

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:10:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.07 Актуальные проблемы истории России с древнейших времен до нач. XX вв.***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в

***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***Павлова О. С.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>25</b>
6.Какие конкретно темы (разделы, параграфы) отражают содержание выбранной Вами темы?.....	26
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>27</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	27
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	28
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	29
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>29</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен: знать принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте различных ООП; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания; содержание процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования.
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-гуманитарным дисциплинам	Обучающийся должен: уметь отбирать и использовать приёмы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс на материалах истории России с учетом современных требований и использованием информационных технологий.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся должен: проектировать элементы образовательной среды на основе учета современных достижений и возможностей в области источниковедения и историографии конкретного периода или темы по истории России; реализовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

- углубить теоретическую и практическую профессиональную подготовку к преподаванию отечественной истории в образовательных учреждениях;

- уметь ориентироваться в изменяющихся методологических подходах к интерпретации исторического процесса (на конкретном историческом материале), используемых в современных школьных учебниках;
- грамотно практически применять современные технологии, основные этапы проектирования учебного процесса в преподавании истории в школе, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	169

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические и практические аспекты изучения ключевых проблем истории России с древнейших времен до начала XX века.	4	0	0	14

1.1	Нормативные документы о преподавании истории. Новые сюжеты и оценки в школьных программах по истории России.	2	0	0	7
1.2	Актуальные вопросы методики преподавания отечественной истории в современной школе.Безымянный	2	0	0	7
<b>2</b>	<b>Актуальные проблемы источниковедения и историографии Древней Руси в VIII – первой половине XIII вв.</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
2.1	Проблемы истории славян в догосударственный период.	1	0	0	7
2.2	Возникновение государства у восточных славян: проблемы историографии	1	2	0	7
2.3	Государственный строй Древней Руси IX – первой трети XIII вв. в отечественной историографии	0	1	0	7
2.4	Дискуссионные аспекты социально-экономической истории Древней Руси в отечественной историографии	0	1	0	6
2.5	Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений	1	2	0	7
<b>3</b>	<b>Российское государство во второй половине XIII – XVII вв.: дискуссионные вопросы источниковедения и историографии</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
3.1	Образование единого Российского государства	1	1	0	7
3.2	Россия в середине – второй половине XVI века	0	1	0	7
3.3	Россия в период Смутного времени	0	1	0	8
3.4	Актуальные проблемы Российской истории конца XVI – XVII вв.: сословно – представительная монархия, становление крепостного права и др.	0	1	0	9
<b>4</b>	<b>Актуальные проблемы источниковедения и историографии истории России в XVIII - первой половине XIX вв.</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
4.1	Петровские реформы в оценках исторической литературы.	1	2	0	10
4.2	Эпоха дворцовых переворотов в историографии	1	1	0	10
4.3	Правление Екатерины II. Историография проблемы.	1	1	0	10
4.4	Актуальные проблемы правления Александра I в оценках историографии.	2	1	0	10
4.5	Правление Николая I в оценках историографии.	0	1	0	10
<b>5</b>	<b>Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

	<b>дискуссионные проблемы источниковедения и историографии.</b>				
5.1	Актуальные вопросы историографии эпохи Александра II	1	2	0	10
5.2	Оценка правления Александра III в отечественной историографии.	1	1	0	10
5.3	Россия в конце XIX-начале XX века. Революции и освободительное движение в России начала XX века в современной историографии	0	1	0	10
5.4	Думская монархия в России: историография темы.	1	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>169</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические и практические аспекты изучения ключевых проблем истории России с древнейших времен до начала XX века.</b>	
1.1	Нормативные документы о преподавании истории. Новые сюжеты и оценки в школьных программах по истории России.	Методологический инструментарий историка и школьного учителя истории. Новые историографические подходы и трактовки в изучении конкретных тем и вопросов отечественной истории: достижения и проблемы. Социальная, локальная и др. современные направления изучения истории, реализация их возможностей в рамках школьных курсов истории. Особенности развития корпуса исторических источников древней и средневековой Руси, периода нового времени. Актуальные источниковедческие задачи их изучения. Анализ нормативных документов, регламентирующих преподавание отечественной истории в общеобразовательных учебных заведениях. Документальный, наглядный материал в школьных учебниках как опора для изучения конкретных тем истории России: достоинства и недостатки. Отражение дискуссионных тем отечественной истории на страницах современных школьных учебников истории. Общие подходы, анализ теоретического осмысления и методической апробации.
1.2	Актуальные вопросы методики преподавания отечественной истории в современной школе. Безымянный	Проектирование и разработка учителем процесса преподавания истории России. Разработка перспективного планирования курсов: основные этапы. Разработка рабочих программ для основной школы: основные этапы. Разработка рабочих программ для полной (средней) школы: основные этапы. Технологический подход в историческом образовании. Классификация технологий.

		Общепедагогические и предметные технологии в обучении. Технологии модульного проектирования. Технологии дифференцированного обучения.
<b>2</b>	<b>Актуальные проблемы источниковедения и историографии Древней Руси в VIII – первой половине XIII вв.</b>	
2.1	Проблемы истории славян в догосударственный период.	Проблема наименований славянских племен, содержащихся в письменных источниках. Основные теории этногенеза славян — теория автохтонности и миграционная теория. Их приверженцы и оппоненты. Основные варианты миграционной теории — дунайская (балканская), скифо-сарматская, балтийская и другие концепции.
2.2	Возникновение государства у восточных славян: проблемы историографии	<p>Норманнская теория. Возникновение теории, ее научное обоснование Миллером, Байером, Шлецером уровня развития славян к IX в., вооруженного или мирного характера проникновения варягов в славянские земли, этнических корней варягов. Аргументация М.В. Ломоносовым позиции антинорманизма. Развитие норманской теории в XIX – начале XX вв. Варяжская проблема в советской историографии. Современный подход к спору норманистов и антинорманистов. Русь и славяне — проблема этнической принадлежности. Происхождение «Руси»: научная аргументация в пользу скандинавского, евразийского и славянского характера. «Русь» как социальная или профессиональная группа.</p> <p>Проблема древнерусской государственности в отечественной историографии. Теория раннефеодального характера киевского общества. Концепции «государственного феодализма» и «вотчинного феодализма». Альтернативные теории общественного устройства Древней Руси: Древняя Русь как рабовладельческое государство (И.Я Фроянов, А.А. Зимин и др.); господство родового строя в Древней Руси (И.Ф.Г. Эверс, С.М. Соловьев, М.Б. Свердлов); Древняя Русь как государство торгового капитализма (Г.В. Вернадский). Взгляды историков о хозяйственном строе Древнерусского государства.</p>
2.5	Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений	Дворянская историография о причинах и последствиях монгольского нашествия в контексте истории российского самодержавия. Славянофилы о монголах как факторе расхождения исторических путей России и Западной Европы. Монгольское нашествие в трудах представителей государственной школы. Становление марксистской историографии проблемы (Г.В. Плеханов).

		Советская историография о монголо-татарском нашествии. Золотая Орда в исследованиях евразийцев. Современные представления о монгольском периоде русской истории. Дискуссия 1997 года «А было ли иго?» и ее значение в развитии проблематики. Оценка причин, сущности и последствий монгольского периода в русской истории.
<b>3</b>	<b>Российское государство во второй половине XIII – XVII вв.: дискуссионные вопросы источниковедения и историографии</b>	
3.1	Образование единого Российского государства	Централизация русских земель. «Русское централизованное государство» или «Единое Русское государство» — проблема терминологии. Дискуссии о причинах объединения русских земель. Вопрос о характере единого государства. Причины возвышения Москвы в оценках дореволюционной, советской и современной отечественной историографии.
<b>4</b>	<b>Актуальные проблемы источниковедения и историографии истории России в XVIII - первой половине XIX вв.</b>	
4.1	Петровские реформы в оценках исторической литературы.	Современники Петра, апологеты петровского царствования (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев и др.). Характеристика его реформ как революции. Критическая оценка петровских реформ во взглядах М.М. Щербатова и Н.М. Карамзина. Петровские реформы в историософии славянофилов. Представители государственной школы о проблеме. Концепция преемственности между прошлым страны и реформами. Негативная оценка преобразований в трудах отечественных историков. Советские историки о Петре I. Современная историография петровского правления.
4.2	Эпоха дворцовых переворотов в историографии	Дворцовые перевороты как следствие кризиса самодержавия в оценке дворянских историков (М.М. Щербатов, Н.М. Карамзин). Буржуазная историография о дворцовых переворотах как времени проверки жизнеспособности петровских реформ (Н.А. Полевой, С.М. Соловьев и др.). Досоветская историография о роли дворянства в заговорах середины XVIII в. В.О. Ключевский о социальных последствиях дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты в оценке историков-марксистов (В.И. Ленин, М.Н. Покровский, Н.А. Рожков). Современные концепции дворцовых переворотов.
4.3	Правление Екатерины II. Историография проблемы.	Правление Екатерины II. Два взгляда на Просвещенный абсолютизм Екатерины II в отечественной историографии. Дискуссии по вопросам о причинах и задачах созыва Уложенной комиссии 1766—1768 гг. Содержание депутатских наказов и их сословная сущность в освещении



		<p>отечественных историков.</p> <p>Восстание Е. Пугачева. А. С. Пушкин как основоположник пугачевской тематики в отечественной историографии. Демократическое направление исторической науки о Крестьянской войне 1773—1775 гг. Российские народники о восстании Е. И. Пугачева. Классовая борьба крестьянства в работах советских историков. Дискуссии об идеологии восставших, планах движения повстанческих войск, участии в восстании различных групп населения. Современный подход к проблемам Крестьянских войн.</p> <p>Проблема российского феодализма в трудах досоветских отечественных историков. Два подхода к вопросу о российском капитализме. Реализация концепции формационного развития в советской историографии. Дискуссии о признаках и времени перехода от феодальных к капиталистическим отношениям в России.</p>
4.4	Актуальные проблемы правления Александра I в оценках историографии.	<p>Промышленный переворот. Вопрос о промышленном перевороте в трудах дореволюционных историков. Концепция В.И. Ленина. Социальная и техническая стороны промышленного переворота. Дискуссии советских историков о понимании сущности и хронологии промышленного переворота. Современные трактовки понимания промышленного переворота. Теория модернизации.</p> <p>Правление Александра I. Дореволюционная историография правления Александра I. Официально – охранительная и либеральная концепции. Субъективно – идеалистический подход к оценке личности императора. Личность и деятельность Александра I в оценках советских историков. Дискуссии о сущности либерализма императора. Современная историография о причинах и сущности преобразовательной деятельности Александра I. Роль М.М. Сперанского в проведении реформ.</p> <p>Отечественная война 1812 года. Война 1812 года в освещении ее участников. Революционно – демократическая и буржуазно – либеральная концепции. Советские историки об Отечественной войне 1812 года. Концепция Е.В. Тарле. Влияние Великой Отечественной войны на изучение проблемы. Осмысление темы Войны 1812 года в современной отечественной историографии.</p> <p>Движение декабристов. Официальная правительственная концепция восстания декабристов. Революционная и либеральная концепции дореволюционной историографии. В.И. Семевский.</p>

		Марксистская трактовка темы (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Изучение темы декабризма в советский период. Вклад М.В. Нечкиной в изучение проблемы. Современная историография о содержании, причинах, последствиях и составе участников декабристского движения.
<b>5</b>	<b>Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.: дискуссионные проблемы источниковедения и историографии.</b>	
5.1	Актуальные вопросы историографии эпохи Александра II	<p>Крестьянская реформа 1861 года. Официальные дворянские историки о реформе 1861 года. Либеральные историки о реформе (В.О. Ключевский, А.А. Корнилов). Сборник 1911 года «Великая реформа» к 50 – летию реформы. Становление марксистской историографии реформы ( П.Б. Струве, М.И. Туган – Барановский, В.И. Ленин, М.Н. Покровский и др.). Советские историки о крестьянской реформе: проблематика, основные труды. Вклад П.А. Зайончковского, Н.М. Дружинина, И.Д. Ковальченко. Современная историография проблемы.</p> <p>Либеральные реформы. Официально – охранительная, либеральная и народническая историография темы. Концепция В.И. Ленина и советская историография. Современные историки о роли Александра II в реализации реформ (М.Д. Долбилов, В.Г. Чернуха, А.П. Яковлев и др.), о формировании основ правового государства (Л.Г. Захарова) и т.д.</p> <p>Народническое движение. Официально – охранительная оценка народничества. Либеральная концепция народнического движения (Б.Б. Глинский, А.А. Корнилов, А.Н. Пыпин и др.). Русские историки – марксисты и их критика народничества (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин). Научные дискуссии советских историков о народничестве. Итоги дискуссии 1929 – 1930 гг. Возобновление дискуссий в конце 1950- х гг. о причинах, сущности, социальной базе, этапах народнического движения (Б.С. Итенберг, С.С. Волк, В.А. Твардовская, Н.А. Троицкий). Современная историография о программных установках народников, феномене террора и т.д. (О.В. Будницкий, А.А. Левандовский, Н.А. Троицкий и др.).</p>
5.2	Оценка правления Александра III в отечественной историографии.	Официальная дворянская историография правления Александра III. либеральная традиция изучения темы (А.А. Корнилов, А.А. Кизеветтер, П.Н. Милюков). Марксистская и народническая историография (В.И. Ленин, М.Н. Покровский, В.И.

		Семевский и др.). Характеристика «контрреформ» Александра III в советской историографии. Дискуссии о проблеме в 1990-е – 2000-е гг. в журналах «Родина» и «Отечественная история». Исследования А.Ю. Полунова, Л.И. Семенниковой, Б.В. Ананьича, А.Н. Боханова и др.
5.4	Думская монархия в России: историография темы.	<p>Становление многопартийности и парламентаризма в России в начале XX в. Особенности процесса формирования политических партий в России. Борьба в российском правительстве по вопросу реформ. «Эпоха доверия». Реакция правительства на развитие революции 1905-1907 гг.</p> <p>Освещение и характеристика проектов Государственных реформ и Манифеста 17 октября 1905 г. в работах С.С. Ольденбурга, А.Н. Боханова Н.Н. Рутыча, с одной стороны, и в работах М. Ферро, М. Ферретти, Е.Д. Черменского – с другой. Дискуссия по вопросу изменений государственного строя России и содержания Основных государственных законов 23 апреля 1906 г. (С.М. Сидельников, Е.Д. Черменский, С.В. Тютюкин, А.Н. Медушевский, Б.Н. Миронов, А.И. Кравец и др.)</p> <p>Изучение опыта деятельности I-ой и II-ой Государственных Дум. Деятельность политических фракций в Государственных Думах (С.С. Ольденбург, Б.Н. Миронов, А.Ф. Смирнов, Е.Д. Черменский, В.С. Дякин, К.Ф. Шацилло, П.С. Кабытов).</p> <p>Третьеиюньская политическая система. Политический курс правительства П.А. Столыпина. Правительство и III-я Государственная Дума. IV Дума и правительство. Влияние мировой войны на внутривнутриполитическую ситуацию. Реорганизация государственного аппарата в годы войны. Усиление кризиса власти накануне 1917 г. (А.Я. Аврех, В.И. Старцев, Н.Ю. Пушкарский, Н.Н. Рутыч).</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	<b>Актуальные проблемы источниковедения и историографии Древней Руси в VIII – первой половине XIII вв.</b>	
2.2	Возникновение государства у восточных славян: проблемы историографии	<p>Тема: Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.</p> <p>План</p> <p>1. Характеристика источников по истории славян.</p>

	<p>2. Письменные источники о славянах, их общественном устройстве и религии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) античные источники о венедах.</li> <li>b) византийские источники об антах и славянах.</li> <li>c) арабские источники о славянах.</li> <li>d) «Повесть временных лет», как важнейший источник по истории восточных славян и их соседей.</li> </ol> <p>3. Основные теории происхождения славян:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) миграционные теории (дунайская (балтийская), скифо-сарматская, балтийская и др.):</li> <li>б) автохтонная теория.</li> </ol> <p>4. Лингвистическая теория происхождения славянских языков.</p> <p>5. Археологическая теория происхождения славян. Восточные славяне по данным археологии.</p> <p>Сообщения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема этнической принадлежности венедров в античных источниках.</li> <li>2. Проблема славян и антов в Византийских источниках.</li> <li>3. Славяне на Дону.</li> </ol> <p>Тема: Возникновение государства у восточных славян: проблемы историографии</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская дореволюционная историография о происхождении русского государства:       <ol style="list-style-type: none"> <li>A) возникновение варяжского вопроса, Г.З. Байер;</li> <li>Б) спор Г.Ф. Миллера и М.В. Ломоносова: тезисы, аргументы, итоги;</li> <li>В) историки конца XVIII-XIX вв. об этнической принадлежности варягов и роли внутренних и внешних факторов в образовании древнерусской государственности.</li> </ol> </li> <li>2. Особенности советского антинорманизма.</li> <li>3. Норманнский вопрос в современной российской историографии. Внешний фактор в создании восточнославянского государства (война или торговля?)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема происхождения «руси»:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) версия скандинавского происхождения «руси»</li> <li>b) теория евразийского характера «руси»</li> <li>c) гипотеза о славянских корнях «руси»</li> <li>d) «Русь» как соционим</li> </ol> </li> </ol> <p>Сообщения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варяжская проблема в работах историков русского зарубежья</li> <li>2. Проблемы образования древнерусского</li> </ol>
--	--

		государства в зарубежной историографии
2.3	Государственный строй Древней Руси IX – первой трети XIII вв. в отечественной историографии	<p>Тема: Государственный строй Древней Руси IX – первой трети XIII вв. в отечественной историографии</p> <p>План:</p> <p>1. Дореволюционная историография о сущности древнерусского государства:</p> <p>А) Древняя Русь как монархия в трудах историков XVIII – начала XIX вв.;</p> <p>Б) концепция борьбы родовых и государственных отношений в трудах историков государственной школы (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин);</p> <p>В) концепции «вечевого периода», федерализма в трудах А.П. Шапова, Н.И. Костомарова, Ф.И. Леонтовича, М.Ф. Владимирского-Буданова и др.</p> <p>2. Государственное устройство Древней Руси в советской историографии:</p> <p>А) дискуссии 1920-1930-х гг. (единое государство с сильной княжеской властью или «лоскутное» объединение с примитивными отношениями?) и</p> <p>Б) утверждение концепции раннефеодальной монархии (1940-1950-е гг.) и ее коррекция в 1960-1980-е гг. В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнин, П.П. Толочко, А.В. Назаренко и др;</p> <p>В) возрождение вопроса о формах доклассовой государственности и дофеодальном периоде истории Руси (А.И. Неусыхин, И.Я. Фроянов).</p> <p>3. Современная историография проблемы: отказ от классовой обусловленности образования древнерусского государства.</p> <p>А) Проблема типологии древнерусской государственности IX-XI вв.: города-государства (И.Я. Фроянов), «варварское государство» (А.П. Новосельцев), теория вождества и концепция дружинного государства (Е.А. Мельникова), «потестарное государство» (М.Б. Свердлов), суперсоюз племен (В.В. Пузанов) и др.</p> <p>Б) Политическая природа древнерусской государственности XII – первой трети XIII вв.: «феодальная раздробленность», раннефеодальная монархия (Е.А. Мельникова Н.Ф. Котляр, А.В. Назаренко), политическая конфедерация (В.Я. Петрухин), «дофеодальный период» и города-государства (И.Я. Фроянов), три типа государств (раннефеодальная монархия, феодальная республика, деспотическая монархия) по И.Н. Данилевскому, «земля – волость» (А.А. Горский), концепция полицентризма (В.П. Коваленко, В.В. Пузанов).</p>

		В) Киевская Русь - империя Рюриковичей?: дискуссия современных истори-ков (В.Б. Перхавко, Е.А. Мельникова, А.Б. Головкин, А.А. Горский, Г. Семенчук, А.Н. Тимонин).
2.4	Дискуссионные аспекты социально-экономической истории Древней Руси в отечественной историографии	<p>Тема: Дискуссионные аспекты социально-экономической истории Древней Руси в отечественной историографии</p> <p>План:</p> <p>1. Исторические источники по социально-экономической истории Древней Руси:</p> <p>А) классификация источников и их репрезентативность;</p> <p>Б) Русская Правда – основной источник по социально-экономической истории Киевской Руси.</p> <p>2. Дореволюционная историография об общественном и хозяйственном строе Древней Руси:</p> <p>А) начало изучения древнерусского общества в конце XVIII первой трети XIX вв. (И.Н. Болтин, Н.А. Полевой, Г.Эверс и др.);</p> <p>Б) общественный строй Древней Руси в работах В.О. Ключевского, М.А. Дьяконова; концепция феодализма Н.П. Павлова-Сильванского.</p> <p>3. Советский период в изучении социально-экономической истории Древней Руси:</p> <p>А) трактовка проблемы Н.А. Рожковым, М.Н. Покровским; дискуссии 1920-1930-х гг. и утверждение концепции феодализма в Киевской Руси (Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин и др.);</p> <p>Б) концепция государственного феодализма (Л.В. Черепнин, М.Б. Свердлов и др.);</p> <p>В) формирование взглядов на нефеодальный характер социально-экономических отношений в Древней Руси ( В.И. Горемыкина, А.А. Зимин, П.А. Пьянков, И.Я. Фроянов) в 1960-1970-е гг.</p> <p>4. Современный этап изучения проблемы: концепция доклассового и общинного характера общественно-экономических отношений в Древней Руси И.Я. Фроянова и петербургской школы (предпосылки складывания, сущность, последователи.</p>
2.5	Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений	<p>Тема: Монголы и Русь</p> <p>1. Общая характеристика источников монгольского периода. Критический анализ корпуса источников.</p> <p>2. Монгольское нашествие на Русь в оценках дворянской и дореволюционной историографии.</p>

		<p>3. Изучение проблемы советской историографией.</p> <p>4. Золотая Орда в исследованиях евразийцев.</p> <p>5. Современные представления о монгольском периоде русской истории.</p> <p>Сообщения</p> <p>1. Проблема «Монголы и Русь» в концепции Л.Н. Гумилева.</p>
<b>3</b>	<b>Российское государство во второй половине XIII – XVII вв.: дискуссионные вопросы источниковедения и историографии</b>	
3.1	Образование единого Российского государства	<p>Тема: Образование единого Российского государства</p> <p>1. Проблема терминологии в дискуссиях светских и современных отечественных историков.</p> <p>2. Вопрос о причине объединения русских земель в трудах отечественных и зарубежных историков (дореволюционная, советская, современная российская историография).</p> <p>3. Дискуссии о времени образования и характере единого Российского государства.</p> <p>4. Отечественные историки о причинах возвышения Москвы.</p> <p>Сообщения</p> <p>1. Роль Москвы в объединении русских земель и княжеств в трудах В.О. Ключевского.</p>
3.2	Россия в середине – второй половине XVI века	<p>Тема: Россия в середине – второй половине XVI века</p> <p>1. Вопрос о боярском правлении отечественной историографии:</p> <p>1.1. в дворянской и дореволюционной историографии (о сущности боярского правления концепции М.М. Щербатова и Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, А.Е. Преснякова, С.Ф. Платонова и др. )</p> <p>1.2. в советской историографии (концепции И.И. Смирнова, С.Г. Скрынникова, А.А. Зимина и др.)</p> <p>1.3. в современной отечественной историографии (В.Б. Кобрин., М.М. Кром, А.Л. Юрганов, А.Л. Хорошкевич и др.)</p> <p>2. Основные исторические концепции опричнины:</p> <p>2.1. оценка современниками событий опричной политики Ивана IV (князь А. М. Курбский и др.)</p> <p>2.2. в дворянской и дореволюционной историографии (концепции В.Н. Татищева, М.М. Щербатова, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, Б.Н. Чичерина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.Ф. Платонова и др. )</p>

		<p>2.3. в советской историографии (концепции М.Н. Покровского, К.В. Ба-зилевича, С.В. Бахрушина, С.Б. Веселовского, С.М. Дубровского, С.Г. Скрынникова, А.А. Зимина, Д.Н. Альшица и др.)</p> <p>2.4. в современной отечественной историографии (С.Г. Скрынников, В.Б. Кобрин., М.М. Кром, А.Л. Юрганов, А.Л. Хорошкевич и др.)</p>
3.3	Россия в период Смутного времени	<p>Тема: Россия в период Смутного времени</p> <p>2. Субъективный подход к объяснению Смуты.</p> <p>3. Объективные факторы начала Смуты в изложении отечественных историков. Концепции В.О. Ключевского и С.Ф. Платонова.</p> <p>4. Смута в оценках советской историографии.</p> <p>5. Современная историография о проблеме.</p>
3.4	Актуальные проблемы Российской истории конца XVI – XVII вв.: сословно – представительная монархия, становление крепостного права и др.	<p>Тема: Актуальные проблемы Российской истории конца XVI – XVII вв.</p> <p>1. Сословно – представительная монархия в России</p> <p>1.1. Дискуссии о сословно – представительной монархии и централизованном государстве в России.</p> <p>1.2. Статус Земских соборов в оценках отечественной историографии.</p> <p>2. Становление крепостного права в России</p> <p>2.1. Указная концепция закрепощения.</p> <p>2.2. Безуказная теория закрепощения.</p> <p>2.3. «Товарно-барщинная» теория закрепощения крестьян.</p> <p>3. Первая Крестьянская война в России</p> <p>3.1 Теоретическая база термина «крестьянская война».</p> <p>3.2 Дискуссии о хронологии, движущих силах, причинах поражения и историческом значении Первой Крестьянской войны в России.</p> <p>3.3 Современная оценка событий начала XVII в. в России.</p>
<b>4</b>	<b>Актуальные проблемы источниковедения и историографии истории России в XVIII - первой половине IX вв.</b>	
4.1	Петровские реформы в оценках исторической литературы.	<p>Тема: Политическое развитие России XVII- первой половине XVIII вв. Дискуссия об абсолютизме в России.</p> <p>Основные публикации источников по истории государственного управления в России XVII-XVIII</p>



		<p>вв.  Дореволюционные историки о политическом развитии России XVII-XVIII вв. (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, С.Ф. Платонов)  Русское самодержавие XVII в. и проблема складывания абсолютизма: усиление царской власти, прекращение деятельности Земских соборов, приказная система и усиление бюрократических черт в управлении. Конфликт царя с патриархом. (Л.В. Черепнин, Н.Ф. Демидова, П.В. Седов)  Реформа государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Идеология «регулярного государства» (М.М. Богословский, Б.И. Сыромятников). Утверждение абсолютизма в России. (С.М. Троицкий, А.Н. Медушевский).  Эволюция русского абсолютизма в XVIII в. Феномен дворцовых переворотов (И.В. Курукин, Н.Н. Петрухинцев).  Просвещенный абсолютизм в России второй половины XVIII в. (А.Г. Брикнер, В.А. Бильбасов, Н.И. Павленко, А.Б. Каменский, О.А. Омельченко, И. Мадариага)</p> <p>Тема: Реформы в России XVIII века: современная историография  Основные публикации источников по истории реформ в России XVIII века.  Понятие реформы. Типология реформ. Особенность реформ в России. Кризис и реформы. Предпосылки реформ Петра I, роль царя в проведении реформ (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, Н.П. Павлов-Сильванский, Н.И. Павленко, Е.В. Анисимов).  Реформы государственного аппарата. Идеология «регулярного государства». Основные этапы реформирования центральных органов власти. Попытки реформы местного управления (С.М. Троицкий, А.Н. Медушевский, Е.В. Анисимов).  Реформы армии и финансов (Е.В. Анисимов, П.А. Кротов).  Реформы культуры (Б.И. Краснобаев, Л.А. Черная, А.М. Панченко, Ю.М. Лотман, В.М. Живов).  Опыт целостного изучения реформ XVIII века (А.Б. Каменский)</p>
4.2	Эпоха дворцовых переворотов в историографии	<p>Тема: Основные этапы внешней политики Российского государства в XVII- первой половине XVIII вв. в исследовательской литературе.  Основные публикации источников по истории внешней политики Российского государства.  Геополитическое положение Российского</p>

		<p>государства и формирование основных направлений внешней политики в XVI в. (А. Капеллер) Внешнеполитические итоги Смуты. Основные направления и задачи внешней политики России в XVII в. Борьба за ликвидацию последствий Смуты. Смоленская война 1632-1634 гг. Азовское сидение 1637-1642 гг. Присоединение Левобережной Украины. Переяславская Рада и Мартовские статьи: условия вхождения Украины в состав России. Русско-польская война 1654-1667 гг. Изменение позиции украинских гетманов. Андрусовское перемирие. (В.А. Голобуцкий, И.В. Галактионов) А.Л. Ордин-Нащокин. Русско-шведская война 1656-1658 гг. Кардисский мир 1661 г. Строительство засечных черт на южных границах. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. «Вечный мир» с Польшей. Крымские походы В. В. Голицына. (А.А. Новосельский, Л.В. Заборовский, Г.А. Санин) Продвижение России в Сибири. Начало дипломатических отношений с Китаем. Нерчинский договор 1689 г. Итоги внешней политики России XVII в. Международное положение России накануне петровских реформ. Северная война (1700-1721) и начало превращения России в европейскую державу. Прутский поход 1711 г. Персидский поход Петра I. Начало имперской политики России. (Е.В. Тарле, С.А. Фейгина, Л.А. Никифоров, Н.И. Павленко, В.Е. Возгрин, Е.В. Анисимов, Я.Е. Водарский, И.В. Курукин). Внешняя политика России после Петра I. Русско-австрийский союз. Война за «польское наследство». Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Дипломатический переворот середины XVIII века и участие России в Семилетней войне. (Г.А. Некрасов, П.П. Черкасов). Русская дипломатия середины XVIII в. А.П. Бестужев-Рюмин и Н.И. Панин.</p>
4.3	<p>Правление Екатерины II. Историография проблемы.</p>	<p>Тема: Генезис капиталистических отношений в России: спорные вопросы.</p> <p>Основные публикации источников по истории социально-экономического развития России XVII-XVIII вв. Начало изучения социально-экономической истории России в дореволюционной историографии. В.О. Ключевский о «новом периоде» русской истории. П.Н. Милюков о «контрастном» развитии русского общества по сравнению с Западом, об «искусственности»</p>

	<p>русской промышленности. Споры В.И. Ленина с народниками о развитии капитализма в России. Советские историки о «новом периоде русской истории». Дискуссия о начальном периоде генезиса капитализма в России: XVII век или XVIII? Вопрос о сущности русской мануфактуры XVII в. Особенности русских мануфактур XVII в.: состав рабочей силы, связь с рынком. Искусственный характер русской мануфактуры XVII века (Л.В. Милов).</p> <p>Русская промышленность XVIII века (А.С. Лаппо-Данилевский, П.Г. Любомиров, С.Г. Струмилин, Е.И. Заозерская, Н.И. Павленко).</p> <p>«Индустриализация по-петровски», «консервативная модернизация» (Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский). Зарождение капиталистического производства в России второй половины XVIII в. (В.К. Яцунский). Когда сложился «всероссийский рынок»? (Л.В. Милов, И.Д. Ковальченко).</p> <p>Тема: Социальные движения и крестьянский вопрос в России XVII-XVIII вв.: итоги изучения</p> <p>Основные публикации источников по истории классовой борьбы и социальных движений XVII-XVIII в.</p> <p>Спорные вопросы истории социальных движений в Древней Руси. История народных движений в дореволюционной историографии. В.Н. Татищев, М.М. Щербатов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Н.И. Костомаров. Специальные работы А.С. Пушкина, А.П. Щапова, Н.Ф. Дубровина, В.И. Семевского.</p> <p>Марксистское учение о классовой борьбе и его влияние на советскую историографию. Понятие о крестьянских войнах в России. Этапы, дискуссионные вопросы и итоги изучения классовой борьбы в советской историографии.</p> <p>Восстание Ивана Болотникова: причины, социальный состав движения, его ход и поражение. Феномен самозванчества. Было ли восстание Болотникова крестьянской войной? И.И. Смирнов, А.А. Зимин, В.И. Корецкий. Р.Г. Скрынников, А.Л. Станиславский.</p> <p>«Бунташный век». Причины обострения социального протеста в XVII в. Восстание в Москве 1648 г. («Соляной бунт») и его особенности. Соборное Уложение 1649 г. как попытка урегулирования социальных противоречий.</p> <p>Городские восстания середины XVII в. Восстания в Новгороде и Пскове. «Медный бунт» 1662 г. (С.В. Бахрушин, П.П. Смирнов, М.Н. Тихомиров, Н.В. Устюгов, А.А. Преображенский, А.Г. Маньков, Е.В.</p>
--	--

		<p>Чистякова).  Раскол и его социальная сущность.  Старообрядчество. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.  Восстание Степана Разина. Причины обострения социальных противоречий. Обстановка на Дону накануне восстания. Поход «за зипунами» на Каспий. Ход восстания, состав и требования участников. Было ли восстание Степана Разина крестьянской войной? (В.И. Лебедев, И.В. Степанов)  Московские восстания конца XVII в. Соотношение социальной и политической борьбы в «стрелецких бунтах» (В.И. Буганов, Н.И. Павленко)  Восстание К. Булавина. Роль казачества. Было ли восстание Булавина крестьянской войной? (Е.П. Подъяпольская, Н.И. Павленко).  Русское крестьянство и крестьянский вопрос во второй половине XVIII в. (В.И. Семевский, М.Т. Белявский, В.И. Моряков, И. Мадарьяга)  Восстание под предводительством Е. Пугачёва: причины, этапы, движущие силы. (А.С. Пушкин, Н.Ф. Дубровин, В.В. Мавродин, А.И. Андрущенко).  Зарубежные историки о Е. Пугачеве (П. Паскаль, Д. Александер).  Психология социального протеста в России (О.Г. Усенко, В.Я. Мауль)</p> <p>Тема: Русская культура XVIII века в современном освещении  Традиция изучения русской культуры XVIII века (П.П. Пекарский, Д.А. Ровинский, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, А.С. Лаппо-Данилевский). Изучение истории культуры по отраслям советскими историками. Попытки историко-культурного синтеза (Б.И. Краснобаев, Л.А. Черная, А.М. Панченко, Ю.М. Лотман).  Культурный переворот петровского времени. Основные черты новой русской культуры.  Петербург как город новой культуры. Судьба культурных преобразований в эпоху дворцовых переворотов. М.В. Ломоносов и культура елизаветинского времени.  Идеи Просвещения в русской культуре XVIII века.  Культурная политика и реформы Екатерины II.  Итоги развития культуры в XVIII веке.</p>
4.4	Актуальные проблемы правления Александра I в оценках историографии.	Тема: Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века: основные проблемы и концепции

		<p>Основные публикации источников по социально-экономической истории России XIX века.</p> <p>Историография темы: важнейшие концепции и труды (Н.М. Дружинин, А.В. Предтеченский, П.Г. Рындзюнский, И.Д. Ковальченко, Б.Н. Миронов).</p> <p>Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма.</p> <p>Начало промышленного переворота в России (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский).</p> <p>Кризис крепостнической системы (Л.В. Милов, А.М. Соловьева).</p> <p>Крестьянский вопрос: попытки его решения при Александре I и Николае I (В.И. Семевский, С.В. Мироненко).</p> <p>Падение крепостного права в России (П.А. Зайончковский, Л.Г. Захарова, Б.Г. Литвак).</p> <p>Капиталистическая эволюция и социальные антагонизмы второй половины XIX в. (П.И. Лященко, А.М. Анфимов).</p> <p>Основные источники по истории внутренней политики Александра I и Николая I, Александра II и Александра III. Историография темы (Н.К. Шильдер, С.С. Татищев, А.А. Корнилов, П.А. Зайончковский, В.Г. Чернуха, Ю.Б. Соловьев).</p> <p>Реформы Александра I (проекты М.М. Сперанского) и аракчеевщина (В.А. Федоров, В.А. Томсинов, К.М. Ячменихин).</p> <p>Внутренняя политика Николая I (А.Е. Пресняков, Л.В. Выскочков, Т.В. Андреева, Е.А. Вишленкова, Т.Н. Жуковская).</p> <p>Основные публикации источников по истории внешней политики России XIX века.</p> <p>Историография темы (А.И. Михайловский-Данилевский, М.И. Богданович, С.М. Соловьев, Н.К. Шильдер).</p> <p>Россия в коалиционных войнах 1805-1815 гг. и Отечественная война 1812 года (7-томник «Отечественная война и русское общество», А.И. Михайловский-Данилевский, М.И. Богданович, В.К. Надлер, Н.А. Левицкий, Е.В. Тарле, К. Клаузевиц, А. Жомини, Д.Чандлер А.Г. Тартаковский, В.В. Пугачев, Н.А. Троицкий, И.А. Шеин, В.М. Безотосный, А.Н. Попов).</p> <p>Восточный вопрос и Крымская война (С.С. Татищев, А.В. Фадеев, Е.В. Тарле).</p>
4.5	Правление Николая I в оценках историографии.	<p>Тема. Личность и царствование Николая I в оценках историков.</p> <p>Официальная дворянская историография правления Николая I. Апологеты николаевского правления (М.А. Корф, Н.К. Шильдер и др.).</p> <p>Либеральная концепция. Советские историки о правлении Николая I, значении чиновничьей бюрократии и Третьего Отделения.</p> <p>Правление Николая I в дискуссиях и оценках современных историков (В.А.</p>

		Федоров, С.С. Секиринский, С.В. Мироненко и др.).
<b>5</b>	<b>Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.: дискуссионные проблемы источниковедения и историографии.</b>	
5.1	Актуальные вопросы историографии эпохи Александра II	<p>Тема: Общественное движение в России во второй половине XIX века: содержание и главные итоги исследовательских дискуссий.</p> <p>Основные источники по истории освободительного движения в России XIX в. Историография темы. Революционные ситуации на рубеже 50-60-х и 70-80-х гг. (коллективные монографии под ред. М.В. Нечкиной и Б.С. Итенберга, П.А. Зайончковский, М.Г. Седов, Н.А. Троицкий). Начало российской социал-демократии (В.И. Невский, Ю.З. Полевой, Р.В. Филиппов).</p> <p>Либеральное движение в России: история изучения и современное состояние историографии. Дифференциация либерального движения, специфика в сравнении с европейским либерализмом. Либеральная мысль и реформаторский опыт в России. Исторические уроки русского либерализма.</p> <p>Проблемы изучения русского консерватизма. Пути развития консервативной мысли, дискуссия об исторических разновидностях консервативной мысли в России. Консервативная критика реформаторского опыта в России. Современная историография государственной идеологии в России XIX в.</p>
5.2	Оценка правления Александра III в отечественной историографии.	<p>Тема: Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века: основные проблемы и концепции</p> <p>Основные публикации источников по социально-экономической истории России XIX века.</p> <p>Историография темы: важнейшие концепции и труды (Н.М. Дружинин, А.В. Предтеченский, П.Г. Рындзюнский, И.Д. Ковальченко, Б.Н. Миронов).</p> <p>Процесс становления индустриального общества в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Капиталистическая эволюция и социальные антагонизмы второй половины XIX в. (П.И. Лященко, А.М. Анфимов).</p> <p>Основные источники по истории внутренней политики Александра II и Александра III.</p> <p>Историография темы (Н.К. Шильдер, С.С. Татищев, А.А. Корнилов, П.А. Зайончковский, В.Г. Чернуха,</p>

		<p>Ю.Б. Соловьев). Реформы Александра II (6-томник «Великая реформа», Г.А. Джаншиев, Б.Б. Веселовский, Б.В. Виленский, Е.Н. Морозова). Карательная политика царизма 70-х-нач. 80-х гг. (П.А. Зайончковский, Е.Е. Колосов, Б.С. Итенберг, В.А. Твардовская). Контрреформы Александра III (Ю.Б. Соловьев, Л.Г. Захарова).</p> <p>Основные публикации источников по истории внешней политики России XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (В.И. Виноградов, П.К. Фортунатов, С.А. Кочуков). Складывание военных блоков в Европе и русско-французский союз 1894 года. (С.Д. Сказкин, А.З. Манфред).</p> <p>Тема: Культура России в XIX веке: историографический аспект</p> <p>Основные публикации источников по истории российской культуры XIX в. Причины и особенности культурного подъема на пути от «золотого» к «серебряному веку» (П.Н. Милоков, В.В. Познанский, Н.М. Волынкин, «Очерки русской культуры XIX века» в 6 томах). История основных достижений в науке (Д.А. Гудков, Н.А. Фигуровский, М.Г. Ярошевский, М.В. Нечкина); в литературе (Д.Д. Благой, И.Л. Андроников, И.П. Золотусский, Н.В. Богословский, И.Л. Волгин, В.Б. Шкловский); в живописи (Э.Н. Ацеркина, С.Н. Гольдштейн, И.Э. Грабарь, В.С. Кеменов, А.К. Лебедев); в музыке (Б.В. Асафьев, Г.Н. Хубов, А.А. Альшванг); в театре (Ю.А. Дмитриев, С.Н. Дурылин, М.М. Светаева). Взаимодействие национальных культур в составе Российской империи (Ш.М. Левин).</p>
5.3	Россия в конце XIX-начале XX века. Революции и освободительное движение в России начала XX века в современной историографии	<p>Тема. Думская монархия в России: историография темы</p> <p>Становление многопартийности и парламентаризма в России в начале XX в. Особенности процесса формирования политических партий в России. Борьба в российском правительстве по вопросу реформ. «Эпоха доверия». Реакция правительства на развитие революции 1905-1907 гг.</p> <p>Освещение и характеристика проектов Государственных реформ и Манифеста 17 октября 1905 г. в работах С.С. Ольденбурга, А.Н. Боханова Н.Н. Рутыча, с одной стороны, и в работах М. Ферро, М. Ферретти, Е.Д. Черменского – с другой.</p> <p>Дискуссия по вопросу изменений государственного строя России и содержания Основных государственных законов 23 апреля 1906 г. (С.М. Сидельников, Е.Д. Черменский, С.В. Тютюкин,</p>

		<p>А.Н. Медушевский, Б.Н. Миронов, А.И. Кравец и др.)  Изучение опыта деятельности I-ой и II-ой Государственных Дум. Деятельность по-литических фракций в Государственных Думах (С.С. Ольденбург, Б.Н. Миронов, А.Ф. Смирнов, Е.Д. Черменский, В.С. Дякин, К.Ф. Шаццлло, П.С. Кабытов).  Третьеиюньская политическая система.  Политический курс правительства П.А. Столыпина. Правительство и III-я Государственная Дума. IV Дума и правительство. Вли-яние мировой войны на внутрйполитическую ситуацию. Реорганизация государственного аппарата в годы войны. Усиление кризиса власти накануне 1917 г. (А.Я. Аврех, В.И. Старцев, Н.Ю. Пушкарский, Н.Н. Рутыч).</p>
5.4	Думская монархия в России: историография темы.	<p>Тема: Думская монархия в России: историография темы.</p> <p>Становление многопартийности и парламентаризма в России в начале XX в. Особенности процесса формирования политических партий в России. Борьба в российском правительстве по вопросу реформ. «Эпоха доверия». Реакция правительства на развитие революции 1905-1907 гг.  Освещение и характеристика проектов Государственных реформ и Манифеста 17 октября 1905 г. в работах С.С. Ольденбурга, А.Н. Боханова Н.Н. Рутыча, с одной стороны, и в работах М. Ферро, М. Ферретти, Е.Д. Черменского – с другой.  Дискуссия по вопросу изменений государственного строя России и содержания Основных государственных законов 23 апреля 1906 г. (С.М. Сидельников, Е.Д. Черменский, С.В. Тютюкин, А.Н. Медушевский, Б.Н. Миронов, А.И. Кравец и др.)  Изучение опыта деятельности I-ой и II-ой Государственных Дум. Деятельность политических фракций в Государственных Думах (С.С. Ольденбург, Б.Н. Миронов, А.Ф. Смирнов, Е.Д. Черменский, В.С. Дякин, К.Ф. Шаццлло, П.С. Кабытов).  Третьеиюньская политическая система.  Политический курс правительства П.А. Столыпина. Правительство и III-я Государственная Дума. IV Дума и правительство. Вли-яние мировой войны на внутрйполитическую ситуацию. Реорганизация государственного аппарата в годы войны. Усиление кризиса власти накануне 1917 г. (А.Я. Аврех, В.И.</p>



		<p>Старцев, Н.Ю. Пушкарский, Н.Н. Рутыч).</p> <p>Тема. Особенности культурного развития России конца XIX- начала XX века: историография «Серебряного века»</p> <p>«Открытие» истории «Серебряного века»: Николай Оцуп (статья «Серебряный век», 1933 г).</p> <p>Отражение мировоззренческих исканий эпохи культурного возрождения в работах Д.С. Мережковского, Андрея Белого, Н.А. Бердяева, М.М. Пришвина, В.Ф. Хода-севича, З. Гиппиус, С.К. Маковского. Изучение вопроса об истоках серебряного века, как целостного культурного феномена (Е. Иваницкая «Спор о серебряном веке»).</p> <p>Становление символизма как литературного течения. Исследование новаций в области художественного творчества, архитектуры (Д.В. Сарабьянов, Г.Ю. Стернин, М.Г. Неклюдова, В.В. Кириллов, Е.И. Кириченко). Становление религиозно-философской мысли. Исследование межтекстовых связей культуры начала XX в. в трудах О. Ронена. Работа А. Эткинда «Содом и Психея. Очерки интеллектуальной истории Серебряного века» как исследование пути «обновленного мироощущения».</p> <p>Межевропейская точка зрения на культуру «Серебряного века» России в фундаментальном коллективном труде по истории русской литературы Серебряного века (История русской литературы. XX век: Серебряный век. М., 1995).</p> <p>Версии о «органичности» происхождения культуры начала XX в. и эпатажности ее проявлений в работах М. Эпштейна, Е. Эткинда, А.А. Ходорова, А.А. Русаковой. Осмысление русской литературы Серебряного века как сложной целостности философско-эстетических принципов различных течений в работе В. Келдыша. Размышления о творцах русской культуры начала XX века в трехтомном труде И. Гарина. Книга Л.П. Кременцова «Русская литература в XX веке: Обретение и утраты».</p>
--	--	---

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и

рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- Подготовка к практическому (семинарскому) занятию.
- Выполнение практических заданий методического характера
- Подготовку к рубежному контролю и экзамену.
- Подготовка рецензии на научную монографию.

### **Практические задания методического характера**

*Задание 1. Анализ программ современного школьного исторического образования.*

*Схема анализа:*

1. Название программы, авторы, выходные данные.
2. Степень образования, для которой она разработана (начальная, основная, средняя).
3. Вид общеобразовательного учреждения и занятий, рекомендованный для занятий по данной программе.
4. Концептуальные основания программы.
5. Основные содержательные линии.

*Задание 2. Проведение письменного анализа учебников по выбранной теме*

*Схема анализа:*

1. Название учебника, его авторы, выходные данные.
2. Степень образования, для которой подготовлен учебник (начальная, основная, средняя).
3. Класс (классы), которому адресовано учебное пособие.
4. Вид общеобразовательного учреждения и занятий, рекомендованных для работы с учебником.
5. Какая концепция теоретической подачи материала по выбранной Вами проблеме? Охарактеризуйте методические аспекты изучения данной темы, представленные в учебнике.
6. Какие конкретно темы (разделы, параграфы) отражают содержание выбранной Вами темы?
7. Какие из вопросов, на Ваш взгляд, недостаточно отражены в содержании учебного материала?
8. Подведите итог проделанному анализу, выявите сильные и слабые стороны осмысления темы в учебнике.

*Задание 3. Подготовка методических материалов по истории по выбранной теме*

Разработайте методические материалы по конкретной теме истории России для учащихся 6-9 классов.

### **Задание 4. Рецензия на научную монографию**

Задание представляет собой развернутую *рецензию* на научную монографию, которую необходимо выполнить письменно или в форме собеседования. В рамках выполнения данного задания, обучающемуся предлагается изучить научную монографию, по интересующей его теме на выбор (монография может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем.). В процессе изучения монографии необходимо раскрыть следующие аспекты:

- основные вехи биографии автора;
- теоретическое обоснование выбранной автором темы исследования, цель, задачи;
- анализ источниковой базы и особенности работы с источниками;
- проанализировать условия общественно-политической и идеологической ситуации в стране и их влияние на исследовательский опыт ученого, его методологическую концепцию;
- Значение научного наследия автора и данного труда для развития современной исторической науки.

В тексте, во-первых, необходимо обратить внимание на источниковую базу монографии, оценить, насколько она соответствует целям, которые в ней ставятся. Во-вторых, подробно изложить основные положения книги. В-третьих, оценить, насколько обоснованы выводы автора/авторов, что нового они вносят в понимание рассматриваемой проблематики. Условный объем работы – до 10 страниц формата А4.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Отечественная историческая наука на современном этапе : учеб. пособие по спецкурсу для студ. ист. фак. / Е. М. Аллагулова [и др.] ; отв. ред. Д.П. Самородов. - Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. - 349с. 60 экз.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Басырова, С.Г., Павлова О.С. Историография истории России (до конца XIX в.): Учебное пособие для студентов исторических факультетов. – Стерлитамак: СФ БашГУ, 2014. – 160 с. 24 экз.
2. Историография истории России : учеб. пособ. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Под ред. А.А. Чернобаева .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 519 с. 5 экз.
3. Историография истории России : учеб.-метод. материалы для студ. 4-го кур-са истор. фак. / сост. С.Г.Басырова; отв. ред. Д.П.Самородов. - Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2008. - 208с. 10 экз.
4. Историография истории России до 1917 года : в 2 т. : учеб. для студ. вузов. Т.2 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 383с. 41 экз.
5. Россия XIX-XX вв. Взгляд зарубежных историков / редкол.: А.Н.Сахаров и др. - М.: Наука, 1996. - 251с. 15 экз.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://bibliotekar.ru/index.htm">http://bibliotekar.ru/index.htm</a>	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, истории повседневности и т.д. Ресурс содержит научные монографии, периодику, справочную литера-туру, которая будет полезна при подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе.
2	<a href="http://militera.lib.ru/h/index.html">http://militera.lib.ru/h/index.html</a>	Военная литература: ресурс содержит информацию о военной истории России и зарубежных стран, которая представлена широкой подборкой исторических источников, научной литературы, статей, мате-риалов конференций, форумов и т.д.
3	<a href="http://history-fiction.ru/">http://history-fiction.ru/</a>	Библиотека исторической литературы: ресурс содержит широкий круг исторических источников, научной литературы, представленной трудами дореволюционных, советских и современных историков, посвященной различным аспектам и периодам всемирной и Российской истории.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора