

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:44:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.05 История России*

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Юсупова Л. Я.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	22
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен знать как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, знать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Обучающийся должен уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3. Формирует недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Обучающийся должен владеть навыками формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России;
2. Формирование научных представлений об этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	44
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	10	0	0	24
1.1	Теория и методология исторической науки.	4	0	0	7
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	2	0	0	7
1.3	Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.	2	0	0	5
1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	2	0	0	5
2	От Древней Руси к Московскому царству.	6	2	0	10
2.1	Русь в период Средневековья (IX– XV вв.)	2	0	0	5
2.2	От Древней Руси к Московскому	4	2	0	5

	царству.				
3	Россия в XVI-XIX веках	8	6	0	10
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	4	4	0	5
3.2	Российская империя в XIX веке.	4	2	0	5
4	Россия в XX-XXI веках	20	16	0	23
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	4	2	0	5
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1930-х гг.	4	2	0	5
4.3	Советская Россия в 30-40-х годах XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - ключевая составляющая Второй мировой войны	4	4	0	5
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	4	4	0	3
4.5	Россия в современном мире.	4	4	0	5
	Итого	44	24	0	67

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория и методология исторической науки. Киевская Русь.	
1.1	Теория и методология исторической науки.	Предмет истории как науки, цели и задачи ее изучения. Историческое знание и историческое познание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Значение изучения истории
1.2	Киевская Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Крестовые походы. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право.

		<p>Сильнейшее государство Восточной Европы и северо-западной части Азии - Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси.</p> <p>Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси».</p> <p>Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).</p> <p>Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.</p> <p>Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь.</p> <p>Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.</p>
1.3	<p>Культурное наследие и проблемы его сохранения на современном этапе развития мировой истории.</p>	<p>Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси.</p> <p>Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.</p>

1.4	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII- XV вв.	<p>Сильнейшее государство Восточной Европы и северо-западной части Азии - Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси.</p> <p>Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси».</p> <p>Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).</p> <p>Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.</p> <p>Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь.</p> <p>Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.</p>
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
2.1	Русь в период Средневековья (IX– XV вв.)	<p>Государственные образования в Западной Европе эпохи Раннего Средневековья и Древнерусское государство в конце IX –начале XII века: особенности образования, политическая и социальная структура. Распространение христианства в эпоху Раннего Средневековья в Западной Европе и христианизация Руси: сходство и различие. Политическая раздробленность как этап развития государств Западной Европы (на примере Франции) и Киевской Руси. Культура Западной Европы IX – XIII вв. и Древней Руси домонгольского периода.</p>
2.2	От Древней Руси к	Первые известия о руси. Проблема образования

<p>Московскому царству.</p>	<p>Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.</p> <p>Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.</p> <p>Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Крестовые походы. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.</p> <p>Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право. «Русская правда». Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).</p> <p>Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.</p> <p>Раздел 2. РУСЬ В XIII - XV ВВ.</p> <p>Сильнейшее государство Восточной Европы и северо-западной части Азии - Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси.</p> <p>Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси».</p> <p>Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние</p>
-----------------------------	---

		<p>экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).</p> <p>Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.</p> <p>Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь.</p> <p>Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.</p> <p>Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи.</p> <p>Начало африканской работорговли. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.</p> <p>Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя.</p> <p>Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.</p> <p>Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Древнерусская культура.</p>
3	Россия в XVI-XIX веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	Иван IV. Поиск альтернативных путей социально-политического развития России: реформы и

		опричнина. Петр I и модернизация Российского государства в первой четверти XVIII века. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм» и его противоречия.
3.2	Российская империя в XIX веке.	Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие, культура России XIX века. Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политические движения.
4	Россия в XX-XXI веках	
4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Причины войны. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта. Военные действия в 1917 – 1918 гг. и окончание войны. Первая мировая в оценках современников.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1930-х гг.	Революции и Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. «Социалистическая модернизация». Утверждение тоталитарного политического режима. Причины Второй мировой войны. СССР в системе международных отношений накануне войны. Ход военных действий и основные операции. Разгром Японии. Итоги.
4.3	Советская Россия в 30-40-х годах XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - ключевая составляющая Второй мировой войны	Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

		<p>Форсирование военного производства и освоение новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для</p>
--	--	--

		<p>экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.</p>
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	<p>XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачев и начало перестройки. Политическая реформа. Распад СССР. Постсоветская</p>

		Россия Трудности становления новой российской государственности
4.5	Россия в современном мире.	<p>Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты 103 нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня</p>

	<p>рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.</p> <p>Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.</p> <p>Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса.</p>
--	--

		Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	От Древней Руси к Московскому царству.	
2.2	От Древней Руси к Московскому царству.	1. Общество Древней Руси 2. Раздробленность на Руси 3. Начало возвышения Москвы 4. Образование Московского централизованного государства: специфика процесса, формирование сословной системы организации общества (конец XV- нач. XVI вв.). Иван III.
3	Россия в XVI-XIX веках	
3.1	Россия в XVI – XVIII вв. от Ивана IV до Екатерины II.	1. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. 2. Смута в России на рубеже XVI-XVII вв. и ее последствия. 3. Правление первых Романовых. 4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). 5. Правление Екатерины II (1762-1796 гг.). "Просвещенный абсолютизм".
3.2	Российская империя в XIX веке.	1. Реформаторская деятельность при Александре I. М.М. Сперанский. Реформаторская деятельность при Николае I. Реформа П.Д. Киселева. 2. Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. и его реализация. Реформы 60-70-х годов XIX в. 3. Движение декабристов: причины, идеология, значение. 4. Рождение либерализма в России: славянофилы и западники. Народническое движение в 60-х- начале 80-х годов XIX в.
4	Россия в XX-XXI веках	

4.1	Начало XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. 2. Роль России в Первой мировой войне. 3. Формирование Версальской системы международных отношений.
4.2	Советская Россия и Советский союз 1918- 1930-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция экономической системы Советского государства в межвоенный период: военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация. 2. Укрепление большевистского режима. Утверждение однопартийной политической системы (конец 1917 г. – 1930-е гг.) 3. Советское государство и международные отношения (1917 – 1939 гг.).
4.3	Советская Россия в 30-40-х годах XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. - ключевая составляющая Второй мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности послевоенного восстановления. Раскол мира на блоки и «холодная война». Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг. 2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в. 3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования. 4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.
4.4	СССР в 50-х-90-х гг. XX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика СССР во второй половине 40-х – середине 60-х гг.: основные тенденции. 2. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 40-х – 60-х гг. XX в. 3. Экономическое развитие сер. 60-х – сер. 80-х гг.: застойные явления в советской экономике и попытки ее реформирования. 4. Основные тенденции политического развития СССР середины 60-х – начала 90-х гг. XX века.
4.5	Россия в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриполитическое развитие России 2. Экономическая и социальная политика 3. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований 4. Внешнеполитическая деятельность России, ее роль в системе международных отношений

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе изучения дисциплины «История России» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к практическим занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов. Практические занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, поискам в приобретении новых знаний, развитию культуры умственного труда.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень проблемных заданий для текущего контроля, которые дают возможность вступать в диалог со студентами индивидуально или группой, темы докладов и рефератов, ориентированных на выполнение работ проектно-исследовательского характера.

Темы для самостоятельного изучения

1. Русь в IX – XV вв.
2. Мир к началу Нового времени. Россия в XVI. Эпоха Ивана Грозного.
3. Смута. Окончание Смуты. Правление первых Романовых.
4. Культура России в XVI–XVII вв.
5. Россия в эпоху преобразований Петра I.
6. Россия и мир в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в России
7. Россия и мир во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
8. Россия в первой половине XIX века
9. Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы». Начало XX века.
10. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война
11. Советская Россия в 20-30-е гг.
12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
13. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
14. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
15. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
16. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
17. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.

Проблемные задания для самостоятельной работы

Россия в средневековье и Новое время.

1. Какое место занимает история в системе наук? Каковы ее социальные функции?
2. Какие существуют методы изучения истории?
3. Какие методологические подходы к познанию прошлого выработаны в исторической науке?

4. Как классифицируются исторические источники?
5. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-историков и их труды.
6. Может ли быть выработана универсальная методология исторического познания? Объясните свой ответ.
7. Какие концепции образования Древнерусского государства существуют в исторической науке?
8. Что представляло собой политическое устройство Древнерусского государства?
9. Что представляли собой основные направления внешней политики Древнерусского государства?
10. Что определило выбор византийского христианства в X в.?
11. Каковы причины распада Древнерусского государства? Было ли это явление уникальным?
12. Как строились отношения русских княжеств с Золотой Ордой?
13. Какие оценки роли татаро-монгольского фактора в истории Руси существуют в исторической литературе? Какая из них представляется наиболее приемлемой?
14. Какова роль Ивана III в начавшемся процессе государственной централизации?
15. Какими явлениями и процессами характеризуются XVI–XVII века в мировой истории?
16. В чем проявился поиск путей развития России при Иване IV?
17. Какими событиями характеризуется Смутное время? Какое место в отечественной истории занимают К. Минин и Д. Пожарский?
18. Как можно определить форму политического правления в Московском государстве в XVI–XVII вв.?
19. Чем определялся процесс закрепощения крестьян в Московском государстве?
20. Почему XVII век называют «бунташным веком»?
21. Что общего и каковы различия Киевской Руси и Московского государства?
22. Какими событиями и процессами характеризуются XVIII–XIX века в мировой истории?
23. Что такое модернизация в контексте теории модернизации? Почему начало модернизации в России связывают с эпохой Петра I? Каковы особенности петровской модернизации?
24. Каковы политическая идеология Европейского Просвещения и ее влияние на мировое развитие?
25. Почему политика Екатерины II характеризуется как политика «просвещенного абсолютизма»?
26. Какие попытки решения проблем социально-экономического и политического характера предпринимались в первой половине XIX в.?
27. Какие реформы были осуществлены Александром II и каково их значение?
28. Что такое промышленный переворот и каковы его особенности в России?
29. Какие изменения в социально-экономической и политической жизни произошли в России во второй половине XIX в.?
30. Что представляло собой консервативное направление в общественно-политической жизни России XIX в.?
31. Что общего и различного в позициях западников и славянофилов?
32. Что характеризовало идеологию и практику революционного народничества?

Россия в новейшее время.

1. Назовите основные тенденции общемирового развития в конце XIX - начале XX в.?
2. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какова классификация этих партий?
3. Когда в России перестала существовать абсолютная монархия?
4. Каковы причины Первой мировой войны и участия в ней России?

5. Какие причины сделали возможной Февральскую революцию?
6. На основе каких принципов складывалась советская политическая система после прихода большевиков к власти? В чем ее отличия от западных демократий?
7. Какие социально-экономические преобразования провели большевики в первые месяцы советской власти?
8. Что представляла собой политика «военного коммунизма», проводимая большевиками в годы гражданской войны?
9. Почему стала возможной военная победа «красных» в гражданской войне?
10. Чем был обусловлен переход к новой экономической политике в 1921 г.?
11. Как происходила адаптация Советского государства на мировой арене в 1920-х гг.?
12. Поведите сравнительный анализ политики военного коммунизма и новой экономической политики.
13. Каковы причины свертывания нэпа в конце 1920-х гг.?
14. Какая связь существовала между ускоренной индустриализацией и сплошной коллективизацией?
15. Как можно оценить итоги культурной революции, осуществленной в СССР?
16. Что характеризовало советский политический режим в 1930-х гг.? Какие основания для отнесения его к разряду тоталитарных? Назовите последствия тоталитарного режима.
17. Какие факторы обусловили победу советского народа в Великой Отечественной войне?
18. Какие события и процессы характеризовали мировое развитие во второй половине XX в.?
19. Как изменилось международное положение СССР после Второй мировой войны?
20. Что представляла собой критика культа личности Сталина, начатая Н.С. Хрущевым?
21. Каковы идеи, результаты, судьба «косыгинской» экономической реформы?
22. Как характеризуется «правление» Л.И. Брежнева?
23. Каковы цели перестройки, начатой М.С. Горбачевым? Почему они не реализовались?
24. Каковы причины распада СССР? Был ли он неизбежным?
25. Что такое «шоковая терапия» начала 1990-х гг. и каковы ее последствия.
26. Какие принципы государственного устройства России закреплены в Конституции 1993 г.?
27. Что представляет собой российский федерализм и каковы его особенности?
28. Какие изменения произошли на международной арене на рубеже XX–XXI вв.?
29. Какие изменения происходят в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни современной России?

Список учебно-методических материалов

1. История России: учебник и практикум для вузов/ К.А.Соловьев [и др.]; под редакцией К.А.Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 251с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 25.05.2023)
2. История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 25.05.2023).
3. История России: учебник и практикум для вузов/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией С.А.Саркисяна.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 462с.—

(Высшее образование).— ISBN978-5-534-09040-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469300> (дата обращения: 25.05.2023)

4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов/ С.Л.Фирсов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 380с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 25.05.2023)

5. Зуев М.Н.История России: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 54 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328> (дата обращения: 25.05.2023)

6. Зверев, В. В. История России: краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [12+] / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519> (дата обращения: 25.05.2023).

Рекомендуемая литература

1. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (25.05.2023)

2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (25.05.2023)

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI. – 648 с. – ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (25.05.2023)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 584 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412 (25.05.2023).

- Сахаров А. Н. История России (XX век) История России - Москва: Директ-Медиа, 2014- 667с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1 (25.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

- Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (25.05.2023).
- Бурьков, В.В. Россия и мир в первой половине XIX в. : учебное пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560985 (25.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.shpl.ru	На данном сайте представлены полнотекстовая учебная литература, монографии, периодические издания,

		<p>справочные издания. электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам -публикациям источников, учебной и научной литературе по исторической дисциплине. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания. Представленная информация актуальна для освоения исторического курса, подготовки к самостоятельной работе, содержит методические разработки, разнообразные материалы для подготовки к практическим занятиям.</p>
2	http://konspekty.narod.ru/	<p>Архив конспектов по истории Отечества. Данный сайт содержит расширенное систематизированное изложение исторического материала. Материал сайта сгруппирован в 70 лекций и 5 таблиц, а также глоссарий, справочные материалы, хронологическую информацию, документальные и биографические материалы. В лекциях представлено систематизированное изложение курса истории России с характеристикой ключевых вопросов дисциплины. Теоретическое содержание структурировано по трем разделам: Российское государство в IX – XVII вв., Российская империя в XVIII – начале XX вв., Россия в XX – XXI вв. Содержание тем представлено таким образом, чтобы ты смог получить целостное представление об изучаемой проблеме и дополнить свои знания сведениями из учебной литературы</p>

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
<p>6, 34 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>

аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Элеваторная, 80	
---	--