

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:54:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.07 Методика и методология научного исследования в профессиональной деятельности

обязательная часть

Направление

38.04.04

Государственное и муниципальное управление

код

наименование направления

Программа

Система государственного и муниципального управления

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат политических наук, доцент

Переседа А. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>ОПК-7.1. Анализирует общественно-экономические, политические, культурные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления, используя язык, аппарат, концепции математических, гуманитарных, экономических и социальных наук.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные технологии, разновидности, методы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления и порядок их применения в научных исследованиях.</p>
	<p>ОПК-7.2. Применяет методы и технологии исследования общественно-экономических, политических, культурных проблем, ситуаций и процессов в области государственного и муниципального управления, на основе осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</p>	<p>Обучающийся должен: уметь производить концептуализацию и операционализацию понятий, анализировать основные проблемы в сфере государственного и муниципального управления с целью применения технологий и методов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления.</p>
	<p>ОПК-7.3. Организует публичное представление результатов своей деятельности (научной, профессиональной и др.), используя различные формы и приёмы оформления.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками применения и использования методов и технологий научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических</p>

	проблем.
--	----------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Дисциплина "Методика и методология научного исследования в профессиональной деятельности" реализуется в рамках вариативной части.

Полученные компетенции будут реализованы в рамках Производственной практики (профессиональной практики по профилю деятельности), Производственной практики (научно-исследовательской работы), Подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Философско-методологические основы научного исследования	6	8	0	64
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	4	4	0	32
1.2	Система методов и форм научного исследования	2	4	0	32
2	Методологические основы современной науки	4	6	0	55,8
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	2	4	0	30
2.2	Проблема новизны научного исследования	2	2	0	25,8
	Итого	10	14	0	119,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философско-методологические основы научного исследования	
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. 2. Место и роль методологии в системе научного познания. 3. Понятие метода научного исследования. 4. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. 5. Причины и факторы усиления взаимодействия науки и методологии в современных условиях. 6. Функции методологии науки как составной части научного исследования. 7. Понятие методики научного исследования. 8. Роль методики в организации научного исследования. 9. Специфика методики научного исследования. 10. Методологическая культура ученого и источники ее формирования
1.2	Система методов и форм научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов научного исследования. 2. Понятия метода, принципа, способа познания. 3. Проблема классификации методов. 4. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. 5. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.

		<p>6. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы.</p> <p>7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент.</p> <p>8. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.</p> <p>9. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема.</p> <p>10. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.</p>
2	Методологические основы современной науки	
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	<p>1. Научное исследование как вид деятельности.</p> <p>2. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании.</p> <p>3. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.</p> <p>4. Оценка степени научной разработанности проблемы.</p> <p>5. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> <p>6. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования.</p> <p>7. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.</p> <p>8. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.</p> <p>9. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования.</p> <p>10. Логика и структура научного исследования.</p>
2.2	Проблема новизны научного исследования	<p>1. Понятие и признаки новизны научного исследования.</p> <p>2. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.</p> <p>3. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической</p>

	проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований. 4. Новизна прикладных исследований.
--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философско-методологические основы научного исследования	
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. 2. Место и роль методологии в системе научного познания. 3. Понятие метода научного исследования. 4. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. 5. Причины и факторы усиления взаимодействия науки и методологии в современных условиях. 6. Функции методология науки как составной части научного исследования. 7. Понятие методики научного исследования. 8. Роль методики в организации научного исследования. 9. Специфика методики научного исследования. 10. Методологическая культура ученого и источники ее формирования
1.2	Система методов и форм научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов научного исследования. 2. Понятия метода, принципа, способа познания. 3. Проблема классификации методов. 4. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. 5. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. 6. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. 7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. 8. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. 9. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема.

		10. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.
2	Методологические основы современной науки	
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как вид деятельности. 2. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании. 3. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. 4. Оценка степени научной разработанности проблемы. 5. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. 6. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. 7. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. 8. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. 9. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. 10. Логика и структура научного исследования.
2.2	Проблема новизны научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки новизны научного исследования. 2. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. 3. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований. 4. Новизна прикладных исследований.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка вопросов для самостоятельного изучения, используя лекции и дополнительную литературу;
- подготовка к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме;
- подготовка к тестированию и написанию реферата.

Задания для самостоятельной работы.

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Философско-методологические основы научного исследования	
1.1.	Базовые понятия методологии научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. 2. Место и роль методологии в системе научного познания. 3. Понятие метода научного исследования. 4. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. 5. Причины и факторы усиления взаимодействия науки и методологии в современных условиях. 6. Функции методологии науки как составной части научного исследования. 7. Понятие методики научного исследования. 8. Роль методики в организации научного исследования. 9. Специфика методики научного исследования. 10. Методологическая культура ученого и источники ее формирования
1.2.	Система методов и форм научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система методов научного исследования. 2. Понятия метода, принципа, способа познания. 3. Проблема классификации методов. 4. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. 5. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. 6. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. 7. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. 8. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. 9. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема. 10. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.
2	Методологические основы современной науки	
2.1.	Основные структурные компоненты научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как вид деятельности. 2. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата - их проявление в научном исследовании. 3. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. 4. Оценка степени научной разработанности проблемы.

		<p>5. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> <p>6. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования.</p> <p>7. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.</p> <p>8. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.</p> <p>9. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования.</p> <p>10. Логика и структура научного исследования.</p>
2.2.	Проблема новизны научного исследования	<p>1. Понятие и признаки новизны научного исследования.</p> <p>2. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.</p> <p>3. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.</p> <p>4. Новизна прикладных исследований.</p>

Кроме вышеизложенного студенты выполняют рефераты по нижеизложенной тематике.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

Примерные темы рефератов:

1. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Наука как познавательная деятельность.
3. Наука и философия.
4. Задачи и проблемы современной методологии научного исследования.
5. Математизация современного научного знания.
6. Логико-математические методы в научных исследованиях.
7. Понятие научного метода.
8. Общенаучные методы исследования и их применение.
9. Понятия методологии и методики научного исследования.
10. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
11. Методы эмпирического и теоретического познания.
12. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
13. Сущность, природа и специфика научного творчества.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
24. Роль науки в образовании и формировании личности.
25. Возникновение науки.
26. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
27. Роль аналогий и процедура обоснования теоретических знаний.
28. Становление развитой научной теории
29. Научные революции как трансформация оснований науки.
30. Особенности современного этапа развития науки
31. Этические проблемы науки XXI века
32. Виды научно-исследовательских работ.
33. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
34. Современное информационное обеспечение научной работы.
35. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Философия и методология науки: практикум : [16+] / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861>

(дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст : электронный.

2. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (дата обращения: 20.05.2022). – ISBN 978-5-9275-0840-2. – Текст : электронный.
3. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Дмитриев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие : [16+] / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр.: с. 244-247. – Текст : электронный.
2. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 1. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 20.05.2022). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.
3. Лященко, М. Онтология и теория познания: вопросы и задания: практикум / М. Лященко, П. В. Лященко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 101 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364835> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1263-5. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH01dafb86cd742e78849ed5da	Электронная библиотека ИФ РАН » Новая философская энциклопедия » Философия науки

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 Pro
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия

