

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 12:45:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.07.01 История повседневности*

обязательная часть

Направление
44.04.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа
Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Павлова О. С.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 10 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования. | Обучающийся должен: знать современные методологические подходы и научные школы, сложившиеся в области изучения проблем истории повседневности. |
| | ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. | Обучающийся должен: уметь анализировать содержание современных методологических подходов, выработанных сложившимися научными школами в целях выработки методологической базы собственного исследования. |
| | ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении. | Обучающийся должен: владеть опытом самостоятельного исследования конкретных аспектов истории повседневности, формирования научно-методологической базы изучаемой проблемы. |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области | Обучающийся должен: знать сложившиеся в современной исторической науке концептуальные подходы к осмыслению категорий истории повседневности и формы их практической реализации в научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности. |
| | ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области. | Обучающийся должен: уметь применять знание современных концептуальных подходов в понимании основных категорий истории повседневности в процессе реализации педагогической деятельности. |

| | | |
|--|---|---|
| | ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | Обучающийся должен: владеть навыками научно-исследовательской работы в процессе реализации педагогической деятельности имеющей основанием знание современных концептуальных подходов к осмыслению категорий истории повседневности. |
|--|---|---|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- состоит в том, чтобы изучив предметное поле, научные методы и методологию исследований современной исторической науки в рамках истории повседневности, сформировать у обучающихся способность исследования различных ее аспектов в широком проблемно-хронологическом диапазоне.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 56 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | История повседневности как направление исторической науки. | 4 | 8 | 0 | 56 |
| 1.1 | Теоретико – методологические аспекты изучения истории повседневности. Повседневность: проблема дефиниции. | 2 | 4 | 0 | 28 |
| 1.2 | Источники и историография по истории повседневности. | 2 | 4 | 0 | 28 |
| | Итого | 4 | 8 | 0 | 56 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | История повседневности как направление исторической науки. | |
| 1.1 | Теоретико – методологические аспекты изучения истории повседневности. Повседневность: проблема дефиниции. | История повседневности как направление исторической науки; причины его появления. Немецкая, итальянская и англо-американская школы истории повседневности. Российская традиция изучения истории повседневности. История быта и история повседневности: соотношение понятий. Проблемы истории российской повседневности. Повседневность: проблема дефиниции. Развитие истории повседневности как научного направления. История повседневности в системе исторических дисциплин. Современные методологические подходы к истории повседневности. Проблема экстраполяции результатов исследования на макросоциальный уровень. Соотношение микро- и макроподходов. Генерализация и индивидуализация объекта микроисторического исследования. Взаимодействие микрообъекта и социального контекста. Определение социальной практики и социального опыта. Проблема беллетризации. Проблема верификации результатов. Методы изучения истории повседневности. Проблема источниковой базы истории повседневности. Предметная область истории повседневности (политическая, хозяйственная, «гендерная» и др. повседневность). Перспективы развития истории повседневности. Взаимовлияние и интеграция |

| | | |
|-----|--|---|
| | | походов: «новая социальная история», историческая антропология, история повседневности. |
| 1.2 | Источники и историография по истории повседневности. | Источники по истории повседневности. Методика поиска источников по истории повседневности. Документирование повседневности: делопроизводственные документы, юридические документы, судебно-следственная документация, документы личного происхождения – мемуары, дневники, письма. Особенности источниковой базы истории российской повседневности. Исследования по истории повседневности. Историография по теории и методологии истории повседневности. Историография по истории западноевропейской повседневности. Историография по истории российской повседневности. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | История повседневности как направление исторической науки. | |
| 1.1 | Теоретико – методологические аспекты изучения истории повседневности. Повседневность: проблема дефиниции. | Тема 1. История повседневности как направление исторической науки 1. История повседневности как направление исторической науки; причины его появления. 2. Немецкая, итальянская и англо-американская школы истории повседневности. 3. Российская традиция изучения истории повседневности. 4. История быта и история повседневности: соотношение понятий. 5. Проблемы истории российской повседневности. |
| 1.2 | Источники и историография по истории повседневности. | Тема 2. Источники и историография по истории повседневности 1. Источники по истории повседневности. 1.1. Методика поиска источников по истории повседневности. 1.2. Документирование повседневности: делопроизводственные документы, юридические документы, судебно-следственная документация, документы личного происхождения – мемуары, дневники, письма. 1.3. Особенности источниковой базы истории российской повседневности. 2. Исследования по истории повседневности. 2.1. Историография по теории и методологии истории повседневности. 2.2. Историография по истории западноевропейской повседневности. |

| | | |
|--|--|--|
| | | 2.3. Историография по истории российской повседневности. |
|--|--|--|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История повседневности» включает в себя:

- Подготовка к практическому (семинарскому) занятию.
- Подготовку к рубежному контролю и зачету.
- Подготовка рецензии на научную монографию.

Задания по самостоятельной работе

Рецензия на научную монографию

Задание представляет собой развернутую *рецензию* на научную монографию, которую необходимо выполнить письменно или в форме собеседования. В рамках выполнения данного задания, обучающемуся предлагается изучить научную монографию, по интересующей его теме на выбор (монография может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем.). В процессе изучения монографии необходимо раскрыть следующие аспекты:

- основные вехи биографии автора;
- теоретическое обоснование выбранной автором темы исследования, цель, задачи;
- анализ источниковой базы и особенности работы с источниками;
- проанализировать условия общественно-политической и идеологической ситуации в стране и их влияние на исследовательский опыт ученого, его методологическую концепцию;
- Значение научного наследия автора и данного труда для развития современной исторической науки.

В тексте, во-первых, необходимо обратить внимание на источниковую базу монографии, оценить, насколько она соответствует целям, которые в ней ставятся. Во-вторых, подробно изложить основные положения книги. В-третьих, оценить, насколько обоснованы выводы автора/авторов, что нового они вносят в понимание рассматриваемой проблематики. Условный объем работы – до 10 страниц формата А4.

Рекомендуемый список монографий:

1. Гражданская идентичность российской интеллигенции в конце XIX – начале XX вв / под ред. Н.А. Проскурякова. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 296 с. - (Российское общество Современные исследования). - ISBN 978-5-94881- 229-8 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228550> (дата обращения 18.06.2021)

2. Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования : монография / В.А. Аракчеев, Е.В. Бородина, К.Д. Бугров и др. ; под ред. Д.А. Редина; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-93-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492> (дата обращения 18.06.2021).

3. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыдневой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-91419-405-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949> (дата обращения 18.06.2021)

4. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - Москва : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (дата обращения 18.06.2021)

5. Куляпин, А.И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи : монография / А.И. Куляпин, О.А. Скубач. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 240 с. - (Коммуникативные стратегии культуры). - ISBN 978-5-9551-0601-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219832>. (дата обращения 18.06.2021)

6. Махлина, С. Повседневность в зеркале жилого интерьера / С. Махлина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-91419-642-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119858> (дата обращения 18.06.2021)

7. Мякотин, В.А. Очерки социальной истории Украины в XVII–XVIII вв. / В.А. Мякотин. - репринт. изд. 1926 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. I. Вып. III. - 222 с. - (История Украины. Pro et contra). - ISBN 978-5-4458-2275-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272295>(дата обращения 18.06.2021).

8. Новикова, Л.И. Российские ритмы социальной истории / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. - Москва : ИФ РАН, 2004. - 290 с. - ISBN 5-201-02107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110> (дата обращения 18.06.2021).

9. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121> (дата обращения 18.06.2021)

10. Социальная история. Ежегодник. 2012 / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-91419-745-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135935> (дата обращения 18.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Отечественная историческая наука на современном этапе: учеб. пособие по спецкурсу для студ. ист. фак. / Е. М. Аллагулова [и др.] ; отв. ред. Д.П. Самородов. - Стерли-тамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. - 349с. 60 экз.
2. Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297> дата(дата обращения 18.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Белова, А.В. «Четыре возраста женщины»: Повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII - середины XIX в. / А.В. Белова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 480 с. - (Гендерные исследования). - ISBN 978-5-91419-305-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232950> (дата обращения 18.05.2022)
2. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыдневой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-91419-405-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949> (дата обращения 18.05.2022)
3. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121> (дата обращения 18.05.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |

| | |
|----|--|
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |
|----|--|

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html | Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: ресурс содержит подборку исторических источников, различной видовой специфики, научные публикации, которые будут полезны для работы на практических занятиях. |
| 2 | http://bmironov.spb.ru | Социальная история. Историческая социология и историческая психология. Антропометрическая история: Сайт профессора Б.Н. Миронова, содержит публикации автора по широкому кругу проблем социальной истории России имперского периода. |
| 3 | http://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/istoriya-povsednevnosti | Журнал «История повседневности»: ресурс содержит полнотекстовую версию всех номеров данного журнала, на страницах которого представлены последние исследования в этой области исторического знания. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows Vista Business |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |