

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:48:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.06 Профессиональная этика***

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Емалетдинова Г. Э.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1	Обучающийся должен знать закономерности социально-исторического развития различных культур и их со-временное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах.
	УК-5.2	Обучающийся должен уметь выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур.
	УК-5.3	Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Введение в теологию», «Педагогика», «Психология», «История религий». Освоение дисциплины «Этика» требует знания основ профессиональной культуры педагога, механизмов формирования ценностных структур психики, истории становления духовности человечества. Дисциплина «Этика» логически и содержательно связана с такими темами дисциплины «Философия», как «Античная философия», «Философия Средневековья», «Философия Возрождения и Просвещения», «Современная западная философия», «Антропология», «Аксиология», а также с темами дисциплины «История», затрагивающими проблемы культурного и нравственного развития человечества в истории человеческой цивилизации. Освоение дисциплины как предшествующей необходимо при изучении такой дисциплины ОП, как «Основы христианской нравственности» в качестве мировоззренческой и концептуальной основы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Этика как философская наука. История этических учений	4	6	0	40
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции	2	2	0	6
1.2	Происхождение и функции морали. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность»	0	0	0	4
1.3	Этические учения Древнего Востока	0	2	0	4
1.4	Основные направления античной этики	0	0	0	4
1.5	Этическая мысль Средневековья. Христианская этика	2	0	0	4
1.6	Этика Возрождения и Нового времени. Этическая мысль эпохи Просвещения	0	0	0	6
1.7	Этические учения XIX-XX века	0	0	0	6
1.8	Религиозная этика. Русская религиозно-	0	2	0	6

	этическая мысль				
2	Раздел 2. Основные проблемы современной этики	2	4	0	12
2.1	Основные этические категории и моральные ценности: добро, зло, благо, счастье, любовь, свобода, справедливость, честь, достоинство, скромность, терпимость	2	2	0	4
2.2	Моральные проблемы современного мира. Этика ненасилия	0	2	0	4
2.3	Профессиональная этика как раздел общей этики. Педагогическая этика. Соотношение профессиональной, персональной и абсолютной этики	0	0	0	4
	Итого	6	10	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Этика как философская наука. История этических учений	
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции	Понятие этики. Этика как философская наука. Объект, предмет, функции этики. Структура этики. Нормативная и теоретическая этика. Научная, религиозная и профессиональная этика. Юридическая этика. Медицинская этика. Педагогическая этика. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. Этика и этикет.
1.5	Этическая мысль Средневековья. Христианская этика	Этическая мысль в средневековой Европе и на арабском Востоке. Этические основы в мировых религиях.
2	Раздел 2. Основные проблемы современной этики	
2.1	Основные этические категории и моральные ценности: добро, зло, благо, счастье, любовь, свобода, справедливость, честь, достоинство, скромность, терпимость	Ценностная природа этических категорий. Моральные ценности и нравственные идеалы. Проблема соотношения идеала и реальности; Добро и Зло - фундаментальные понятия морального сознания. Природа и содержание добра и зла. Общее понятие добра как блага; Свобода как ключевая ценность человеческого бытия. Свобода, выбор и ответственность; Социальная и нравственная ценность категории справедливости; Любовь как высшая нравственная ценность. Милосердие, жалость, любовь, дружба. Антиномии любви; Соотношение категорий «счастье» и «смысл жизни»; Гордость, честь и достоинство во внутреннем мире человека; Уважение, скромность, тактичность, терпимость как моральные принципы регуляции взаимоотношений в обществе.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Этика как философская наука. История этических учений	
1.1	Этика как философская наука: объект, предмет, структура, функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Этика как философская наука. 2. Объект, предмет, функции этики. Структура этики. 3. Нормативная и теоретическая этика. Научная, религиозная и профессиональная этика. Юридическая этика. Медицинская этика. Педагогическая этика. 4. Мораль и нравственность. Моральное и нравственное содержание этических норм. 5. Этика и этикет.
1.3	Этические учения Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место человека в мировом порядке. 2. Дихотомия «близкий бог — И далекий бог». Отношение человека к близким, далеким и чужим богам. 3. Идея земного и загробного воздаяния в древних ближневосточных культурах. Суд Осириса. 4. Свобода и судьба в культуре Древнего Ближнего Востока. 5. Идеальный человек Древнего Египта. 6. Идеальный человек Древней Месопотамии.
1.8	Религиозная этика. Русская религиозно-этическая мысль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая мысль Киевской Руси. 2. Этическая мысль Московского княжества. 3. Домострой как памятник свода практической, житейской морали. 4. Проблема добра и зла. Свобода как семя возвышения и разрушения. Христос как личностный идеал. 5. Толстой и проблема жизни и смерти. 6. Учение о непротивлении злу силою. 7. Соловьев и его учение о всеединстве. 8. Бердяев и его учение о свободе и творчестве. 9. Этика Н.Лосского – классическая этика Абсолюта, Абсолютная ценность – Царство Божие.
2	Раздел 2. Основные проблемы современной этики	
2.1	Основные этические категории и моральные ценности: добро, зло, благо, счастье, любовь, свобода, справедливость, честь, достоинство, скромность, терпимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические категории «добро», «зло». 2. Этическая категория «справедливость». 3. Этические категории «честь» и «достоинство». 4. Этическая категория «совесть».
2.2	Моральные проблемы современного мира. Этика ненасилия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые моральные ценности современной эпохи: прагматизм и гедонизм как ключевые ценностные ориентиры.

		<p>2. Этика ненасилия. Идея ненасилия как объединяющая основа различных культур.</p> <p>3. Проблема противодействия международному терроризму как актуальная этическая проблема современности.</p> <p>4. Биоэтика и медицинская этика: проблемы аборт, эвтаназии. Право человека на жизнь и на смерть.</p> <p>5. Биоэтика и медицинская этика: проблемы генной инженерии, клонирования, трансплантации органов.</p> <p>6. Этические проблемы виртуализации коммуникационных процессов. Этика Интернета: торжество свободы морального выбора или разгул анонимной аморальности?</p> <p>7. Нравственные проблемы современной экологической ситуации.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Этика как философская наука. Моральное и нравственное содержание этических норм	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Абсолют Агностицизм Адаптация профессиональная Аксиология Альтруизм Антагонизм Антропоцентризм Благо Вежливость</p>	Проверка определений терминов
2	Происхождение морали и этических учений	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Визитная карточка Волонтаризм Гедонизм Глобализация Гуманизм Девиантное поведение Деловая беседа Деловое общение Деловой этикет Диалектика</p>	Проверка определений терминов. Устный опрос

		<p>Добро</p> <p>3. Подготовьте вопрос об этическом учении: гедонизм, альтруизм, эвдемонизм, эгалитаризм, фатализм (на выбор)</p>	
3	<p>История этических учений. Этическая мысль Древнего Востока, Др. Греции; Средневековья; Возрождения</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Долг Достоинство Идеализм Иерархия Имидж Императив Индивидуальность Категорический императив Коммуникации Коммуникабельность Конфликт социальный Корпоративная культура Креативность Культура</p>	<p>Проверка определений терминов.</p>
4	<p>История этических учений. Этическая мысль Нового времени и современности</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Личность Материализм Метафизика Миф Мораль Моральная требование Моральная ответственность Моральная деятельность Моральный кодекс Моральный мотив Наука Нигилизм</p> <p>3. Определите каковы основные черты современных этических учений. Отличаются ли они от учений прошлых эпох?</p>	<p>Проверка определений терминов. Устный опрос</p>
5	<p>Профессиональная этика как раздел общей этики. Основные понятия профессиональной этики, ее структура, виды, принципы</p>	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Нравственная норма Нравственная самооценка Нравственное сознание Нравственность Нравственный идеал Общение Отчуждение</p>	<p>Проверка определений терминов. Устный опрос</p>

		Прагматизм Презумпция Протокол Профессиональная этика Религия Релятивизм Сакральный Самообладание	
6	Формирование Кодексов корпоративной этики: история и современность. Этический Кодекс СФ БашГУ Служебный этикет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов: Свобода Смысл жизни Совесть Справедливость Счастье Такт Эвдемонизм Эвтаназия Эгалитаризм Эмпатия Этикет. 3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе? Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики? 	Проверка определений терминов. Устный опрос
7	Дилеммы профессиональной этики. Соотношение профессиональной, персональной, абсолютной этик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов: Этика Фатализм Честь Мораль Общество Обычай Опыт Поведение Традиция Утилитаризм 3. Нужна ли этика как наука в современной системе образования? Какова роль этики в обществе? 	Проверка определений терминов. Устный ответ

Список литературы для самостоятельной работы

Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-

0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398> (19.05.2023)

Беляев, Г.Г. Этика и этикет : учебное пособие / Г.Г. Беляев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313> (19.05.2023)

Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (19.05.2023)

Гуревич, П.С. Этика : учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00906-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554> (19.05.2023)

Этика : хрестоматия / сост. В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-374-00432-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892> (19.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Беляев, Г.Г. Этика и этикет : учебное пособие / Г.Г. Беляев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313> (19.05.2023).
2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 187 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720> (19.05.2023).
3. Балашов, Л.Е. Этика: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 215с. – ISBN 978-5-94798-330-2 28.08.2016). – (49 экземпляров).

Дополнительная учебная литература:

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (19.05.2023).
2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-7782-2017-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860> (19.05.2023).
3. Зеленкова, И.Л. Этика : учеб. пособие для студ. вузов / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. - 4-е изд., стер. - Мн. : ТетраСистемс, 2001. - 367с. (3 экземпляра)
4. Этика : хрестоматия / сост. В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-374-00432-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892> (19.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://etika-estetika.ru/	Электронная библиотека с книгами по этике и эстетике.
2	http://www.kodges.ru/nauka/164932-slovar-po-yetike.html	Kodges.ru — электронная бесплатная библиотека, где можно скачать книги в различных форматах. Также можно полистать категории сайта. В разделе «Искусство и культура» читатели откроют для себя интересные книги, например «Словарь по этике» и другие.
3	http://www.philosophy.ru	Портал Стэнфордская философская энциклопедия: одна из крупнейших в мире и наиболее авторитетная энциклопедия по философии. Её статьи — это полномасштабные обзорные работы, посвящённые той или иной проблеме, понятию или философу, написанные ведущими специалистами в доступной

	форме, не теряющей при этом академической строгости.
--	--

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office 365 A1 для студентов
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.