

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический  
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина **Б1.О.07 Профессиональная этика**

обязательная часть

Направление

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
код наименование направления

Программа

**Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
**к.филос.н., доцент**  
**Баширов Т. А.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Знает историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе</p>
	<p>УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: Умеет организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов</p>	<p>Обучающийся должен: Владеет технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики.</p>	<p>Обучающийся должен: Знает требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики</p>

	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	Обучающийся должен: Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами.	Обучающийся должен: Владеет навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	4
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	6
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	2	0	6
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	2	2	0	5,8
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	2	2	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	4	4	0	6
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	2	2	0	6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики.
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и

		основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы.
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Основные особенности этической мысли античности. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама.
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	Этика гуманизма эпохи Возрождения. Этические идеи Реформации. Моральные ценности буржуазного общества. Этические концепции Нового времени. Этика французского Просвещения. Этические учения в немецкой классической философии. Категорический императив И. Канта. Этические концепции Фихте, Шеллинга. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха.
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Этика позитивизма и прагматизма. Этические учения в религиозной философии России. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Этика революционеров-демократов. Этика российского космизма. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы.
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Служебный этикет. Деловой этикет. Этические механизмы управленческой деятельности.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического	1. Предмет и объект профессиональной этики. 2. Труд, работа, профессия: соотношение

	знания	<p>понятий.</p> <p>3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции.</p> <p>4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий.</p> <p>5. Структура, свойства, функции профессиональной этики.</p> <p>6. Основные категории профессиональной этики.</p>
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	<p>1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах.</p> <p>2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке.</p> <p>3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества.</p> <p>4. Этика буддизма.</p> <p>5. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность.</p> <p>6. Лао Цзы и основные этические положения даосизма. Принцип недеяния.</p> <p>7. Легизм: моральные ценности и идеалы.</p>
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	<p>1. Основные особенности этической мысли античности.</p> <p>2. Волонтаризм софистов.</p> <p>3. Морализирующий интеллектуализм Сократа.</p> <p>4. Созерцательно-духовная этика Платона.</p> <p>5. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля.</p> <p>6. Гедонизм киренаиков.</p> <p>7. Кинизирующий аскетизм Диогена.</p> <p>8. Этика Эпикура, стоиков, скептиков.</p> <p>9. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.</p> <p>10. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.</p> <p>11. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.</p> <p>12. Этические основоположения и ценности ислама.</p>
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	<p>1. Этика гуманизма эпохи Возрождения.</p> <p>2. Этические идеи Реформации.</p> <p>3. Моральные ценности буржуазного общества.</p> <p>4. Этические концепции Нового времени.</p> <p>5. Этика французского Просвещения.</p> <p>6. Этические учения в немецкой классической философии.</p> <p>7. Категорический императив И. Канта.</p> <p>8. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</p> <p>9. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха.</p>
1.5	Этика и профессиональная этика	<p>1. Историко-материалистическая теория морали</p>

	XIX-XX веков. Этическая мысль России	<p>К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>3. Этика позитивизма и прагматизма.</p> <p>4. Этические учения в религиозной философии России.</p> <p>5. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>6. Этика революционеров-демократов.</p> <p>7. Этика российского космизма.</p> <p>8. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<p>1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.</p> <p>2. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества.</p> <p>3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.</p> <p>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</p> <p>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</p> <p>6. Современные профессиональные этические кодексы.</p>
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	<p>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</p> <p>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</p> <p>3. Служебный этикет.</p> <p>4. Деловой этикет.</p> <p>5. Этические механизмы управленческой деятельности.</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Содержание самостоятельной работы
1	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Абсолют</p> <p>Агностицизм</p> <p>Адаптация профессиональная</p> <p>Аксиология</p> <p>Альтруизм</p> <p>Антагонизм</p> <p>Антропоцентризм</p> <p>Благо</p> <p>Вежливость</p> <p>Этическая норма</p> <p>Обычай</p>



	<p>Традиция Право</p> <p>3. Как соотносятся этические и правовые нормы? Приведите примеры.</p>
2	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов:</p> <p>Долг Достоинство Идеализм Иерархия Имидж Императив Индивидуальность Категорический императив Коммуникации Коммуникабельность Конфликт социальный Корпоративная культура Креативность Культура</p> <p>3. Отличались ли моральные традиции античных государств и стран Древнего Востока? Аргументируйте ответ.</p>
3	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов:</p> <p>Личность Материализм Метафизика Миф Мораль Моральная требование Моральная ответственность Моральная деятельность Моральный кодекс Моральный мотив Наука Нигилизм</p> <p>3. Определите каковы основные черты современных этических учений. Отличаются ли они от учений прошлых эпох?</p>
4	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов:</p> <p>Нравственная норма Нравственная самооценка Нравственное сознание Нравственность Нравственный идеал Общение Отчуждение Прагматизм Презумпция Протокол Профессиональная этика Религия Релятивизм Сакральный Самообладание</p> <p>3. Какова роль профессиональной этики в системе современного высшего образования?</p>
5	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций. 2. Написание словаря терминов:</p> <p>Свобода Смысл жизни Совесть Справедливость</p>

	<p>Счастье Такт Эвдемонизм Эвтаназия Эгалитаризм Эмпатия Этикет.</p> <p>3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе? Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики?</p>
6	<p>1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Написание словаря терминов:</p> <p>Этика Фатализм Честь Мораль Общество Обычай Опыт Поведение Традиция Утилитаризм</p> <p>3. Нужна ли этика как наука в современной системе образования? Какова роль этики в обществе?</p>
7	<p>1. Сделайте сравнительно-обобщающий анализ понятий этика, профессиональная этика, мораль, право, долг, совесть, честь, совесть. Выскажите свою точку зрения, приведите примеры. 2. Какова роль профессиональной этики в становлении профессионального работника в современных условиях?</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Гурьянова, Т. Н. Профессиональная этика : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Гурьянова, М. И. Надеева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699886> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр.: с. 136-141. – ISBN 978-5-7882-2873-0. – Текст : электронный.
2. Штофер, Л. Л. Профессиональная этика : учебное пособие : [16+] / Л. Л. Штофер ; науч. ред. И. Г. Палий ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672> (дата обращения: 20.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472> (дата обращения: 20.05.2023).

2. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488> (дата обращения: 20.05.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Специализированный сайт – содержит обширную библиотеку по философским дисциплинам (учебники, сборники, монографии, журналы); переводы избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии; онлайн-курсы профессиональных философов.
2	<a href="http://www.iphlib.ru">http://www.iphlib.ru</a>	Электронная библиотека Института философии РАН – содержит интернет-версию Новой философской энциклопедии, монографии, сборники, статьи, опубликованные в изданиях института.

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

Windows 7
Windows 10

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, проектор, экран, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала