

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 12:45:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.07.01 История повседневности*
обязательная часть

Направление
44.04.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа
Историко-социальное образование

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Павлова О. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: знать современные методологические подходы и научные школы, сложившиеся в области изучения проблем истории повседневности.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: уметь анализировать содержание современных методологических подходов, выработанных сложившимися научными школами в целях выработки методологической базы собственного исследования.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: владеть опытом самостоятельного исследования конкретных аспектов истории повседневности, формирования научно-методологической базы изучаемой проблемы.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать сложившиеся в современной исторической науке концептуальные подходы к осмыслению категорий истории повседневности и формы их практической реализации в научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: уметь применять знание современных концептуальных подходов в понимании основных категорий истории повседневности в процессе реализации педагогической деятельности.

	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся должен: владеть навыками научно-исследовательской работы в процессе реализации педагогической деятельности имеющей основанием знание современных концептуальных подходов к осмыслению категорий истории повседневности.
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- состоит в том, чтобы изучив предметное поле, научные методы и методологию исследований современной исторической науки в рамках истории повседневности, сформировать у обучающихся способность исследования различных ее аспектов в широком проблемно-хронологическом диапазоне.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История повседневности как направление исторической науки.	4	8	0	56
1.1	Теоретико – методологические аспекты изучения истории повседневности. Повседневность: проблема дефиниции.	2	4	0	28
1.2	Источники и историография по истории повседневности.	2	4	0	28
	Итого	4	8	0	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История повседневности как направление исторической науки.	
1.1	Теоретико – методологические аспекты изучения истории повседневности. Повседневность: проблема дефиниции.	История повседневности как направление исторической науки; причины его появления. Немецкая, итальянская и англо-американская школы истории повседневности. Российская традиция изучения истории повседневности. История быта и история повседневности: соотношение понятий. Проблемы истории российской повседневности. Повседневность: проблема дефиниции. Развитие истории повседневности как научного направления. История повседневности в системе исторических дисциплин. Современные методологические подходы к истории повседневности. Проблема экстраполяции результатов исследования на макросоциальный уровень. Соотношение микро- и макроподходов. Генерализация и индивидуализация объекта микроисторического исследования. Взаимодействие микрообъекта и социального контекста. Определение социальной практики и социального опыта. Проблема беллетризации. Проблема верификации результатов. Методы изучения истории повседневности. Проблема источниковой базы истории повседневности. Предметная область истории повседневности (политическая, хозяйственная, «гендерная» и др. повседневность). Перспективы развития истории повседневности. Взаимовлияние и интеграция

		походов: «новая социальная история», историческая антропология, история повседневности.
1.2	Источники и историография по истории повседневности.	Источники по истории повседневности. Методика поиска источников по истории повседневности. Документирование повседневности: делопроизводственные документы, юридические документы, судебно-следственная документация, документы личного происхождения – мемуары, дневники, письма. Особенности источниковой базы истории российской повседневности. Исследования по истории повседневности. Историография по теории и методологии истории повседневности. Историография по истории западноевропейской повседневности. Историография по истории российской повседневности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История повседневности как направление исторической науки.	
1.1	Теоретико – методологические аспекты изучения истории повседневности. Повседневность: проблема дефиниции.	Тема 1. История повседневности как направление исторической науки 1. История повседневности как направление исторической науки; причины его появления. 2. Немецкая, итальянская и англо-американская школы истории повседневности. 3. Российская традиция изучения истории повседневности. 4. История быта и история повседневности: соотношение понятий. 5. Проблемы истории российской повседневности.
1.2	Источники и историография по истории повседневности.	Тема 2. Источники и историография по истории повседневности 1. Источники по истории повседневности. 1.1. Методика поиска источников по истории повседневности. 1.2. Документирование повседневности: делопроизводственные документы, юридические документы, судебно-следственная документация, документы личного происхождения – мемуары, дневники, письма. 1.3. Особенности источниковой базы истории российской повседневности. 2. Исследования по истории повседневности. 2.1. Историография по теории и методологии истории повседневности. 2.2. Историография по истории западноевропейской повседневности.

		2.3. Историография по истории российской повседневности.
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История повседневности» включает в себя:

- Подготовка к практическому (семинарскому) занятию.
- Подготовку к рубежному контролю и зачету.
- Подготовка рецензии на научную монографию.

Задания по самостоятельной работе

Рецензия на научную монографию

Задание представляет собой развернутую *рецензию* на научную монографию, которую необходимо выполнить письменно или в форме собеседования. В рамках выполнения данного задания, обучающемуся предлагается изучить научную монографию, по интересующей его теме на выбор (монография может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем.). В процессе изучения монографии необходимо раскрыть следующие аспекты:

- основные вехи биографии автора;
- теоретическое обоснование выбранной автором темы исследования, цель, задачи;
- анализ источниковой базы и особенности работы с источниками;
- проанализировать условия общественно-политической и идеологической ситуации в стране и их влияние на исследовательский опыт ученого, его методологическую концепцию;
- Значение научного наследия автора и данного труда для развития современной исторической науки.

В тексте, во-первых, необходимо обратить внимание на источниковую базу монографии, оценить, насколько она соответствует целям, которые в ней ставятся. Во-вторых, подробно изложить основные положения книги. В-третьих, оценить, насколько обоснованы выводы автора/авторов, что нового они вносят в понимание рассматриваемой проблематики. Условный объем работы – до 10 страниц формата А4.

Рекомендуемый список монографий:

1. Гражданская идентичность российской интеллигенции в конце XIX – начале XX вв / под ред. Н.А. Проскурякова. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 296 с. - (Российское общество Современные исследования). - ISBN 978-5-94881- 229-8 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228550> (дата обращения 18.06.2021)

2. Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования : монография / В.А. Аракчеев, Е.В. Бородина, К.Д. Бугров и др. ; под ред. Д.А. Редина; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-93-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492> (дата обращения 18.06.2021).

3. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыдневой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-91419-405-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949> (дата обращения 18.06.2021)

4. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - Москва : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86884-147-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (дата обращения 18.06.2021)

5. Куляпин, А.И. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи : монография / А.И. Куляпин, О.А. Скубач. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 240 с. - (Коммуникативные стратегии культуры). - ISBN 978-5-9551-0601-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219832>. (дата обращения 18.06.2021)

6. Махлина, С. Повседневность в зеркале жилого интерьера / С. Махлина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-91419-642-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119858> (дата обращения 18.06.2021)

7. Мякотин, В.А. Очерки социальной истории Украины в XVII–XVIII вв. / В.А. Мякотин. - репринт. изд. 1926 г. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. I. Вып. III. - 222 с. - (История Украины. Pro et contra). - ISBN 978-5-4458-2275-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272295>(дата обращения 18.06.2021).

8. Новикова, Л.И. Российские ритмы социальной истории / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. - Москва : ИФ РАН, 2004. - 290 с. - ISBN 5-201-02107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42110> (дата обращения 18.06.2021).

9. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121> (дата обращения 18.06.2021)

10. Социальная история. Ежегодник. 2012 / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-91419-745-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135935> (дата обращения 18.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Отечественная историческая наука на современном этапе: учеб. пособие по спецкурсу для студ. ист. фак. / Е. М. Аллагулова [и др.] ; отв. ред. Д.П. Самородов. - Стерли-тамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. - 349с. 60 экз.
2. Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297> дата(дата обращения 18.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Белова, А.В. «Четыре возраста женщины»: Повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII - середины XIX в. / А.В. Белова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 480 с. - (Гендерные исследования). - ISBN 978-5-91419-305-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232950> (дата обращения 18.05.2022)
2. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыдневой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-91419-405-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949> (дата обращения 18.05.2022)
3. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121> (дата обращения 18.05.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
----	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: ресурс содержит подборку исторических источников, различной видовой специфики, научные публикации, которые будут полезны для работы на практических занятиях.
2	http://bmironov.spb.ru	Социальная история. Историческая социология и историческая психология. Антропометрическая история: Сайт профессора Б.Н. Миронова, содержит публикации автора по широкому кругу проблем социальной истории России имперского периода.
3	http://lengu.ru/izdaniya-lgu-im-aspushkina/istoriya-povsednevnosti	Журнал «История повседневности»: ресурс содержит полнотекстовую версию всех номеров данного журнала, на страницах которого представлены последние исследования в этой области исторического знания.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры