
| 1.1      | Русь в IX – XV вв.                     | Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Сильнейшее государство Восточной Европы и северо-западной части Азии - Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо- |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 |   | <p>Восточной Руси.<br/>         Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Константинополь и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Древнерусская культура.</p>  |
| <p>1.<br/>2</p> | <p>Мир к началу Нового времени. Россия в XVI. Эпоха Ивана Грозного.</p> | <p>XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий. Европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма - самодержавия, существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.<br/>         Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска - Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем</p> |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.</p>  |
| <b>2</b> | <b>РОССИЯ В XVII в.</b>  |  |
| 2.<br>1  | <p>Смута.<br/>Окончание Смуты.<br/>Правление первых Романовых.</p> | <p>Экономический кризис в Российском государстве конца в XVI в. — начала XVII в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.</p> <p>Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Второе ополчение. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.</p> <p>Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.</p> |
| 2.<br>2  | <p>Культура России в XVI–XVII вв.</p>                              | <p>Культура России в XVI–XVII вв. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного. Расцвет житийной литературы. «Домострой» - нравственное значение этой книги.</p> <p>Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье». Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).</p> <p>XVII век — век разума. Научная революция. Создание придворного театра.</p> <p>Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния.</p>   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени.</p> <p>Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы.</p>   |
| <b>3</b> | <b>РОССИЯ В XVIII в.</b>                                     |  |
| 3.1      | Россия в эпоху преобразований Петра I.                       | <p>Россия в период правления Петра I Великого. Модернизация российского государства и общества. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Роль государства, верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Военная реформа. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии.</p> <p>Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, специфика для России.</p> <p>Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Внутренняя и внешняя торговля. Возникновение и развитие металлургии Урала. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Крепостное право. Основание Санкт-Петербурга. Государство и церковь.</p> <p>Преобразования в области культуры и быта. Различные оценки деятельности Петра I.</p> |
| 3.2      | Россия и мир в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в России | <p>Противостояние «старой» и «новой» знати. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.</p> <p>Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала.</p> <p>Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».</p> <p>Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Внешняя политика.</p> <p>Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере</p>  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>внутренней олитики, «Манифест о вольности дворянской».</p> <p>Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.</p> <p>Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным проблемам. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева.</p> <p>Распространение масонства.</p> <p>Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.</p> <p>Формирование сословной структуры российского общества.</p> <p>Положение дворянства. Купечество.</p> <p>Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II.</p> <p>Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Участие народов Урала и Башкирии в период наивысшего подъема восстания.</p> <p>Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи.</p> <p>Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву.</p> <p>Внешняя политика Павла I. Ее цели. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия.</p> <p>Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Культура России во второй половине XVIII в.</p> |
| 3.<br>3 | Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II | <p>Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным проблемам. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева.</p> <p>Распространение масонства.</p> <p>Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.</p> <p>Формирование сословной структуры российского общества.</p> <p>Положение дворянства. Купечество.</p> <p>Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.</p> <p>Губернская реформа Екатерины II.</p> <p>Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Участие народов Урала и Башкирии в период наивысшего подъема восстания.</p> <p>Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и</p>  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | <p>конфессиональная политика Российской империи. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи.</p> <p>Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву.</p> <p>Внешняя политика Павла I. Ее цели. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия.</p> <p>Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Культура России во второй половине XVIII в.</p>   |
| <b>4</b> | <b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>                      |  |
| 4.1      | Россия в первой половине XIX века                                   | <p>Правительственный конституционализм начала XIX в.</p> <p>«Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в.</p> <p>Россия в системе международных отношений.</p> <p>Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты.</p> <p>Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян.</p> <p>Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.</p> <p>Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Триада С. С. Уварова как государственная идеология. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование. Славянофильство и западничество: общее и отличное.</p> |
| 4.2      | Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы». Начало XX века. | <p>Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс.</p> <p>Политика и общество. Империи. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм).</p> <p>Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p> <p>Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.</p> <p>Понятие «ситуация реформ». Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютин. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп.</p> <p>Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Направления внешней политики.</p> <p>Складывание революционной традиции в России. Направления и эволюция народнической мысли. Революционный террор.</p> <p>Начало царствования Александра III. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов.</p> <p>Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III.</p> <p>Реформы образования: общественные дискуссии. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте.</p> <p>Первая русская революция</p> <p>Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Кровавое воскресенье. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Политические партии и общественные движения в России начала XX в.: формы объединения, идейные устремления и программные установки, тактика. Права человека, проблема собственности и национальный вопрос в программных документах. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии.</p> <p>Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского</p> |
|--|---|

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>парламентаризма. Формы диалога с правительством. Избирательные кампании и печать.</p> <p>«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.</p>  |
| <b>5</b> | <b>РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)</b> |  |
| 5.1      | 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война      | <p>Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросвета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к 70 Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических,</p> |

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
|     |                                | <p>либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.</p>   |
| 5.2 | Советская Россия в 20-30-е гг. | <p>Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудовые» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей</p> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.</p>  |
| 5.3 | <p>Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - ключевая составляющая Второй мировой войны СССР накануне Великой Отечественной войны</p> | <p>Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.</p> <p>Форсирование военного производства и освоение новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.</p> |
| 5.4 | <p>Послевоенное восстановление экономики. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).</p> | <p>Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945– 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском</p>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти.</p>  |
| 5.5 | <p>Эпоха застоя. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> | <p>Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало -Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и</p> |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | <p>внутреннего факторов.</p> <p>Внешняя политика периода ССР в период «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.</p>  |
| <b>6</b> | <b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)</b>                                 |  |
| 6.1      | <p>Экономическое и социально-политическое и культурное развитие России в 1990-х гг.</p> | <p>Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.</p> |
| 6.2      | <p>Экономическое, социально-</p>  | <p>Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты 103 нового руководства страны. Преодоление противостояния</p>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <p>политическое и культурное развитие России в начале XXI в.</p> | <p>парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.</p> |
| 6. 3 | Внешнеполитические события                                       | Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на   |

|               |   |
|---------------|---|
| 2014–2022 гг. | <p>вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.</p> <p>Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области</p> |
|---------------|---|

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                           | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>РУСЬ В IX – VXVII ВВ.</b>                                     |  |
| 1.2      | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI. Эпоха Ивана Грозного. | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских</li> <li>2. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Иван III. Елена Глинская.</li> <li>3. Правление Ивана IV Грозного. Реформы. Избранная рада. Опричнина, итоги опричнины.</li> <li>4. Внешняя политика Ивана IV.</li> <li>5. Последние годы царствования Ивана Грозного. Династический кризис.</li> </ol> |
| <b>2</b> | <b>РОССИЯ В XVII в.</b>  |  |
| 2.1      | Смута. Окончание Смуты. Правление                                | Вопросы для обсуждения   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | первых Романовых.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.</li> <li>2. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг.</li> <li>3. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства.. Лжедмитрий I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание Ивана Болотникова.</li> <li>4. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Формирование Первого ополчения. Второе ополчение. Земский собор 1613 г.</li> <li>5. Правление первых Романовых.</li> </ol> |
| 2.2      | Культура России в XVI–XVII вв.                               | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния.</li> <li>2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного.</li> <li>3. Расцвет житийной литературы. «Домострой» - нравственное значение этой книги.</li> <li>4. Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье». Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).</li> <li>5. XVII век — век разума. Научная революция. Создание придворного театра.</li> </ol>  |
| <b>3</b> | <b>РОССИЯ В XVIII в.</b>                                     |   |
| 3.1      | Россия в эпоху преобразований Петра I.                       | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость преобразований. Предпосылки, цели реформ и дискуссии по этому вопросу.</li> <li>2. Социально-экономические и политические преобразования Петра I.</li> <li>3. Внешняя политика Петра I. Изменение геополитического положения России.</li> <li>4. Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII века.</li> <li>5. Итоги и последствия петровских реформ. Проблема цены преобразований.</li> </ol>   |
| 3.2      | Россия и мир в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в России | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия и мир в XVIII в.</li> <li>2. Причины и предпосылки дворцовых переворотов.</li> <li>3. Дворцовые перевороты в России 1725–1762 гг.</li> <li>4. Последствия дворцовых переворотов.</li> </ol>  |
| 3.3      | Россия и мир во  | Вопросы для обсуждения. 1. Идеальная основа царствования и  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          | второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                         | его программа в период правления Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».<br>2. Дуализм внутренней политики Екатерины II: основные направления и достижения.<br>а) Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.<br>б) Преобразование системы государственного управления в 1760-1790-х гг.<br>в) Экономическая политика правительства.<br>г) Конфессиональная политика.<br>д) Культура и наука в российской империи второй половины XVIII в<br>3. Внешняя политика России второй половины XVIII в<br>4. Павловский период: особенности внутренней политики.  |
| <b>4</b> | <b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>                      |   |
| 4.1      | Россия в первой половине XIX века                                   | Вопросы для обсуждения<br>1. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Административные преобразования<br>2. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и новый расклад сил в Европе.<br>3. Охранительные и либеральные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825 гг.<br>4. Декабристы. Оценка восстания декабристов современниками и историками.  |
| 4.2      | Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы». Начало XX века. | Вопросы для обсуждения. 1. Крестьянская реформа: подготовка, реализация, последствия.<br>2. Реформы 1863–1874 гг., социальные и экономические последствия Великих реформ.<br>3. Контрреформы Александра III (1881-1894 гг.): причины, содержание, последствия.<br>4. Русско-японская война. Политический кризис в России нач. XX в. Первая русская революция: причины, основные этапы, итоги в оценках современных историков.<br>5. Политические партии и общественные движения в России начала XX в.: формы объединения, идейные устремления и программные установки, тактика. (Права человека, проблема собственности и национальный вопрос в программных документах).<br>6. Проект системных преобразований и реформы П. А. Столыпина<br>7. Первая мировая война и Россия. Этапы боевых действий. Политическая и социальная ситуация в стране. Кризис и ожидания революции.<br>8. Революционно-демократическая идеология. Народничество: основные направления, этапы организации и деятельности. Марксизм. |
| <b>5</b> | <b>РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)</b>              |   |
| 5.1      | 1917 год: от  | Вопросы для обсуждения  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | Февраля к Октябрю. Гражданская война   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия. Установление двоевластия. Кризисы Временного правительства. «Корниловский мятеж». Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г</li> <li>2. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, основные этапы и последствия. Иностранная интервенция. Причины победы Советской власти и поражения белого движения.</li> <li>3. Социально-экономические и культурные преобразования большевиков в годы Гражданской войны.</li> <li>4. Образование СССР (1922 г.) Итоги Великой российской революции.</li> </ol>   |
| 5.2 | Советская Россия в 20-30-е гг.   | <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг: основные участники, их программы и методы. Причины победы И.В.Сталина во внутрипартийной борьбе за власть.</li> <li>2. Новая экономическая политика (НЭП) как средство восстановления послевоенной экономики: ее достоинства и недостатки. Кризисы НЭП и причины его свертывания в конце 1920-х годов.</li> <li>3. Советские идеологические и культурные новации в 1920-е годы.</li> <li>4. СССР в системе международных отношений в 1920-е годы. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Коминтерн.</li> <li>5. Великий перелом: форсированная индустриализация и массовая коллективизация.</li> <li>6. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. «Сталинский социализм». Конституция 1936 г.</li> <li>7. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</li> </ol>   |
| 5.3 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - ключевая составляющая Второй мировой войны СССР накануне Великой Отечественной войны | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения в конце 1930-х гг. Пакт Риббентропа-Молотова. Начало Второй мировой войны.</li> <li>2. Основные этапы и периоды Великой Отечественной войны: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Начальный период Великой Отечественной войны. Основные сражения 1941–1942 гг.</li> <li>Б) Коренный перелом в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>В) Военные операции 1944–1945 гг. Освободительный поход в Восточную и Центральную Европу</li> </ol> </li> <li>3. Роль работников тыла, деятелей партизанского движения и подпольных организаций в борьбе с немецкими захватчиками.</li> <li>4. СССР и союзники. Международные конференции в годы войны.</li> <li>5. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</li> <li>6. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</li> </ol> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | Цена победы.   |
| 5.5 | Эпоха застоя. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конец "оттепели". Особенности развития СССР в 1960–1980-е гг. СССР – вторая экономика мира. Нарастание кризисных явлений в социально-экономическом развитии. Эпоха застоя. Конституция СССР 1977г.</li> <li>2. Предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических и политических преобразований в период перестройки.</li> <li>3. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление».</li> <li>4. Культура СССР в период «перестройки».</li> <li>5. Перемены в отношении государства и церкви. Обострение межнациональных отношений. Путч ГКЧП, учреждение СНГ, роспуск СССР. Дискуссия о причинах распада СССР</li> </ol> |

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В ходе изучения дисциплины «История России» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера.

#### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Русь в IX – XV вв.
2. Мир к началу Нового времени. Россия в XVI. Эпоха Ивана Грозного.
3. Смуты. Окончание Смуты. Правление первых Романовых.
4. Культура России в XVI–XVII вв.
5. Россия в эпоху преобразований Петра I.

6. Россия и мир в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в России
7. Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
8. Россия в первой половине XIX века
9. Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы». Начало XX века.
10. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война
11. Советская Россия в 20-30-е гг.
12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
13. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
14. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
15. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
16. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
17. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

### **Проблемные задания для самостоятельной работы**

#### **Россия в средневековье и Новое время.**

1. Какое место занимает история в системе наук? Каковы ее социальные функции?
2. Какие существуют методы изучения истории?
3. Какие методологические подходы к познанию прошлого выработаны в исторической науке?
4. Как классифицируются исторические источники?
5. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-историков и их труды.
6. Может ли быть выработана универсальная методология исторического познания? Объясните свой ответ.
7. Какие концепции образования Древнерусского государства существуют в исторической науке?
8. Что представляло собой политическое устройство Древнерусского государства?
9. Что представляли собой основные направления внешней политики Древнерусского государства?
10. Что определило выбор византийского христианства в X в.?
11. Каковы причины распада Древнерусского государства? Было ли это явление уникальным?
12. Как строились отношения русских княжеств с Золотой Ордой?
13. Какие оценки роли татаро-монгольского фактора в истории Руси существуют в исторической литературе? Какая из них представляется наиболее приемлемой?
14. Какова роль Ивана III в начавшемся процессе государственной централизации?
15. Какими явлениями и процессами характеризуются XVI–XVII века в мировой истории?
16. В чем проявился поиск путей развития России при Иване IV?
17. Какими событиями характеризуется Смутное время? Какое место в отечественной истории занимают К. Минин и Д. Пожарский?
18. Как можно определить форму политического правления в Московском государстве в XVI–XVII вв.?
19. Чем определялся процесс закрепощения крестьян в Московском государстве?
20. Почему XVII век называют «бунташным веком»?
21. Что общего и каковы различия Киевской Руси и Московского государства?
22. Какими событиями и процессами характеризуются XVIII–XIX века в мировой истории?
23. Что такое модернизация в контексте теории модернизации? Почему начало модернизации в России связывают с эпохой Петра I? Каковы особенности петровской модернизации?
24. Каковы политическая идеология Европейского Просвещения и ее влияние на мировое развитие?

25. Почему политика Екатерины II характеризуется как политика «просвещенного абсолютизма»?
26. Какие попытки решения проблем социально-экономического и политического характера предпринимались в первой половине XIX в.?
27. Какие реформы были осуществлены Александром II и каково их значение?
28. Что такое промышленный переворот и каковы его особенности в России?
29. Какие изменения в социально-экономической и политической жизни произошли в России во второй половине XIX в.?
30. Что представляло собой консервативное направление в общественно-политической жизни России XIX в.?
31. Что общего и различного в позициях западников и славянофилов?
32. Что характеризовало идеологию и практику революционного народничества?

### **Россия в новейшее время.**

1. Назовите основные тенденции общемирового развития в конце XIX - начале XX в.?
2. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какова классификация этих партий?
3. Когда в России перестала существовать абсолютная монархия?
4. Каковы причины Первой мировой войны и участия в ней России?
5. Какие причины сделали возможной Февральскую революцию?
6. На основе каких принципов складывалась советская политическая система после прихода большевиков к власти? В чем ее отличия от западных демократий?
7. Какие социально-экономические преобразования провели большевики в первые месяцы советской власти?
8. Что представляла собой политика «военного коммунизма», проводимая большевиками в годы гражданской войны?
9. Почему стала возможной военная победа «красных» в гражданской войне?
10. Чем был обусловлен переход к новой экономической политике в 1921 г.?
11. Как происходила адаптация Советского государства на мировой арене в 1920-х гг.?
12. Поведите сравнительный анализ политики военного коммунизма и новой экономической политики.
13. Каковы причины свертывания нэпа в конце 1920-х гг.?
14. Какая связь существовала между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?
15. Как можно оценить итоги культурной революции, осуществленной в СССР?
16. Что характеризовало советский политический режим в 1930-х гг.? Какие основания для отнесения его к разряду тоталитарных? Назовите последствия тоталитарного режима.
17. Какие факторы обусловили победу советского народа в Великой Отечественной войне?
18. Какие события и процессы характеризовали мировое развитие во второй половине XX в.?
19. Как изменилось международное положение СССР после Второй мировой войны?
20. Что представляла собой критика культа личности Сталина, начатая Н.С. Хрущевым?
21. Каковы идеи, результаты, судьба «косыгинской» экономической реформы?
22. Как характеризуется «правление» Л.И. Брежнева?
23. Каковы цели перестройки, начатой М.С. Горбачевым? Почему они не реализовались?
24. Каковы причины распада СССР? Был ли он неизбежным?
25. Что такое «шоковая терапия» начала 1990-х гг. и каковы ее последствия.

26. Какие принципы государственного устройства России закреплены в Конституции 1993 г.?
27. Что представляет собой российский федерализм и каковы его особенности?
28. Какие изменения произошли на международной арене на рубеже XX–XXI вв.?
29. Какие изменения происходят в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни современной России?

### **Список учебно-методических материалов**

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 25.05.2023)
2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 25.05.2023).
3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 25.05.2023)
4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 25.05.2023)
5. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 25.05.2023)
6. Зверев, В. В. История России: краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [12+] / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519> (дата обращения: 25.05.2023).

### **Рекомендуемая литература**

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (25.05.2023)
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (25.05.2023)

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (25.05.2023)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 584 с. – [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412) (25.05.2023).
2. Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227414&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1) (25.05.2023)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (25.05.2023).
2. Бурьков, В.В. Россия и мир в первой половине XIX в. : учебное пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=560985](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560985) (25.05.2023)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>   |
|--------------|--|
| 1            | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022   |
| 2            | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3            | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4            | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948  |

|    |  |
|----|--|
|    | от 05.09.2022  |
| 5  | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6  | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7  | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8  | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9  | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

| № п/п | Адрес (URL)   | Описание страницы  |
|-------|---|--|
| 1     | <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>                 | На данном сайте представлены полнотекстовая учебная литература, монографии, периодические издания, справочные издания. электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам - публикациям источников, учебной и научной литературе по исторической дисциплине. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания. Представленная информация актуальна для освоения исторического курса, подготовки к самостоятельной работе, содержит методические разработки, разнообразные материалы для подготовки к практическим занятиям.  |
| 2     | <a href="http://konspekty.narod.ru/">http://konspekty.narod.ru/</a> | Архив конспектов по истории Отечества. Данный сайт содержит расширенное систематизированное изложение исторического материала. Материал сайта сгруппирован в 70 лекций и 5 таблиц, а также глоссарий, справочные материалы, хронологическую информацию, документальные и биографические материалы. В лекциях представлено систематизированное изложение курса истории России с характеристикой ключевых вопросов дисциплины. Теоретическое содержание структурировано по трем разделам: Российское государство в IX – XVII вв., Российская империя в XVIII – начале XX вв., Россия в XX – XXI вв. Содержание тем представлено таким образом, чтобы ты смог получить целостное представление об изучаемой проблеме и дополнить свои знания сведениями из учебной литературы |

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  |
|---|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.  |
| База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary». Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.                                   |

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>Тип учебной аудитории</b>  | <b>Оснащенность учебной аудитории</b>  |
|---|--|
| 144<br>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы<br>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49   | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |
| 325, 326<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации<br>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49 | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия          |