

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.07 Профессиональная этика*

обязательная часть

Направление

*40.03.01*  
код

*Юриспруденция*  
наименование направления

Программа

*Государственно-правовой профиль*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*к.филос.н., доцент*

*Баширов Т. А.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: владеть технологией создания и поддерживания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия в коллективе в образовательном процессе
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Обучающийся должен: знать требования профессиональной этики и этики юриста, понятийно-категориальный аппарат этики
	ОПК-7.2. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет проявлять непримиримость к коррупционному и иному	Обучающийся должен: уметь обоснованно выбирать антикоррупционные стандарты поведения в соответствии с нормативными правовыми

	противоправному поведению поведению	актами и нормами и принципами профессиональной этики и этики юриста
	ОПК-7.3. Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения	Обучающийся должен: владеть навыками сбора и анализа правовой и профессионально-этической информации

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить историю этических учений и основные разделы профессиональной этики.
2. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом профессиональной этики.
3. Развить профессионально-этическую культуру и мышление.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>31,8</b>
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	2	2	0	6
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	2	2	0	6
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	2	2	0	6
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	0	2	0	5,8
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	2	4	0	6
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	2	4	0	6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	Предметная область профессиональной этики. Труд, работа, профессия: соотношение понятий. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий. Структура, свойства, функции профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики.
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах. Особенности этической мысли на Древнем Востоке. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества. Буддизм. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность. Лао Цзы и

		основные положения даосизма. Принцип недеяния. Легизм: моральные ценности и идеалы.
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	Основные особенности этической мысли античности. Волюнтаризм софистов. Морализирующий интеллектуализм Сократа. Созерцательно-духовная этика Платона. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля. Гедонизм киренаиков. Кинизирующий аскетизм Диогена. Этика Эпикура, стоиков, скептиков. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс. Этические основоположения и ценности ислама.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали. Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы.
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Служебный этикет. Деловой этикет. Этические механизмы управленческой деятельности.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Профессиональная этика как раздел философско-этического знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект профессиональной этики.</li> <li>2. Труд, работа, профессия: соотношение понятий.</li> <li>3. Мораль (нравственность): основания, развитие, функции.</li> <li>4. Мораль и право, этика и этикет: соотношение понятий.</li> <li>5. Структура, свойства, функции профессиональной этики.</li> <li>6. Основные категории профессиональной этики.</li> </ol>
1.2	Происхождение этических учений. Этика и профессиональная этика Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение первых этических и профессионально-этических воззрений в древнейших обществах.</li> <li>2. Особенности этической мысли на Древнем Востоке.</li> <li>3. Этические и профессионально-этические нормы индийского общества.</li> <li>4. Этика буддизма.</li> </ol>

		<p>5. Конфуцианские традиции Древнего Китая: человеколюбие, ритуал, служение, сыновняя почтительность.</p> <p>6. Лао Цзы и основные этические положения даосизма. Принцип недеяния.</p> <p>7. Легизм: моральные ценности и идеалы.</p>
1.3	Этика и профессиональная этика Античности и Средних веков	<p>1. Основные особенности этической мысли античности.</p> <p>2. Волюнтаризм софистов.</p> <p>3. Морализирующий интеллектуализм Сократа.</p> <p>4. Созерцательно-духовная этика Платона.</p> <p>5. Эвдемонистическая этика Демокрита и Аристотеля.</p> <p>6. Гедонизм киренаиков.</p> <p>7. Кинизирующий аскетизм Диогена.</p> <p>8. Этика Эпикура, стоиков, скептиков.</p> <p>9. Нравственно-очистительный аскетизм неоплатоников.</p> <p>10. Становление христианской этики. Два подхода: интеллектуальный оптимизм Оригена и антиинтеллектуализм Тертуллиана.</p> <p>11. Этика Августина Аврелия (Блаженного) как этический компромисс.</p> <p>12. Этические основоположения и ценности ислама.</p>
1.4	Этика и профессиональная этика эпохи Возрождения и Нового времени	<p>1. Этика гуманизма эпохи Возрождения.</p> <p>2. Этические идеи Реформации.</p> <p>3. Моральные ценности буржуазного общества.</p> <p>4. Этические концепции Нового времени.</p> <p>5. Этика французского Просвещения.</p> <p>6. Этические учения в немецкой классической философии.</p> <p>7. Категорический императив И. Канта.</p> <p>8. Этические концепции Фихте, Шеллинга.</p> <p>9. Этические доктрины Гегеля, Фейербаха.</p>
1.5	Этика и профессиональная этика XIX-XX веков. Этическая мысль России	<p>1. Историко-материалистическая теория морали К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>2. Этические идеи А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>3. Этика позитивизма и прагматизма.</p> <p>4. Этические учения в религиозной философии России.</p> <p>5. Этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>6. Этика революционеров-демократов.</p> <p>7. Этика российского космизма.</p> <p>8. Основные направления в современной этике: прагматизм, неопозитивизм, экзистенциализм, социал-дарвинизм, фрейдизм, постмодернизм.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Основные исторические типы профессиональной этики и ее современные виды	<p>1. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали.</p> <p>2. Профессиональная мораль в культурах</p>

		<p>традиционного общества.</p> <p>3. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества.</p> <p>4. Информационное общество как новый этап в развитии профессиональной морали.</p> <p>5. Виды профессионального труда и их общественная значимость.</p> <p>6. Современные профессиональные этические кодексы.</p>
2.2	Основы современной служебной этики и этикета	<p>1. Нравственные принципы и требования в сфере современных служебных отношений.</p> <p>2. Роль этикетных норм в системе служебной этики.</p> <p>3. Служебный этикет.</p> <p>4. Деловой этикет.</p> <p>5. Этические механизмы управленческой деятельности.</p>

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Содержание самостоятельной работы
1	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Абсолют Агностицизм Адаптация профессиональная Аксиология Альтруизм Антагонизм Антропоцентризм Благо Вежливость Этическая норма Обычай Традиция Право</p> <p>3. Как соотносятся этические и правовые нормы? Приведите примеры.</p>
2	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Долг Достоинство Идеализм Иерархия Имидж Императив Индивидуальность Категорический императив Коммуникации Коммуникабельность Конфликт социальный Корпоративная культура Креативность Культура</p> <p>3. Отличались ли моральные традиции античных государств и стран Древнего</p>

	Востока? Аргументируйте ответ.
3	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Личность  Материализм  Метафизика  Миф  Мораль  Моральная требование  Моральная ответственность  Моральная деятельность  Моральный кодекс  Моральный мотив  Наука  Нигилизм</p> <p>3. Определите каковы основные черты современных этических учений.  Отличаются ли они от учений прошлых эпох?</p>
4	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Нравственная норма  Нравственная самооценка  Нравственное сознание  Нравственность  Нравственный идеал  Общение  Отчуждение  Прагматизм  Презумпция  Протокол  Профессиональная этика  Религия  Релятивизм  Сакральный  Самообладание</p> <p>3. Какова роль профессиональной этики в системе современного высшего образования?</p>
5	<p>1. Работа с учебной и научной литературой, конспектами лекций.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Свобода  Смысл жизни  Совесть  Справедливость  Счастье  Такт  Эвдемонизм  Эвтаназия  Эгалитаризм  Эмпатия  Этикет.</p> <p>3. Корпоративная этика: за и против. Нужна ли корпоративная этика в обществе?  Что важнее: кодекс корпоративной этики или принципы общей этики?</p>
6	<p>1. Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>2. Написание словаря терминов:</p> <p>Этика  Фатализм  Честь  Мораль  Общество  Обычай  Опыт  Поведение  Традиция</p>

	Утилитаризм 3. Нужна ли этика как наука в современной системе образования? Какова роль этики в обществе?
7	1. Сделайте сравнительно-обобщающий анализ понятий этика, профессиональная этика, мораль, право, долг, совесть, честь, совесть. Выскажите свою точку зрения, приведите примеры. 2. Какова роль профессиональной этики в становлении профессионального работника в современных условиях?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Гурьянова, Т. Н. Профессиональная этика : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Гурьянова, М. И. Надеева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699886> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр.: с. 136-141. – ISBN 978-5-7882-2873-0. – Текст : электронный.
2. Штофер, Л. Л. Профессиональная этика : учебное пособие : [16+] / Л. Л. Штофер ; науч. ред. И. Г. Палий ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672> (дата обращения: 20.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488> (дата обращения: 20.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Специализированный сайт – содержит обширную библиотеку по философским дисциплинам (учебники, сборники, монографии, журналы); переводы избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии; онлайн-курсы профессиональных философов.
2	<a href="http://www.iphlib.ru">http://www.iphlib.ru</a>	Электронная библиотека Института философии РАН – содержит интернет-версию Новой философской энциклопедии, монографии, сборники, статьи, опубликованные в изданиях института.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Windows 7
Windows 10

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,

	компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
--	---