

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 14:16:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Исторический  
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина **Б1.О.05 Профессиональная этика**

обязательная часть

Направление

**40.03.01**  
код

**Юриспруденция**  
наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)  
**к. филос. н., доцент**  
**Баширов Т. А.**  
ученая степень, должность, ФИО

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>5</b> |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 5        |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 5        |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>7</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>9</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 9        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 10       |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|--|
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                  | ОПК-7.1. Знает этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики и этики юриста, понятийно-категориальный аппарат этики   |
|  | ОПК-7.2. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению                        | Обучающийся должен: уметь обоснованно выбирать антикоррупционные стандарты поведения в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами и принципами профессиональной этики и этики юриста |
|  | ОПК-7.3. Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения            | Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа правовой и профессионально-этической информации   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах  | Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе  |
|  | УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах                     | Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | задачи   |
|  | УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов | Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов           |
|--|-----------------------|
|  | Очно-заочная обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                       |
| лекций   | 6                     |
| практических (семинарских)                               | 6                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                   |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                       |
| зачет  |                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8                  |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 1        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |             |
|----------|---|---|----------|----------|-------------|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |          |          | СР          |
|          |   | Лек   | Пр/Сем   | Лаб      |             |
| 2.2      | Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»                                 | 0   | 2        | 0        | 10          |
| 2.3      | Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»                        | 0   | 2        | 0        | 9,8         |
| 2.1      | Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы» | 2   | 2        | 0        | 10          |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1</b>   | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>30</b>   |
| 1.3      | Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»   | 2   | 0        | 0        | 10          |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>29,8</b> |
| 1.1      | Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»                                      | 2   | 0        | 0        | 10          |
| 1.2      | Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»  | 0   | 0        | 0        | 10          |
|          | <b>Итого</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>59,8</b> |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

| №   | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание   |
|-----|---|--|
| 2.2 | Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративной этики.</li> <li>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</li> <li>3. История становления кодексов профессиональной этики.</li> <li>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</li> <li>5. Служебный этикет.</li> <li>6. Деловой этикет.</li> </ol> |
| 2.3 | Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной,                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дилеммы профессиональной этики.</li> </ol>   |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | персональной и абсолютной этики»  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дилеммы профессиональной морали.</li> <li>3. Принципы персональной этики.</li> <li>4. Принципы профессиональной этики.</li> <li>5. Принципы всемирной этики.</li> <li>6. Сосуществование принципов.</li> <li>7. Абсолютные правила и универсальность.</li> <li>8. Социальные функции профессиональной этики.</li> <li>9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</li> </ol> |
| 2.1      | Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</li> <li>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</li> <li>3. Основные принципы профессиональной этики.</li> <li>4. Виды профессиональной этики.</li> <li>5. Профессиональная нравственность.</li> <li>6. Профессиональная совесть.</li> <li>7. Профессиональный долг.</li> <li>8. Профессиональная честь.</li> </ol>                  |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>   |  |

Курс лекционных занятий

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>   | <b>Содержание</b>   |
|----------|---|---|
| 2.1      | Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы» | Профессиональная этика как раздел общей этики.<br>Происхождение профессиональной этики и ее история.<br>Основные принципы профессиональной этики.<br>Виды профессиональной этики.<br>Профессиональная нравственность.<br>Профессиональная совесть.<br>Профессиональный долг.<br>Профессиональная честь. |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1</b>   |   |
| 1.3      | Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»   | Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).<br>Этика в учениях немецких классических философов.<br>Этические учения в русской религиозной философии.  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>Этика и марксизм.<br/>Современные западные этические концепции.<br/>Этика в современной российской науке.</p>  |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2</b>  |   |
| 1.1      | Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм» | <p>Понятие этики. Этика как философская наука.<br/>Нормативная и теоретическая этика.<br/>Виды профессиональной этики.<br/>Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.<br/>Природные, социальные и духовные основы нравственности.<br/>Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм.<br/>Основные функции морали.<br/>Моральное сознание и его структура.<br/>Мораль и право. Мораль и закон.<br/>Этика и этикет: соотношение дисциплин</p> |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Наименование темы  | Содержание самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</li> <li>Написание словаря терминов:<br/>Абсолют<br/>Агностицизм<br/>Адаптация профессиональная<br/>Аксиология<br/>Альтруизм<br/>Антагонизм<br/>Антропоцентризм<br/>Благо<br/>Вежливость<br/>Этическая норма<br/>Обычай<br/>Традиция<br/>Право</li> <li>Как соотносятся этические и правовые нормы? Приведите примеры.</li> </ol> |
| 2 | История этических учений. Этическая мысль Древнего Востока, Др. Греции; Средневековья; Возрождения | <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</li> <li>Написание словаря терминов:<br/>Долг<br/>Достоинство</li> </ol>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Идеализм<br/>Иерархия<br/>Имидж<br/>Императив<br/>Индивидуальность<br/>Категорический императив<br/>Коммуникации<br/>Коммуникабельность<br/>Конфликт социальный<br/>Корпоративная культура<br/>Креативность<br/>Культура</p> <p>3. Отличались ли моральные традиции античных государств и стран Древнего Востока?<br/>Аргументируйте ответ.</p>   |
| 3 | История этических учений. Этическая мысль Нового времени и современности   | <p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.<br/>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Личность<br/>Материализм<br/>Метафизика<br/>Миф<br/>Мораль<br/>Моральная требование<br/>Моральная ответственность<br/>Моральная деятельность<br/>Моральный кодекс<br/>Моральный мотив<br/>Наука<br/>Нигилизм</p> <p>3. Определите каковы основные черты современных этических учений. Отличаются ли они от учений прошлых эпох?</p>  |
| 4 | Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы | <p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.<br/>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Нравственная норма<br/>Нравственная самооценка<br/>Нравственное сознание<br/>Нравственность<br/>Нравственный идеал<br/>Общение<br/>Отчуждение<br/>Прагматизм<br/>Презумпция<br/>Протокол<br/>Профессиональная этика<br/>Религия<br/>Релятивизм<br/>Сакральный<br/>Самообладание</p> <p>3. Какова роль профессиональной этики в системе современного высшего образования?</p> |
| 5 | Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет.                                | <p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.<br/>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Свобода<br/>Смысл жизни<br/>Совесьть<br/>Справедливость<br/>Счастье<br/>Такт</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Эвдемонизм<br>Эвтаназия<br>Эгалитаризм<br>Эмпатия<br>Этикет.<br>3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе? Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики?   |
| 6 | Дилеммы профессиональной этики.<br>Соотношение профессиональной, персональной, абсолютной этик | 1. Работа с учебной и научной литературой.<br>2. Написание словаря терминов:<br>Этика<br>Фатализм<br>Честь<br>Мораль<br>Общество<br>Обычай<br>Опыт<br>Поведение<br>Традиция<br>Утилитаризм<br>3. Нужна ли этика как наука в современной системе образования? Какова роль этики в обществе? |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - Библиогр.: с. 167-168. - ISBN 5-9676-54-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940> (дата обращения: 16.05.2022)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П.С. Этика : учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Профессиональная этика: практикум : учебное пособие / сост. Е.А. Терещенко, Л.М. Балакирева, В.М. Волкова, Т.В. Воротилина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 92 с. : ил. - Библиогр. с. 64-69. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоть. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 16.05.2022)

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|---|
|-------|---|