

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:07:16  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.05 История России*

обязательная часть

Специальность

*40.05.04*  
код

*Судебная и прокурорская деятельность*  
наименование специальности

Программа

*Судебная деятельность*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2023 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.и.н, доцент*  
*Маркелова Л. Н.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>39</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>43</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	43
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	45
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	46
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>46</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, сущность, типологию межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически сложившиеся культурные особенности и традиции в различных регионах мира и России;</li> <li>- основные закономерности и этапы исторического развития общества и человека, фактический материал, хронологию и персоналии основных исторических событий по основным периодам Отечественной истории, в контексте мировой истории;</li> <li>- особенности обработки и использования информации историко-культурной тематики в процессе саморазвития, в том числе при работе в электронных и сетевых ресурсах в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-5.2. Уметь анализировать концепции, признаки, особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, причины, культурного разнообразия и последствия проявления тенденций культурного единообразия.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках;</li> <li>- излагать и критически осмысливать исторический фактический материал, для оценки событий и процессов экономической, социально-политической, культурной жизни общества, выявления факторов и механизмов исторических изменений;</li> <li>- уважительно относиться к историческому наследию и ценностям России, основным достижениям науки, техники, культуры в контексте мировой истории.</li> </ul>
	<p>УК-5.3. Владеть навыками анализа, исследования концепций и особенностей культур в процессе межкультурного взаимодействия, с учётом</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления исторически обусловленных социокультурных особенностей у представителей разных культур, учета исторического наследия и</li> </ul>

	исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов; причин проявления культурного разнообразия и последствий внедрения культурного единообразия.	культурных традиций, с целью использования опыта продуктивного межкультурного взаимодействия на современном этапе для успешного решения профессиональных задач.
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Курс «История России» для студентов неисторических направлений и специальностей СФ УУНиТ нацелен на формирование основ общегражданской идентичности российского общества посредством развития у студентов исторического сознания и способности осмысливать события в России и мире в их динамике и взаимосвязи, на основе овладения базовыми историческими знаниями о процессах и закономерностях социального, экономического, политического и культурного развития российского общества с древнейших времен до наших дней, как части и в контексте всемирно-исторического процесса, руководствуясь принципами историзма, основываясь на достижениях современной исторической науки и оценке значительного и неотъемлемого вклада России в развитие мировой цивилизации.

Воспитание уважения к историческому наследию страны в процессе изучения исторического опыта России, познания современного общества для воплощения идей гражданственности, патриотизма и общероссийского единства.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	34
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>История как наука.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. История России и всеобщая история.	1	0	0	2
<b>2</b>	<b>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – в первой трети XIII в.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в.	1	1	0	2
<b>3</b>	<b>Русь в XIII - XV вв.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
3.1	Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольское завоевание и его последствия. Западные и южные русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1	1	0	2
3.2	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	1	1	0	2
3.3	Древнерусская культура	0	1	0	2
<b>4</b>	<b>Россия в XVI –XVII вв.</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
4.1	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного.	1	1	0	2
4.2	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время	1	1	0	2
4.3	Правление первых Романовых.	0	1	0	2
4.4	Культура России в XVI–XVII вв.	0	2	0	2
<b>5</b>	<b>Россия в XVIII в.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	2	0	2
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1	0	0	2
5.3	Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	1	1	0	2
<b>6</b>	<b>Российская империя в XIX — начале XX в.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
6.1	Основные тенденции развития ведущих стран мира в XIX в. Россия первой четверти XIX в.	1	2	0	2
6.2	Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы» и модернизация страны.	2	2	0	2
6.3	Россия в конце XIX — начале XX вв.	1	2	0	2

6.4	Культура Россия в XIX — начале XX вв.	0	2	0	4
<b>7</b>	<b>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
7.1	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.	2	2	0	3
7.2	Советская Россия в 1920-е годы: образование СССР и новая экономическая политика. Культура.	1	2	0	2
7.3	СССР в период ускоренной советской модернизации: конец 1920-х – 1930-е гг. Политическая система в СССР в 1930-е гг.	1	2	0	4
7.4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	2	2	0	4
7.5	«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	1	1	0	2
7.6	СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма».	1	1	0	2
7.7	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	1	1	0	2
<b>8</b>	<b>Современная Российская Федерация (1991–2022)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
8.1	Экономическое и социально-политическое и культурное развитие России в 1990 гг.	0	1	0	4
8.2	Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Основные тенденции внутриполитического развития и вызовы современности.	1	2	0	2
8.3	Российская Федерация в современной системе международных отношений. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.	1	0	0	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>61</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История как наука.</b>	
1.1	Основы теории и методологии исторической науки. История России и всеобщая история.	История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

		<p>Научная хронология и летосчисление в истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.</p> <p>Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.</p> <p>История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.</p> <p>История России как часть мировой истории.</p> <p>Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.</p>
2	<p><b>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – в первой трети XIII в.</b></p>	
2.1	<p>Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в.</p>	<p>Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей.</p> <p>Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X -XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Принятие христианства и его значение. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Крестовые походы. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Общественный строй Руси:</p>

		<p>дискуссии в исторической науке. Древнерусское право. «Русская правда». Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований (княжеств). Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.</p>
<b>3</b>	<b>Русь в XIII - XV вв.</b>	
3.1	<p>Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольское завоевание и его последствия. Западные и южные русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>	<p>Русские земли в XIII в. Сильнейшее государство Восточной Европы и северо-западной части Азии - Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли.</p> <p>Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.</p> <p>Южные и западные русские земли.</p> <p>Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.</p> <p>Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.</p> <p>Северо-Восточная Русь. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.</p> <p>Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.</p> <p>Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды:</p>



		современные научные представления и спорные вопросы.
3.2	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	<p>Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее складывание единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики.</p> <p>Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Древнерусская культура.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI–XVII вв.</b>	
4.1	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного.	<p>Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией. Завершение объединения русских</p>

		<p>земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Становление российского варианта абсолютизма - самодержавия. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви.</p> <p>Взаимоотношения между светской и церковной властью. Эпоха Ивана IV Грозного. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства.</p> <p>Реорганизация войска - Уложение о службе, формирование полков стрелецких . Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.</p>
4.2	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время	<p>Экономический кризис в Российском государстве конца в XVI в. – начала XVII в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного.</p>

	<p>Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Второе ополчение. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы.</p>
--	--

		<p>Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор). Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы. Проникновение светских элементов в архитектуру и живопись.</p>
5	<b>Россия в XVIII в.</b>	
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	<p>Россия в период правления Петра I Великого. Модернизация российского государства и общества. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Роль государства, верховной власти в осуществлении реформ. Военная реформа. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Социально-экономические, политические, культурные реформы и преобразования. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. Изменение главного вектора внешней политики России на</p>

		<p>рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, специфика для России. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Внутренняя и внешняя торговля. Возникновение и развитие металлургии Урала. Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Крепостное право. Основание Санкт-Петербурга. Государство и церковь. Преобразования в области культуры и быта. Различные оценки деятельности Петра I.</p>
5.2	<p>Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p>	<p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Неопределенность в престолонаследии. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Внешняя политика. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III.</p>

		Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.
5.3	Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	<p>Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным проблемам. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева.</p> <p>Распространение масонства.</p> <p>Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.</p> <p>Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства.</p> <p>Купечество.</p> <p>Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II.</p> <p>Обострение социальных противоречий.</p> <p>Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Участие народов Урала и Башкирии в период наивысшего подъема восстания.</p> <p>Взаимоотношения государства и церкви.</p> <p>Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи.</p> <p>Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву.</p> <p>Внешняя политика Павла I. Ее цели.</p> <p>Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия.</p> <p>Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Культура России во второй половине XVIII в.</p>
<b>6</b>	<b>Российская империя в XIX — начале XX в.</b>	
6.1	Основные тенденции развития ведущих стран мира в XIX в. Россия первой четверти XIX в.	<p>Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа</p>

	<p>Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза».</p> <p>Революционизм в Европе. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.</p> <p>Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Триада С. С. Уварова как государственная идеология. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Политика России в восточном вопросе.</p>
--	---

		<p>Война на Северном Кавказе: этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Россия и европейские революции. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.</p>
6.2	<p>Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы» и модернизация страны.</p>	<p>Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот XIX в. Технический прогресс. Политика и общество. Империи. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Направления внешней политики. Складывание революционной традиции в России. Направления и эволюция народнической мысли. Революционный террор. Начало царствования Александра III. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи</p>



		<p>консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Реформы образования: общественные дискуссии. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.</p>
6.3	Россия в конце XIX — начале XX вв.	<p>Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Российская экономика конца XIX — начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Обострение международных отношений в начале XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Нарастание политического кризиса.</p>

		<p>Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: задачи организаторов. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Первая русская революция. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Кровавое воскресенье. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи.</p> <p>Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Политические партии и общественные движения в России начала XX в.: формы объединения, идейные устремления и программные установки, тактика. Права человека, проблема собственности и национальный вопрос в программных документах. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Избирательные кампании и печать. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в</p>
--	--	---

		<p>предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу. Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.</p>
<b>7</b>	<b>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>	
7.1	<p>Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.</p>	<p>Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса</p>

	<p>армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес</p>
--	---

		<p>монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.</p> <p>Политика «Военного коммунизма». Массовая национализация промышленности, «главклизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».</p>
7.2	<p>Советская Россия в 1920-е годы: образование СССР и новая экономическая политика. Культура.</p>	<p>Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя</p>

		<p>вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна:</p>
--	--	---

		<p>«Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Левого уклона» и «Генеральной линии». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.</p>
7.3	<p>СССР в период ускоренной советской модернизации: конец 1920-х – 1930-е гг. Политическая система в СССР в 1930-е гг.</p>	<p>«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание». Создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. "Трудодни" и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро).</p>

		<p>Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди». Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.</p>
7.4	<p>Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p>	<p>Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Форсирование военного производства и</p>



	<p>освоение новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой</p>
--	--

		<p>героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.</p>
7.5	«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	<p>Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения</p>

		<p>СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти.</p>
7.6	<p>СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма».</p>	<p>Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти.</p>

	<p>Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.</p> <p>Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах Формирование</p>
--	---

7.7	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	<p>культурного андеграунда.</p> <p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода ССР в период «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор</p>
-----	---	--

		Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе - обращение к ранее запретным темам и стилям.
<b>8</b>	<b>Современная Российская Федерация (1991–2022)</b>	
8.2	Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Основные тенденции внутривнутриполитического развития и вызовы современности.	<p>Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов.</p> <p>«Равноудаление» бизнеса от власти.</p> <p>Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.</p> <p>Устойчивый экономический рост. Курс на повышение уровня жизни населения, сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу.</p> <p>Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково».</p> <p>Восстановление научного потенциала.</p> <p>Крупнейшие инфраструктурные проекты.</p> <p>Пропаганда спорта и здорового образа жизни.</p> <p>Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии.</p>

		<p>Переворужение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.</p>
8.3	<p>Российская Федерация в современной системе международных отношений. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.</p>	<p>Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация,</p>

	запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – в первой трети XIII в.</b>	
2.1	Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в.	Вопросы для обсуждения 1. Территория проживания, социальное, политическое, культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. (территориальная община, племенные союзы, торговля и возникновение первых русских городов). 2. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения. Политический и социально-экономический строй Древней Руси. Деятельность первых князей. 3. Принятие христианства на Руси. Владимир I. 4. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. 5. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право. «Русская правда». Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).
<b>3</b>	<b>Русь в XIII - XV вв.</b>	
3.1	Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольское завоевание и его последствия. Западные и южные русские	Вопросы для обсуждения 1. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства в период политической раздробленности на Руси: причины,



	земли в составе Великого княжества Литовского.	<p>сущность и последствия.</p> <p>2. Борьба русских земель с иноземными захватчиками: монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада.</p> <p>3. Русские земли и Золотая Орда. Дискуссии о роли Золотой Орды в становлении Русского государства.</p> <p>4. Западные и южные русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>
3.2	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.</p> <p>2. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.</p> <p>3. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой.</p> <p>4. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III.</p> <p>5. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Принятие общерусского Судебника. 1497 г.</p>
3.3	Древнерусская культура	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.</p> <p>2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье,</p> <p>3. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Византийское наследие на Руси.</p> <p>4. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.</p> <p>5. Храмовое зодчество русских княжеств: от начала каменного строительства до шедевров Московского Кремля.</p> <p>6. Иконопись Древней Руси. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.</p>
<b>4</b>	<b>Россия в XVI–XVII вв.</b>	
4.1	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских</p> <p>2. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Василий III. Елена Глинская.</p> <p>3. Правление Ивана IV Грозного. Реформы. Избранная рада. Опричнина, итоги опричнины.</p> <p>4. Внешняя политика Ивана IV.</p> <p>5. Последние годы царствования Ивана Грозного. Династический кризис.</p>
4.2	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	Вопросы для обсуждения

	Смутное время	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Начало Смутного времени</li> <li>2. Вторжение Лжедмитрия на территорию России и начало гражданской войны.</li> <li>3. Приход к власти «боярского царя» Василия Шуйского. Лжедмитрий II и начало полномасштабной иностранной интервенции Польши и Швеции.</li> <li>4. Семибоярщина. Первое и второе ополчения. Подъем национально-освободительного движения.</li> <li>5. Освобождение от интервентов и избрание на престол Михаила Фёдоровича Романова на Земском соборе 1613 г.</li> </ol>
4.3	Правление первых Романовых.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.</li> <li>2. Литература. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного. Житийная литературы. Публицистика. «Домострой» - нравственное значение этой книги.</li> <li>3. Архитектура. Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье».</li> <li>4. Традиции и новации в иконописании XVI-XVII вв.</li> <li>5. Создание придворного театра.</li> </ol>
4.4	Культура России в XVI–XVII вв.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния.</li> <li>2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного.</li> <li>3. Расцвет житийной литературы. «Домострой» - нравственное значение этой книги.</li> <li>4. Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье». Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).</li> <li>5. XVII век — век разума. Научная революция. Создание придворного театра.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Россия в XVIII в.</b>	
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость преобразований. Предпосылки, цели реформ и дискуссии по этому вопросу.</li> <li>2. Социально-экономические и политические реформы и преобразования Петра I.</li> <li>3. Изменение геополитического положения России. Внешняя политика Петра I.</li> <li>4. Преобразования в области культуры и быта в</li> </ol>

		<p>первой четверти XVIII века.</p> <p>5. Итоги и последствия петровских реформ.</p> <p>Проблема цены преобразований.</p>
5.3	Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дворцовые перевороты в России 1725–1762 гг.</li> <li>2. Идеиная основа царствования и его программа в период правления Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».</li> <li>3. Дуализм внутренней политики Екатерины II: основные направления и достижения. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.</li> <li>б) Преобразование системы государственного управления в 1760-1790-х гг.</li> <li>в) Экономическая политика правительства.</li> <li>г) Конфессиональная политика.</li> <li>д) Культура и наука в российской империи второй половины XVIII в</li> </ol> </li> <li>4. Внешняя политика России второй половины XVIII в</li> <li>5. Павловский период: особенности внутренней политики.</li> </ol>
<b>6</b>	<b>Российская империя в XIX — начале XX в.</b>	
6.1	Основные тенденции развития ведущих стран мира в XIX в. Россия первой четверти XIX в.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Административные преобразования 2. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и новый расклад сил в Европе.</li> <li>3. Охранительные и либеральные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825 гг.</li> <li>4. Декабристы. Оценка восстания декабристов современниками и историками.</li> </ol>
6.2	Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы» и модернизация страны.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крестьянская реформа: подготовка, реализация, последствия.</li> <li>2. Реформы 1863–1874 гг., социальные и экономические последствия Великих реформ.</li> <li>3. Контрреформы Александра III (1881-1894 гг.): причины, содержание, последствия.</li> <li>4. Экономическое развитие России в к. XIX в. Эволюция финансовой политики.</li> <li>5. Революционно-демократическая идеология. Народничество: основные направления, этапы организации и деятельности. Марксизм.</li> <li>6. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.</li> </ol>
6.3	Россия в конце XIX — начале XX вв.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.</li> </ol>

		<p>2. Обострение международных отношений в начале XX в. Столкновение интересов «великих держав». Русско-японская война.</p> <p>3. Политический кризис в России нач. XX в.</p> <p>4. Первая русская революция: причины, основные этапы, итоги в оценках современных историков.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>5. Политические партии и общественные движения в России начала XX в.: формы объединения, идейные устремления и программные установки, тактика.</p> <p>6. Проект системных преобразований и реформы П. А. Столыпина</p> <p>7. Первая мировая война и Россия. Этапы боевых действий. Политическая и социальная ситуация в стране. Кризис и ожидания революции.</p>
6.4	<p>Культура Россия в XIX — начале XX вв.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Развитие образования и просвещения России в XIX в.</p> <p>2. Достижения российской науки и техники в XIX в.</p> <p>3. Русское искусство I пол. XIX в.: основные стили и представители.</p> <p>4. Достижения в развитии науки и техники на рубеже XIX – XX вв. в России. Вклад российских ученых в развитие мировой науки</p> <p>5. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие архитектуры во II пол. XIX – нач. XX вв.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>6. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С.Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.</p> <p>7. Живопись России во II пол. XIX – нач. XX вв : традиции и новаторство</p> <p>а) художественные стили II пол. XIX в. в русской живописи. «Товарищество передвижных художественных выставок»;</p> <p>б) «Мир искусства»;</p> <p>в) основные направления авангардизма в изобразительном искусстве.</p> <p>8. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры.</p> <p>а) Новаторство в русском театральном искусстве на рубеже XIX – XX вв. в России.</p> <p>б) «Русские сезоны» С.П. Дягилева.</p> <p>в) Опера, симфоническая и камерная музыка на рубеже XIX – XX вв. в России.</p> <p>9. Зарождение российского кинематографа.</p>

7	<b>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>	
7.1	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия. Установление двоевластия. Кризисы Временного правительства.</li> <li>2. «Корниловский мятеж». Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.2. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, основные этапы и последствия. Иностранная интервенция. Причины победы Советской власти и поражения белого движения.</li> <li>3. Политика «Военного коммунизма». Социально-экономические и культурные преобразования большевиков в годы Гражданской войны.</li> <li>4. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья.</li> </ol>
7.2	Советская Россия в 1920-е годы: образование СССР и новая экономическая политика. Культура.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая экономическая политика (НЭП) как средство восстановления послевоенной экономики: ее достоинства и недостатки. Кризисы НЭП и причины его свертывания в конце 1920-х годов.</li> <li>2. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г.</li> <li>3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг: основные участники, их программы и методы. Причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе за власть.</li> <li>4. Советские идеологические и культурные новации в 1920-е годы.</li> <li>5. СССР в системе международных отношений в 1920-е годы.</li> </ol>
7.3	СССР в период ускоренной советской модернизации: конец 1920-х – 1930-е гг. Политическая система в СССР в 1930-е гг.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великий перелом: форсированная индустриализация и массовая коллективизация. Характерные черты и итоги первых пятилеток(1928 –1940гг.). <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Форсированная индустриализация. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности.</li> <li>б) Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС.</li> </ol> </li> <li>2. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. «Сталинский социализм». Конституция 1936 г.</li> <li>3. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.</li> </ol>
7.4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма —	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало Второй мировой войны, захватническая политика Гитлера.</li> <li>2. Основные этапы и периоды Великой</li> </ol>

	<p>ключевая составляющая Второй мировой войны</p>	<p>Отечественной войны:</p> <p>А) Начальный период Великой Отечественной войны. Основные сражения 1941–1942 гг.</p> <p>Б) Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>В) Военные операции 1944–1945 гг. Освободительный поход в Восточную и Центральную Европу</p> <p>3. Роль работников тыла, деятелей партизанского движения и подпольных организаций в борьбе с немецкими захватчиками.</p> <p>4. СССР и союзники. Международные конференции в годы войны.</p> <p>5. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>6. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена победы.</p>
7.5	<p>«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Внутрипартийная борьба в советском руководстве в 1950-е гг. XX съезд КПСС.</p> <p>2. Хрущевская «оттепель». Аграрная политика. Социальные программы. Экономическое развитие государства.</p> <p>3. Освоение космического пространства и мирного атома. «Оттепель» в культурной сфере: «шестидесятники».</p> <p>4. Особенности развития СССР в 1960–1980-е гг. СССР – вторая экономика мира. Нарастание кризисных явлений в социально-экономическом развитии. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>5. Национальный вопрос в послевоенном СССР.</p>
7.6	<p>СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма».</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Причины начала «холодной войны». СССР и послевоенное урегулирование. Потсдамская конференция. СССР и оформление bipolarной системы международных отношений (1947–1950 гг.).</p> <p>2. Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1955 гг.</p> <p>3. Создание Организации Варшавского договора. Внешнеполитическая программа СССР «мирного сосуществования». Отношения СССР со странами «социалистического содружества» во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг. Венгерский и Чехословацкий кризисы.</p> <p>4. Усиление международной напряженности и внешняя политика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>5. Политика разрядки во II половине 1960 – I половине 1970 гг. Конфронтационная стабильность (1962-1990 гг.) Война США во Вьетнаме.</p>

		Хельсинский процесс. Заключительный акт.
7.7	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических и политических преобразований в период перестройки.</li> <li>2. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление».</li> <li>3. Культура СССР в период «перестройки».</li> <li>4. Перемены в отношении государства и церкви. Пutsch ГКЧП, учреждение СНГ, роспуск СССР.</li> <li>5. Обострение межнациональных отношений.</li> </ol>
<b>8</b>	<b>Современная Российская Федерация (1991–2022)</b>	
8.1	Экономическое и социально-политическое и культурное развитие России в 1990 гг.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование самостоятельной политики Российской Федерации (1990-1991 гг.)</li> <li>2. Экономические преобразования и их социальные последствия</li> <li>3. Становление политической системы Российской Федерации.</li> <li>4. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока.</li> <li>5. Внешняя политика России в 1990-е гг.</li> </ol>
8.2	Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Основные тенденции внутриполитического развития и вызовы современности.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политического развития России в 1990- нач. 2000 гг. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие России в 1990-2000 гг. Программа экономических реформ и ее реализация. Нарастание кризисных явлений в экономике. Денежно-финансовый кризис 1998 г.</li> <li>3. Основные тенденции социально-экономического и политического развития страны в XXI в.</li> <li>4. Культура России в конце XX – нач. XXI в. века.</li> <li>5. Россия в системе международных отношений на современном этапе.</li> </ol>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями по в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России», осуществляется через выполнение текущих заданий, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, Internet-ресурсов, информационных баз, для овладения навыком критического анализа исторической информации, представленную в разных источниках для решения учебных и профессиональных задач,
- подготовка к семинарам (практическим занятиям);
- подготовку к рубежному контролю в виде презентации по региональной и отраслевой истории с элементами проектной деятельности
- научные публикации и участие в студенческих конференциях.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера.

### **Проблемные задания для самостоятельной работы с элементами проектной деятельности**

Выполняя проекты по истории, студенты закрепляют понятия: исторические факты, исторический процесс, исторические личности, хронологическая последовательность исторических событий, развитие и ход исторического процесса и др.

Узнают: Какие изобретения и открытия были сделаны в прошлом в конкретной отрасли? Как в повседневной жизни используются достижения прошлого.

#### **Основные типы проектов**

Исследовательский тип работы требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения литературы источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов. Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. В результате исследовательских проектов могут создаваться как *научные статьи, брошюры и т.п., так и модели или макеты, учебные фильмы, режиссерские мероприятия, например, учебная виртуальная экскурсия и т.п.*

Информационно-поисковый проект направлен на сбор информации об истории изучения какого-то объекта, физического явления, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом. Такие проекты могут быть интегрированы в исследовательские и стать их органичной частью. Результатом информационно-поискового проекта могут стать *статьи, видео, публикации, хроника и т.д.*

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участника проекта. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. Его результатом могут стать *газеты, видеофильмы, звукозаписи, спектакли, программы действий, проекты закона, справочные материалы, раздаточные материалы по предмету, словари в, исторические атласы и т.п.*

Примерный план проекта по истории:

1. Определить познавательную задачу. Наметить путь ее решения.



2. Осуществить подбор исторического материала, объекта;  
3. Систематизировать и анализировать исторические факты, осуществить реконструкцию исторических событий.

4. Соотнести полученный результат с имеющимся знанием;
5. Определить новизну и обоснованность полученного результата;
6. Представить результаты своей деятельности в форме проекта.
7. Задачи примерного плана исторического анализа:

1. Проанализируйте исторический источник. Установите соответствие между фрагментами исторических источников.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
3. Опишите историческое событие. Охарактеризовать историческое событие.

Охарактеризуйте историческую эпоху.

4. Раскройте суть проблем периодизации исторического процесса.
5. Опишите историческую личность. Охарактеризуйте историческую личность.
6. Подготовьте сообщения о важном историческом событии.

### **Проблемное задание № 1 для самостоятельной работы с элементами проектной деятельности Модуль 1.**

#### **А. Задание в парах**

*Представьте исторический контент в виде мини проекта, выберите конечный продукт и представьте в формате презентации MS PowerPoint на одну из предложенных тем:*

1. Арабские путешественники и их роль в развитии географии. Первые письменные сведения о Башкортостане и башкирах в описаниях путешественников и других источниках X- XVII вв.
2. Поиск морского пути в Индию. Путешествие и маршрут в Индию русского купца Афанасия Никитина.
3. Русские открытия и исследования в Северной Азии в XVI-XVII вв. Походы на восток Ермака Тимофеевича Повойского,
4. Походы Петра Бекетова, Василия Пояркова, Ивана Москвитина.
5. Походы Михаила Стадухина и Семёна Дежнёва, Федота Попова.
6. Соляной промысел Ерофея Хабарова
7. Торговля и промыслы в Новгороде
8. Повседневная культура башкир XVI -XVII вв.
9. Города и поселения в Поволжье и на Урале XVI -XVII вв.
10. Мануфактуры и промыслы в России XVII вв.: особенности производства
11. Сельскохозяйственные культуры в России XVII вв.
12. Праздники в культуре России XVII вв.

### **Проблемное задание № 2 для самостоятельной работы с элементами проектной деятельности. Модуль 2.**

**по теме «XVIII – XIX вв. в мировой и российской истории»**

#### **Б. Задания по группам**

*Представьте исторический контент в виде мини проекта, выберите конечный продукт и представьте в формате презентации MS PowerPoint Наиболее известные войны, сражения и военные события русской армии, дайте им характеристику, укажите особенности военных достижений знаменитых русских полководцев.*

Группа 1 Северная война, ее основные этапы. Ништадский мир.

Группа 2. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг., Швейцарский поход 1799 г.

Группа 3 Отечественная война 1812 г., Заграничные походы русской армии 1813 – 1814 гг.

Группа 4 Присоединение к России Кокандского, Бухарского, Хивинского ханств. Организация управления в Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль русской армии в освобождении Сербии, Болгарии и Румынии.

### **В. Задание по группам**

*Представьте исторический контент в виде мини проекта, выберите конечный продукт и представьте в формате презентации MS PowerPoint достижений Российской культуры XVIII – XIX вв. в области науки, искусства. (открытый выбор)*

### **Проблемное задание № 3 для самостоятельной работы с элементами проектной деятельности. Модули 3-4.**

### **Г. Задание по группам**

Представьте исторический контент в виде мини проекта, выберите конечный продукт и представьте в формате презентации MS Power Point достижения науки в XX в. (См. пример проекта <https://tsiolkovskiy.rusneb.ru/>)

Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. Использование мультимедийной презентации позволяет внимательно отнестись к подбору информации, проработать, структурировать, убедительно и наглядно представить материал. Студенту необходимо владеть навыками работы в программах и умением создавать электронные презентации и компетенцией представления научной информации в подготовленной аудитории. Это позволяет сопровождать доклады, сообщения показом наглядных материалов: схем, графиков, диаграмм, плакатов, различных иллюстраций.

### **Тематика презентаций**

1. Потребность людей в энергии. Эпоха пара. Паровые машины Дж. Уатта.
2. Эпоха электричества. Первые электростанции. План ГОЭЛРО.
3. Гидроэнергетика. Теплоэнергетика. Эпоха атомной энергетики.
4. Энергетические проблемы человечества. Воздействие энергетики на окружающую среду. «Зеленая» энергетика.
5. Создание электронного цифрового компьютера. Архитектура Джона фон Неймана. С.А. Лебедев и МЭСМ. Основные этапы развития ЭВМ в XX веке.
6. Научные предпосылки развития систем электросвязи. Электрический телеграф как основа дальней связи. Телефон.
7. Изобретение радио как начало системы беспроводной связи. Развитие теоретических основ радиотехники (колебательный контур, усилитель, частотная модуляция, электронные лампы, диоды, триоды и т.д.).
8. История телевидения. Развитие телекоммуникационных и информационных систем.
9. Первые проекты летательных аппаратов тяжелее воздуха. Самолетостроение в России Двигатели для аэропланов. Развитие самолетостроения в XX столетии.
10. История космонавтики.
11. Менделеев Д.И. и его вклад в развитии химии.
12. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма.

13. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Итоги Великой Отечественной войны.
14. Основные этапы внутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
15. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
16. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
17. Реформы в России 2000-2020 гг.
18. Национальные проекты России: открытые возможности личности и общества.

#### Список дополнительной литературы для выполнения самостоятельной работы

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL:
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (17.06.2023)
3. Соломатин, В. А. История науки : учебное пособие / В. А. Соломатин. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233282> (дата обращения: 21.05.2023). – ISBN 5-9292-0115-3. – Текст : электронный.
4. Муртазина, С. А. История науки и техники : учебное пособие / С. А. Муртазина, А. И. Салимова, Р. Р. Яманова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923> (дата обращения: 21.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2381-0. – Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434> (дата обращения: 12.05.2023).
2. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-534-09040-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 10.05.2023)
3. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02503-3. – Текст: электронный //

### Дополнительная учебная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
2. Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-7777-0452-8. – Текст : электронный.
3. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 11.05.2023). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.
4. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований; отв. ред. А.Н. Дмитриев. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0914-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274670> . (дата обращения: 10.05.2023)
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 10.05.2023)
6. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие : [16+] / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов ; отв. ред. А. Н. Сахаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (дата обращения: 11.05.2023). – ISBN 978-5-4475-2483-8. – Текст : электронный.
7. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 11.05.2023). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный.
8. Семенова, Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов I курса педвуза. Рекомендовано УМО по специальностям пед. образования/ Н.Л.Семенова. – Стерлитамак: Стерлитамакская гос. пед. академия, 2007. – 242 с. Библиотечный фонд СФ БашГУ (51экз.)
9. Ключевский, В. О. Россия в исторических портретах / В. О. Ключевский. – Москва : Де'Либри, 2015. – 769 с. – (Русские мыслители). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475> (дата обращения: 11.05.2023). – ISBN 978-5-386-08030-3. – Текст : электронный.
10. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 11.05.2023). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков
2	<a href="https://fond.historyrussia.org/">https://fond.historyrussia.org/</a>	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
3	<a href="http://sovdoc.rusarchives.ru/">http://sovdoc.rusarchives.ru/</a>	Сайт «Документы Советской Эпохи», представляет межархивный проект, созданный Федеральным архивным агентством, призван способствовать

		дальнейшему научно-объективному познанию советского времени, более широкой исторической грамотности российских и зарубежных граждан.
4	<a href="https://runivers.ru/lib/book3136/">https://runivers.ru/lib/book3136/</a>	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
5	<a href="http://www.russianculture.ru/">http://www.russianculture.ru/</a>	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук