

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 12:45:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.07.02 Историческая антропология*

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: знать методологические принципы и методы исследований, научные школы исторической антропологии.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: уметь - использовать сравнительно-исторический метод для решения научно-исследовательских задач в сфере науки.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: владеть навыками применения общих понятий методологии исторической антропологии к изучению отдельных периодов истории; -навыками демонстрации гносеологических возможностей исторической антропологии; -навыками научно-исследовательской работы: -приемами обобщения изучаемого материала -навыком самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторической антропологии.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать - понятия и категории исторической антропологии; -междисциплинарный характер исторической антропологии; -ориентироваться в основных направлениях изучения исторической антропологии.
	ОПК-8.2. Проектировать	Обучающийся должен: уметь

	<p>педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.</p>	<p>применять историографический и источниковедческий поиск и анализ по проблемам исторической антропологии при проектировании педагогической деятельности; -анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе комплексных научных методов и современных междисциплинарных подходов.</p>
	<p>ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Обучающийся должен: владеть исследовательскими техниками и методами не только самой исторической науки, но и смежных социальных и гуманитарных наук, (семиотика (расшифровка, трактовка символов и знаков), дискурсивным анализом (интерпретация текстов источников), методами собственно антропологии, психологии, социологии, лингвистики).</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Содействовать развитию профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования на основе освоения специальных знаний в сфере исторической антропологии.

Дисциплина «Историческая антропология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	149
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	1
курсовая работа	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретико-методологические основы изучения исторической антропологии	4	6	0	75
1.1	Историческая антропология: понятие, истоки и предпосылки появления подхода.	2	2	0	25
1.2	Становление исторической антропологии в 60-70-е гг. XX в.	0	2	0	25
1.3	Классики историко-антропологической мысли.	2	2	0	25
2	Основные направления историко-антропологических исследований	4	6	0	74
2.1	Материальная, биологическая и экономическая антропология.	0	2	0	24
2.2	Политическая и социальная антропология	2	2	0	25
2.3	Историческая антропология России.	2	2	0	25
	Итого	8	12	0	149

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические основы изучения исторической антропологии	
1.1	Историческая антропология: понятие, истоки и предпосылки появления подхода.	Формирование понятия «историческая антропология». Основные подходы к определению изучаемого понятия. Определения исторической антропологии Трактовки данного научного направления ведущих европейских и американских исследователей. Истоки исторической антропологии. Предмет, метод исторической антропологии. Междисциплинарность. Роль социологии, этнологии, археологии.
1.3	Классики историко-антропологической мысли.	М. Блок «Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии», Л. Февр «Проблема неверия в XVIв.». А. Макфарлейн. К. Гинзбург. П. Берк «Историческая антропология Италии начала нового времени».
2	Основные направления историко-антропологических исследований	
2.2	Политическая и социальная антропология	Политическая антропология: исследования Р. Десимона, Р. Уортман, Н. Хеншелл. Социальная антропология: изучение семейно-родственных структур (Ж. Дюби, Э. Ле Руа Ладюри, Дж. Леви). История народной культуры и религиозная антропология: работы П. Берка, К.Гинзбурга, Р. Дарнтон, Д. Сэбиана, К. Томаса и др. Зарубежная история повседневности: Х.Медик, А. Людтке, М. Клаус и др.
2.3	Историческая антропология России.	Предпосылки исторической антропологии в России. Формирование историко-антропологического направления в зарубежной русистике. «Ренессанс» истории ментальностей в отечественной науке. История частной жизни: работы Ю. Л. Бессмертного, М.Л. Абрамсона, В.А. Блонина. История повседневности: потребность в концептуализации. Особенности военно-исторической антропологии в России.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические основы изучения исторической антропологии	
1.1	Историческая антропология: понятие, истоки и предпосылки появления подхода.	Формирование понятия «историческая антропология». Основные подходы к определению изучаемого понятия. Определения исторической антропологии Трактовки данного научного направления ведущих европейских и американских исследователей. Истоки исторической антропологии. Предмет, метод исторической антропологии. Междисциплинарность. Роль социологии, этнологии, археологии.
1.2	Становление исторической антропологии в 60-70-е гг. XX в.	Становление исторической антропологии в 60-70-е гг. (Франция, Великобритания, Германия). Традиции «Школы анналов».
1.3	Классики историко-	М. Блок «Короли-чудотворцы: Очерк представлений о

	антропологической мысли.	сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии», Л. Февр «Проблема неверия в XVIв.». А. Макфарлейн. К. Гинзбург. П. Берк «Историческая антропология Италии начала нового времени».
2	Основные направления историко-антропологических исследований	
2.1	Материальная, биологическая и экономическая антропология.	Материальная и биологическая антропология: исследования Ф. Арьеса, М. Вовеля, Ж. Ле Гоффа, Ж.-К. Шмита. А. Я. Гуревича и др. Экономическая антропология: труды В. Кулы, Н. З. Дэвис, М. Эмара и др.
2.2	Политическая и социальная антропология	Политическая антропология: исследования Р. Десимона, Р. Уортман, Н. Хеншелл. Социальная антропология: изучение семейно-родственных структур (Ж. Дюби, Э. Ле Руа Ладюри, Дж. Леви). История народной культуры и религиозная антропология: работы П. Берка, К.Гинзбурга, Р. Дарнтон, Д. Сэбиана, К. Томаса и др. Зарубежная история повседневности: Х.Медик, А. Людтке, М. Клаус и др.
2.3	Историческая антропология России.	Предпосылки исторической антропологии в России. Формирование историко-антропологического направления в зарубежной русистике. «Ренессанс» истории ментальностей в отечественной науке. История частной жизни: работы Ю. Л. Бессмертного, М.Л. Абрамсона, В.А. Блонина. История повседневности: потребность в концептуализации. Особенности военно-исторической антропологии в России.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Список учебно-методических материалов
1	Теоретико-методологические основы изучения исторической антропологии.		
1.1.	Историческая антропология : понятие, истоки и предпосылки появления подхода.	1.Подготовка к практическим занятиям (конспектирование литературы, подготовка сообщений к выступлению). 2.Подготовка рефератов по	Гуревич, П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии=Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спирина ; Российская академия наук, Институт философии. -

		предложенным темам. 3. Подготовка обсуждения проблемных вопросов на практическом занятии. 4. Работа над понятиями и терминами.	Москва : Институт философии РАН, 2015. - 162 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0212-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444376 (20.05.2021). Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 (20.05.2021). Григорьева, Н. Человечное, бесчеловечное. Радикальная антропология в философии, литературе и кино конца 1920-х – 1950-х гг. / Н. Григорьева. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2012. - 640 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0409-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272393 (20.05.2021).
1.2.	Становление исторической антропологии в 60-70-е гг. XX в.	1. Подготовка к практическим занятиям (конспектирование литературы, подготовка сообщений к выступлению). 2. Подготовка рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка обсуждения проблемных вопросов на практическом занятии. 4. Работа над понятиями и терминами.	
1.3.	Классики историко-антропологической мысли.	1. Подготовка к практическим занятиям (конспектирование работ представителей исторической антропологии, подготовка сообщений к выступлению). 2. Подготовка рефератов по предложенным темам. 3. Подготовка обсуждения проблемных вопросов на практическом занятии. 4. Работа над понятиями и терминами.	
2	Основные направления историко-антропологических исследований		
2.1.	Материальная, биологическая и экономическая антропология	1. Подготовка к практическому занятию (подготовка сообщений к выступлению на семинаре) 2. Работа над понятиями	Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book

		<p>3. Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по темам семинарского занятия.</p> <p>4. Написание рефератов по предложенным темам</p> <p>5. Подготовка к итоговому контролю</p>	<p>&id=235161 (20.05.2021). Луговая, О.М. Социальная антропология: учебное пособие / О.М. Луговая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 143 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416 (20.05.2021).</p>
2.2.	<p>Политическая и социальная антропология</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию (подготовка сообщений к выступлению на семинаре)</p> <p>2. Работа над понятиями</p> <p>3. Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по темам семинарского занятия.</p> <p>4. Написание рефератов по предложенным темам</p> <p>5. Подготовка к итоговому контролю</p>	<p>Тегако, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тегако, А.И. Зеленков. - Минск: Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831 (20.05.2021). Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография / И.Б. Орлов; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121 (20.05.2021).</p>
2.3.	<p>Историческая антропология России.</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию (подготовка сообщений к выступлению на семинаре)</p> <p>2. Работа над понятиями</p> <p>3. Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по темам семинарского занятия.</p> <p>4. Написание рефератов по предложенным темам</p> <p>5. Подготовка к итоговому контролю</p>	<p>Тегако, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тегако, А.И. Зеленков. - Минск: Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831 (20.05.2021). Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография / И.Б. Орлов; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121 (20.05.2021).</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1.Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (4.06.2021).
- 2.Луговая, О.М. Социальная антропология: учебное пособие / О.М. Луговая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 143 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416> (4.05.2022).
- 3.Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> (4.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. 1.Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161> (4.05.2022).
- 2.Тегако, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тегако, А.И. Зеленков. - Минск: Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831> (4.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://history-fiction.ru/	Сайт Библиотеки исторической литературы, на котором содержатся монографии, источники, работы по теории и методике исторического исследования.
2	http://bibliotekar.ru/	Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная литература.
3	http://militera.lib.ru/h/index.html	Сайт «Военная литература», который содержит материалы по военной истории: история войн в целом и история операций, битв и сражений; история родов и видов войск, униформы и наград; история конкретных воинских частей и формирований.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия

промежуточной аттестации	
--------------------------	--