

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 09:11:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.06 Профессиональная этика*

обязательная часть

Направление

**44.03.04**

*Профессиональное обучение (по отраслям)*

код

наименование направления

Программа

*Машиностроение и материалобработка*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*к. филос. н., доцент*

**Баширов Т. А.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Ориентируется в закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах.	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Готов формировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения, анализировать их в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи
	УК-5.3. Применяет опыт толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и культурных традиций этносов и конфессий, включая исторический аспект развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов.	Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики
	ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями,	Обучающийся должен: уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики

	осуществляющими обучение.	
	ОПК-1.3. Применяет нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики;
3. развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	2	0	0	10
1.2	Тема «Этическая мысль Древнего Мира; Средневековья; Возрождения»	0	0	0	10
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	0	2	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	2	0	0	10
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	0	2	0	10
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	0	2	0	8
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Тема «Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм»	<p>Понятие этики. Этика как философская наука.</p> <p>Нормативная и теоретическая этика.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Происхождение морали. Проблема природы морали в этике и в философии.</p> <p>Природные, социальные и духовные основы нравственности.</p> <p>Мораль и нравственность.</p> <p>Моральное и нравственное содержание этических норм.</p> <p>Основные функции морали.</p> <p>Моральное сознание и его структура.</p> <p>Мораль и право. Мораль и закон.</p> <p>Этика и этикет: соотношение дисциплин.</p>

<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Тема «Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы»	Профессиональная этика как раздел общей этики. Происхождение профессиональной этики и ее история. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессиональная нравственность. Профессиональная совесть. Профессиональный долг. Профессиональная честь.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.3	Тема «Этическая мысль Нового времени и современности»	1. Этические концепции Нового времени (Франция, Великобритания, Нидерланды, Германия, Россия). 2. Этика в учениях немецких классических философов. 3. Этические учения в русской религиозной философии. 4. Этика и марксизм. 5. Современные западные этические концепции. 6. Этика в современной российской науке.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.2	Тема «Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет»	1. Понятие корпоративной этики. 2. Кодексы профессиональной этики: понятие, структура и содержание. 3. История становления кодексов профессиональной этики. 4. Концепция кодекса профессиональной этики образовательного сообщества России. 5. Служебный этикет. 6. Деловой этикет.
2.3	Тема «Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики»	1. Дилеммы профессиональной этики. 2. Дилеммы профессиональной морали. 3. Принципы персональной этики. 4. Принципы профессиональной этики. 5. Принципы всемирной этики.

		6. Сосуществование принципов. 7. Абсолютные правила и универсальность. 8. Социальные функции профессиональной этики. 9. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики.
--	--	---

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы
1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Абсолют Агностицизм Адаптация профессиональная Аксиология Альтруизм Антагонизм Антропоцентризм Благо Вежливость Этическая норма Обычай Традиция Право 3. Как соотносятся этические и правовые нормы? Приведите примеры.
2	История этических учений. Этическая мысль Древнего Востока, Др. Греции; Средневековья; Возрождения	1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Долг Достоинство Идеализм Иерархия Имидж Императив Индивидуальность Категорический императив Коммуникации Коммуникабельность Конфликт социальный Корпоративная культура Креативность Культура 3. Отличались ли моральные традиции античных государств и стран Древнего Востока? Аргументируйте ответ.
3	История этических учений. Этическая мысль Нового времени и современности	1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов: Личность Материализм Метафизика Миф

		<p>Мораль  Моральная требование  Моральная ответственность  Моральная деятельность  Моральный кодекс  Моральный мотив  Наука  Нигилизм</p> <p>3. Определите каковы основные черты современных этических учений. Отличаются ли они от учений прошлых эпох?</p>
4	<p>Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.  2. Написание словаря терминов:</p> <p>Нравственная норма  Нравственная самооценка  Нравственное сознание  Нравственность  Нравственный идеал  Общение  Отчуждение  Прагматизм  Презумпция  Протокол  Профессиональная этика  Религия  Релятивизм  Сакральный  Самообладание</p> <p>3. Какова роль профессиональной этики в системе современного высшего образования?</p>
5	<p>Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Служебный этикет.</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.  2. Написание словаря терминов:</p> <p>Свобода  Смысл жизни  Совесть  Справедливость  Счастье  Такт  Эвдемонизм  Эвтаназия  Эгалитаризм  Эмпатия  Этикет.</p> <p>3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе? Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики?</p>
6	<p>Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной, абсолютной этик</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.  2. Написание словаря терминов:</p> <p>Этика  Фатализм  Честь  Мораль  Общество  Обычай  Опыт  Поведение  Традиция  Утилитаризм</p> <p>3. Нужна ли этика как наука в современной системе</p>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)****6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная учебная литература:**

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - Библиогр.: с. 167-168. - ISBN 5-9676-54-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940> (дата обращения: 16.05.2022)

**Дополнительная учебная литература:**

1. Гуревич, П.С. Этика : учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Профессиональная этика: практикум : учебное пособие / сост. Е.А. Терещенко, Л.М. Балакирева, В.М. Волкова, Т.В. Воротилина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 92 с. : ил. - Библиогр. с. 64-69. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340> (дата обращения: 16.05.2022).
3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоть. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (дата обращения: 16.05.2022)

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---