

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.06 Профессиональная этика

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Емалетдинова Г. Э.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет генерировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения и анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся должен уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.</p>	<p>Обучающийся должен владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной</p>	<p>Обучающийся должен знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики.</p>

	педагогической этики.	
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	Обучающийся должен уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики.
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами.	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	4	2	0	7	
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	2	2	0	6	
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	4	2	0	7	
1.4	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	4	0	7	
1.5	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	2	4	0	7	
1.6	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	2	2	0	5,8	
1		16	16	0	39,8	
	Итого	16	16	0	39,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Этика как философская наука. 2. Нормативная и теоретическая этика. 3. Виды профессиональной этики. 4. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. 5. Природные, социальные и духовные основы нравственности. 6. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание

		<p>этических норм.</p> <p>7. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура.</p> <p>8. Мораль и право. Мораль и закон.</p> <p>9. Этика и этикет: соотношение дисциплин.</p>
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	<p>1. Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах.</p> <p>2. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика.</p> <p>3. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет.</p> <p>4. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке.</p> <p>5. Этические основы в мировых религиях.</p> <p>6. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.</p>
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	<p>1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия).</p> <p>2. Этика в учениях немецких классических философов.</p> <p>3. Этические учения в русской религиозной философии.</p> <p>4. Этика и марксизм.</p> <p>5. Современные западные этические концепции.</p> <p>6. Этика в современной российской науке.</p>
1.4	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	<p>1. Профессиональная этика как раздел общей этики.</p> <p>2. Происхождение профессиональной этики и ее история.</p> <p>3. Основные принципы профессиональной этики.</p> <p>4. Виды профессиональной этики.</p> <p>5. Профессиональная нравственность.</p> <p>6. Профессиональная совесть.</p> <p>7. Профессиональный долг.</p> <p>8. Профессиональная честь.</p>
1.5	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	<p>1. Понятие корпоративной этики.</p> <p>2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание.</p> <p>3. История становления кодексов профессиональной этики.</p> <p>4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России.</p>

		5. Служебный этикет. 6. Деловой этикет.
1.6	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	1. Дилеммы профессиональной этики. 2. Дилеммы профессиональной морали. 3. Принципы персональной этики. 4. Принципы профессиональной этики. 5. Принципы всемирной этики. 6. Сосуществование принципов. 7. Абсолютные правила и универсальность. 8. Социальные функции профессиональной этики. 9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
1		

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	Понятие этики. Этика как философская наука. Нормативная и теоретическая этика. Виды профессиональной этики. Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. Основные функции морали. Моральное сознание и его структура. Мораль и право. Мораль и закон. Этика и этикет: соотношение дисциплин.
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	Зарождение первых этических воззрений в древнейших обществах. Этическая мысль эпохи античности: греческая, римская и эллинистическая этика. Этическая мысль на Древнем Востоке: Древний Китай, Древняя Индия, Древнее Двуречье, Древний Египет. Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях. Этические учения мыслителей эпохи Возрождения.
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). Этика в учениях немецких классических философов. Этические учения в русской религиозной

		<p>философии. Этика и марксизм. Современные западные этические концепции. Этика в современной российской науке.</p>
1.4	<p>Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»</p>	<p>Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.</p>
1.5	<p>Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»</p>	<p>Понятие корпоративной этики. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. История становления кодексов профессиональной этики. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. Служебный этикет. Деловой этикет.</p>
1.6	<p>Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»</p>	<p>Дилеммы профессиональной этики. Дилеммы профессиональной морали. Принципы персональной этики. Принципы профессиональной этики. Принципы всемирной этики. Сосуществование принципов. Абсолютные правила и универсальность. Социальные функции профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.</p>
1		

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа включает в себя

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<p>Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов: Абсолют Агностицизм Адаптация профессиональная Аксиология Альтруизм Антагонизм Антропоцентризм Благо Вежливость</p>	<p>Проверка определений терминов</p>
2	<p>Происхождение морали и этических учений</p>	<p>1. Работа с учебной и научной</p>	<p>Проверка определений терминов.</p>

		<p>литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Визитная карточка Волонтаризм Гедонизм Глобализация Гуманизм Девиантное поведение Деловая беседа Деловое общение Деловой этикет Диалектика Добро</p> <p>3. Подготовьте вопрос об этическом учении: гедонизм, альтруизм, эвдемонизм, эгалитаризм, фатализм (на выбор)</p>	Устный опрос
3	История этических учений. Этическая мысль Древнего Востока, Др. Греции; Средневековья; Возрождения	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Долг Достоинство Идеализм Иерархия Имидж Императив Индивидуальность Категорический императив Коммуникации Коммуникабельность Конфликт социальный Корпоративная культура Креативность Культура</p>	Проверка определений терминов.
4	История этических учений. Этическая мысль Нового времени и современности	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Личность Материализм Метафизика Миф Мораль Моральная требование Моральная ответственность Моральная деятельность Моральный кодекс Моральный мотив Наука Нигилизм</p> <p>3. Определите каковы основные черты современных этических учений. Отличаются ли они от учений прошлых</p>	Проверка определений терминов. Устный опрос

		эпох?	
5	Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов: Нравственная норма Нравственная самооценка Нравственное сознание Нравственность Нравственный идеал Общение Отчуждение Прагматизм Презумпция Протокол Профессиональная этика Религия Релятивизм Сакральный Самообладание 	Проверка определений терминов. Устный опрос
6	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Этический Кодекс СФ БашГУ Служебный этикет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов: Свобода Смысл жизни Совесь Справедливость Счастье Такт Эвдемонизм Эвтаназия Эгалитаризм Эмпатия Этикет. 3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе? Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики? 	Проверка определений терминов. Устный опрос
7	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной, абсолютной этик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов: Этика Фатализм Честь Мораль Общество Обычай Опыт Поведение Традиция Утилитаризм 	Проверка определений терминов. Устный ответ

		3. Нужна ли этика как наука в современной системе образования? Какова роль этики в обществе?	
--	--	--	--

Список литературы для самостоятельной работы

Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (21.06.2021)

Беляев, Г.Г. Этика и этикет : учебное пособие / Г.Г. Беляев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313> (21.06.2021)

Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (21.06.2021)

Гуревич, П.С. Этика : учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554> (21.06.2021)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 187 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720> (16.05.2022).
2. Балашов, Л.Е. Этика: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 215с. – ISBN 978-5-94798-330-2 28.08.2016). – (49 экземпляров).
3. Беляев, Г.Г. Этика и этикет : учебное пособие / Г.Г. Беляев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313> (16.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (16.05.2022).
2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

- Новосибир-ский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-7782-2017-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860> (16.05.2022).
3. Зеленкова, И.Л. Этика : учеб. пособие для студ. вузов / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. - 4-е изд., стер. - Мн. : ТетраСистемс, 2001. - 367с. (3 экземпляра)
 4. Этика : хрестоматия / сост. В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-374-00432-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892> (16.05.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--