

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:41:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.07 Актуальные вопросы теории и методики обучения физике***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Ягафарова З. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Разбирается в нормативно правовых документах, регламентирующих требования к профессиональной деятельности; нормативных документах, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению и требования к ее ведению.	Обучающийся должен: знать основные нормативно правовые документы; основные требования к структуре и содержанию образовательных программ; локальных регламентирующих документов образовательной организации; требования к ведению документации
	ОПК-1.2. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Обучающийся должен: уметь организовывать свою профессиональную деятельность; готовить локальные документы
	ОПК-1.3. Владение навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: владеть основными навыками в своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5.1. Анализирует способы и методы организации мониторинговых исследований, их видах,	Обучающийся должен: знать организацию мониторинговых исследований; виды

обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	целях, и в методологическом инструментарии мониторинга; технологии и принципах диагностирования образовательных результатов, механизмах выявления индивидуальных особенностей и способах преодоления затруднений в обучении	инструментария мониторинга; виды технологий диагностирования образовательных результатов; способы и возможности выявления и преодоления индивидуальных затруднений в процессе обучения
	ОПК-5.2. Умение разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	Обучающийся должен: уметь разрабатывать проверочные работы для обучающихся; разрабатывать программы преодоления различных трудностей в обучении; применять на практике современные технологии мониторинга результатов обучения
	ОПК-5.3. Владение навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	Обучающийся должен: владеть навыками мониторинга результатов обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование компетенций у магистров и готовности обучаемого к выполнению различных видов профессиональной деятельности учителя физики, в процессе которой он осуществляет учебно-воспитательную, методическую и научно исследовательскую функции на основе формирования знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина «Актуальные вопросы теории и методики обучения физике» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95

Формы контроля	Семестры
зачет	2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Задачи обучения	1	2	0	8
1.1	Задачи обучения физике в школе.	1	2	0	8
2	Этапы развития методики преподавания физики	1	2	0	8
2.1	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы.	1	2	0	8
3	Основные цели обучения	1	2	0	8
3.1	Цели обучения физике	1	2	0	8
4	Структура и содержания курса	1	2	0	8
4.1	Структура и содержания курса физики средней общеобразовательной школы	1	2	0	8
5	Дидактическая система методов	1	2	0	8
5.1	Дидактическая система методов обучения.	1	2	0	8
6	Частно-методическая система методов	1	2	0	8
6.1	Частно-методическая система методов обучения.	1	2	0	8

7	Методика демонстрационного эксперимента	1	2	0	8
7.1	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума.	1	2	0	8
8	Формы организации работы	1	2	0	8
8.1	Формы организации учебной работы по физике.	1	2	0	8
9	Внеклассная работа	1	2	0	8
9.1	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.	1	2	0	8
10	Планирование работы учителем.	1	2	0	8
10.1	Планирование работы	1	2	0	8
11	Технология обучения решению физических задач.	1	2	0	8
11.1	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач..	1	2	0	8
12	Виды проверки знаний	1	2	0	7
12.1	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся.	1	2	0	7
	Итого	12	24	0	95

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Задачи обучения	
1.1	Задачи обучения физике в школе.	Задачи обучения физике в школе.
2	Этапы развития методики преподавания физики	
2.1	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы.	Основные направления перестройки школьного физического образования на современном этапе.
3	Основные цели обучения	
3.1	Цели обучения физике	Основные цели обучения физике: формирование глубоких и прочных знаний, политехническое обучение, формирование научного мировоззрения, развитие мышления, формирование мотивов учения
4	Структура и содержания курса	
4.1	Структура и содержания курса физики	Структура и содержания курса физики

	средней общеобразовательной школы	средней общеобразовательной школы. Принципы отбора содержания и его структурирования. Методы и методические приемы обучения физике. Классификация методов обучения.
5	Дидактическая система методов	
5.1	Дидактическая система методов обучения.	Дидактическая система методов обучения. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы
6	Частно-методическая система методов	
6.1	Частно-методическая система методов обучения.	Частно-методическая система методов обучения. Словесные, наглядные, практические методы. Демонстрационный эксперимент на уроках физики. Классификация, значение и роль, методические требования к проведению демонстрационного эксперимента.
7	Методика демонстрационного эксперимента	
7.1	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума.	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума
8	Формы организации работы	
8.1	Формы организации учебной работы по физике.	Формы организации учебной работы по физике. Типы уроков, структура уроков различных типов. Требования к современному уроку. Факультативные занятия по физике и их виды. Значение и содержание факультативных занятий. Методы, формы и средства обучения на факультативных занятиях.
9	Внеклассная работа	
9.1	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.
10	Планирование работы учителем.	
10.1	Планирование работы	Планирование работы учителем. Годовой и календарно-тематический планы. Подготовка учителя к уроку
11	Технология обучения решению физических задач.	

11.1	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач..	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач.
12	Виды проверки знаний	
12.1	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся.	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся. Виды проверки знаний. Особенности проверки знаний в старшем школьном возрасте. Методика проведения зачета по физике

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Задачи обучения	
1.1	Задачи обучения физике в школе.	Задачи обучения физике в школе. Документы, регламентирующие учебный процесс в общеобразовательных учебных заведениях
2	Этапы развития методики преподавания физики	
2.1	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы.	Этапы развитие методики преподавания физики и ее актуальные проблемы. Основные направления перестройки школьного физического образования на современном этапе.
3	Основные цели обучения	
3.1	Цели обучения физике	Основные цели обучения физике: формирование глубоких и прочных знаний, политехническое обучение, формирование научного мировоззрения, развитие мышления, формирование мотивов учения
4	Структура и содержания курса	
4.1	Структура и содержания курса физики средней общеобразовательной школы	Структура и содержания курса физики средней общеобразовательной школы. Принципы отбора содержания и его структурирования. Методы и методические приемы обучения физике. Классификация методов обучения.
5	Дидактическая система методов	
5.1	Дидактическая система методов обучения.	Дидактическая система методов обучения. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы
6	Частно-методическая система методов	
6.1	Частно-методическая система методов обучения.	Частно-методическая система методов обучения. Словесные, наглядные, практические методы.

		Демонстрационный эксперимент на уроках физики. Классификация, значение и роль, методические требования к проведению демонстрационного эксперимента.
7	Методика демонстрационного эксперимента	
7.1	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума.	Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума
8	Формы организации работы	
8.1	Формы организации учебной работы по физике.	Формы организации учебной работы по физике. Типы уроков, структура уроков различных типов. Требования к современному уроку. Факультативные занятия по физике и их виды. Значение и содержание факультативных занятий. Методы, формы и средства обучения на факультативных занятиях.
9	Внеклассная работа	
9.1	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.	Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.
10	Планирование работы учителем.	
10.1	Планирование работы	Планирование работы учителем. Годовой и календарно-тематический планы. Подготовка учителя к уроку
11	Технология обучения решению физических задач.	
11.1	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач..	Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач. Аналитический и синтетический методы решения задач
12	Виды проверки знаний	
12.1	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся.	Деятельность учителя при подготовке к проверке знаний, умений и навыков учащихся. Виды проверки знаний. Особенности проверки знаний в старшем школьном возрасте. Методика проведения зачета по физике.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Качество и глубина освоения материала по изучаемой дисциплине неразрывно связаны с чёткой организацией и эффективностью самостоятельной работы студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- 3) подготовка к промежуточному контролю знаний (коллоквиуму и др.).

Темы для самостоятельного изучения

1. Структура и содержания курса физики средней общеобразовательной школы. Принципы отбора содержания и его структурирования.
2. Методы и методические приемы обучения физике. Классификация методов обучения.
3. Дидактическая система методов обучения. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы.
4. Частно-методическая система методов обучения. Словесные, наглядные, практические методы.
5. Демонстрационный эксперимент на уроках физики. Классификация, значение и роль, методические требования к проведению демонстрационного эксперимента.
6. Методика и техника проведения демонстрационного эксперимента. Техника безопасности. Умения и навыки учителя.
7. Лабораторный эксперимент, его виды, значение, методика проведения фронтальных лабораторных работ.
8. Формирование практических умений и навыков при проведении физического лабораторного практикума.
9. Формы организации учебной работы по физике. Типы уроков, структура уроков различных типов. Требования к современному уроку.
10. Факультативные занятия по физике и их виды. Значение и содержание факультативных занятий. Методы, формы и средства обучения на факультативных занятиях.
11. Внеклассная работа по физике. Содержание и формы внеклассной работы по физике. Виды внеклассной работы: кружки, вечера, олимпиады.
12. Методика (значение и функции) проверки и оценки знаний учащихся по физике. Методы, формы и средства.
13. Планирование работы учителем. Годовой и календарно-тематический планы. Подготовка учителя к уроку.
14. Роль, место и значение задач в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методы решения физических задач.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная

работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве источников для самостоятельного изучения материала рекомендуется использовать учебники, указанные в перечне основной и дополнительной учебной литературы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения: современная интерпретация :учеб.пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология", 033400 "Педагогика" .– 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2004 .— 187,[1]с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) .– (в пер.) .– ISBN 5-7695-1798-0 (19 экз.).
2. Сыромятников, И.В. Инновации в образовании / учредитель НОУ Современная гуманитарная академия; гл. ред. И.В. Сыромятников – Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. – № 2. – 152 с.: ил., схем. – ISSN 1609-4646; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483894>. (09.06.2023)
3. Ларченкова, Л.А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике : учебное пособие / Л.А. Ларченкова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 192 с.: табл., ил. – ISBN 978-5-8064-1785-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428326>. (09.06.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Гребенникова, Н.Б. Теория и методика обучения физике : учебное пособие / Н. Б. Гребенникова, М. П. Ланкина, О. Е. Левенко, Н. Г. Эйсмонт ; под общ. ред. М. П. Ланкиной – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 160 с. табл., схем. – ISBN 978-5-7779-2126-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563143> (09.06.2023)
2. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий[текст]: в 2 т. Т. 1 / Г.К. Селевко. — М. : НИИ школьных технологий, 2006 .— 816 с. — (Энциклопедия образовательных технологий) .— ISBN 5-87953-211-9 (8 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022

4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.college.ru	сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
2	http://www.naturalscience.ru	сайт, посвященный вопросам естествознания
3	http://www.edu.ru	Каталог образовательных интернет-ресурсов.
4	https://www.youtube.com/watch?v=Ydth6K13L5k&t=2s	Актуальные проблемы теории и методики обучения

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия.
Научно-исследовательская лаборатория проблем теории и методики обучения физике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная	Учебная мебель, экран, переносной проектор, доска, оборудование для

<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>лабораторных работ, учебно-наглядные пособия.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебная мебель, экран, переносной проектор, доска, оборудование для лабораторных работ, учебно-наглядные пособия. Демонстрационное оборудование</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>