

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Фундаментальной математики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.08 Цифровой образовательный контент РФ***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Солощенко М. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями об особенностях проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; об основных положениях нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; об общих и специфических особенностях психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие цифрового образовательного контента (ЦОК); - цифровые образовательные платформы, входящих в ЦОК РФ; - цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями .
	<p>ОПК-6.2. Умеет проектировать специальные условия и применять психолого- педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные формы организации учебного занятия в условиях цифрового обучения; - разрабатывать ЦОК для проведения уроков, внеурочной деятельности, занятий в доп. образовании; - проектировать различные занятия с применением ЦОК.
	<p>ОПК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами организации учебного занятия в условиях цифрового обучения; - навыками работы с

	профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Интернет-сервисами для создания интерактивного контролирующего ЦОК; - критериями выбора платформы ЦОК.
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- развитие профессиональных цифровых компетенций;
- вооружить будущего учителя знаниями, умениями и навыками в разработке цифрового образовательного контента (ЦОК) учебного назначения;
- повышение информационной культуры будущих педагогов.

Дисциплина «Цифровой образовательный контент РФ» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1.	4	14	0	54
1.1	Цифровой образовательный контент (ЦОК) как инструмент работы педагога. Обзор цифровых образовательных платформ, входящих в ЦОК РФ.	2	2	0	12
1.2	Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование» (МЭО). Методика проведения урока с использованием МЭО.	0	2	0	14
1.3	Образовательные платформы «Интеллектуальная школа», «Новая школа», «Новая школа», «Открытая школа», «Мобильная электронная школа», «Умскул».	0	2	0	14
1.4	Образовательные Интернет сайты по математике (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР и др.).	2	4	0	14
1.5	Образовательная технология Web-квест.	0	2	0	0
1.6	Библиотека электронных учебных материалов для учителей и школьников 1С:Урок	0	2	0	0
2	Модуль 2.	0	18	0	54
2.1	Образовательная онлайн платформа «Учи.ру».	0	6	0	22
2.2	Образовательные цифровая платформа «ЯКласс».	0	6	0	16
2.3	Образовательные цифровые платформы «СберКласс», «Skysmart Класс», «Native Class». Заочная форма обучения на платформе IBLS.	0	6	0	16
	Итого	4	32	0	108

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.1	Цифровой образовательный контент (ЦОК) как инструмент работы педагога. Обзор цифровых образовательных платформ, входящих в ЦОК РФ.	Цифровой образовательный контент (ЦОК) как инструмент работы педагога. Обзор цифровых образовательных платформ, входящих в ЦОК РФ (широкий выбор верифицированного контента, специальный контент для детей с ОВЗ: «Native Class». «Ismart»).
1.4	Образовательные Интернет сайты по математике (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР и др.).	Образовательные Интернет сайты по математике (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР и др.). Создание авторских заданий. Методика проведения урока с использованием Интернет сайтов по математике.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.1	Цифровой образовательный контент (ЦОК) как инструмент работы педагога. Обзор цифровых образовательных платформ, входящих в ЦОК РФ.	Цифровой образовательный контент (ЦОК) как инструмент работы педагога. Знакомство с ЦОК РФ такими как: «ГлобалЛаб», «Лекта», «Медиатека Просвещение», «Фоксфорд», «Умскул», «Экзамен-медиа» и др.
1.2	Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование» (МЭО). Методика проведения урока с использованием МЭО.	Цифровая образовательная среда «Мобильное электронное образование» (МЭО). Подсистемы «Библиотека курсов», «Матрица назначения заданий», «Органайзер», «Электронный журнал». Методика проведения урока с использованием МЭО.
1.3	Образовательные платформы «Интеллектуальная школа», «Новая школа», «Новая школа», «Открытая школа», «Мобильная электронная школа», «Умскул».	Образовательные платформы «Интеллектуальная школа», «Новая школа», «Новая школа», «Открытая школа», «Мобильная электронная школа». «Умскул». Использование образовательных платформ при подготовке к урокам, для формирования универсальных учебных действий.
1.4	Образовательные Интернет сайты по математике (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР и др.).	Образовательные Интернет сайты по математике (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и др.). Использование образовательных Интернет сайтов при подготовке к урокам, для контроля универсальных учебных действий, для подготовки к Единым государственным экзаменам.
1.5	Образовательная технология Web-квест.	Теоретическая основа квеста как образовательной технологии. Различные формы представления Web-квеста. Структура, процесс создания, критерии методической оценки Web-квеста. Использование Web-квеста на уроках и во внеурочной деятельности.
1.6	Библиотека электронных учебных материалов для учителей и школьников 1С:Урок	Создание интерактивных задание с автоматической проверкой заданий, тренажёров. Создание интерактивных игр.
2	Модуль 2.	
2.1	Образовательная онлайн платформа «Учи.ру».	Образовательная онлайн платформа «Учи.ру». Методика проведения онлайн и оффлайн урока с использованием «Учи.ру». Методика проведения урока в виртуальном классе «Учи.ру».
2.2	Образовательные цифровая платформа «ЯКласс».	Образовательные цифровая платформа «ЯКласс». Разработка авторских курсов на платформе «ЯКласс».
2.3	Образовательные цифровые платформы «СберКласс», «Skysmart Класс», «Native Class». Заочная форма обучения на	Образовательные цифровые платформы «СберКласс», «Skysmart Класс», «Native Class». Методика разработки заданий и уроков на данных платформах. Заочная форма обучения на

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних индивидуальных заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, зачету. Подробный перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием рекомендуемой учебно-методической литературой представлен ниже:

Наименование тем на самостоятельное изучение:

Возможности онлайн-обучения для разных категорий пользователей (ученик, учитель, образовательная организация, компания).

Основы педагогического проектирования.

Дидактические качества ЦОК.

Технологии создания ЦОК.

Инструментальные компьютерные среды и методика их использования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Проектирование цифровых образовательных ресурсов / Л. П. Коннова, Л. В. Липагина, Г. А. Постовалова [и др.]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2022. – 268 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701075> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-218-2. – Текст: электронный.
2. Цифровое образование в терминах: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. В. Баранова, С. С. Куликова, Т. Н. Носкова [и др.]; под ред. Е. В. Барановой; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2903-3. – Текст: электронный.
3. Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие: [16+] / В. С. Федотова; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375> (дата

- обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст: электронный.
2. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие: [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 180 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст: электронный.
 3. Околелов, О. П. Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие: [16+] / О. П. Околелов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 82 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598849> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0570-3. – DOI 10.23681/598849. – Текст: электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Имеются учебные материалы: поурочное планирование к

		<p>различным учебникам, наборы цифровых ресурсов к учебникам, методические рекомендации, инновационные учебные материалы и другие.</p>
2	<p>https://edu.ru/</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование». Имеются нормативные документы: Примерные программы среднего (полного) общего образования; Примерные программы основного общего образования, Государственные образовательные стандарты и другие.</p>
3	<p>https://www.edapp.com/</p>	<p>EdApp - это отмеченная наградами бесплатная платформа, которая служит в качестве решения для смешанного обучения с возможностью микрообучения. Микрообучение превращает большое количество учебных материалов в легко усваиваемые курсы, которые, как доказано, повышают уровень запоминаемости и завершения курса. Эта платформа позволяет дополнить очное обучение или обучение с помощью видеоконференций увлекательными микроуроками, которые</p>

		обеспечивают самостоятельное обучение.
4	https://www.gyrus.com/	Gyrus - это облачная платформа, разработанная на основе интуитивных функций, управляемых искусственным интеллектом, которая поможет вам достичь высокого уровня в обучении. Gyrus служит решением для смешанного обучения, позволяя вам разрабатывать учебные материалы, предоставляемые в различных цифровых форматах – таких как электронные видео, вебинары, документы и виртуальные классы – что обеспечивает поддержку традиционных мероприятий по введению в должность и обучению, а также доступность в любое время и в любом месте с любого устройства.
5	https://www.arlo.com/en-us/	Arlo - это платформа, предназначенная специально для провайдеров обучения, которые фокусируются на организации учебного процесса для расширения возможностей учащихся посредством самообучения, интерактивного онлайн-обучения и смешанного обучения. Данная платформа

		<p>обеспечивает смешанное обучение, расширяя обучение с помощью цифрового обучения, включающего живые и интерактивные вебинары, дискуссионные форумы модулей eLearning, записанные видео и задания, а также проверку знаний сотрудников с помощью викторин.</p>
6	<p>https://www.wbtsystems.com/</p>	<p>TopClass - это платформа для обучения, которая служит технологическим партнером в предоставлении комплексного и гибкого обучения. Она помогает организациям обеспечивать развитие навыков учащихся посредством персонализированного обучения, а также широкого спектра образовательных (мини-курсы, пути обучения, дискуссионные форумы, интерактивные видео и многое другое). С помощью этой надежной платформы обучения вы можете интегрировать смешанный подход к обучению в свою программу обучения, где они могут получить доступ к учебным материалам онлайн до начала конференции, а после изучить</p>

		дополнительные материалы, чтобы расширить свой опыт обучения.
7	https://resh.edu.ru/for-school	На сайте представлен полный комплект учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс. Дидактические и методические материалы, размещённые в каталоге школы, могут быть использованы для подготовки к занятиям, а также непосредственно на уроках, что будет способствовать повышению интереса школьников к изучаемому материалу.
8	https://www.proprofs.com/	ProProfs – это программное обеспечение для обучения, которая легко сочетает онлайн и офлайн обучение с помощью своих инструментов, обеспечивающих смешанное обучение. Эта платформа предоставляет новый образовательный контент, созданный с нуля, или существующие курсы из библиотеки онлайн-курсов. Используя это программное обеспечение для смешанного обучения, учащиеся могут

		контролировать, что, когда и как они хотят изучать.
9	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>Представлены образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные.</p> <p>Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Учебный модуль представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт.</p>
10	https://hireroad.com/products/hr-learn	<p>Inquisiq - это платформа, которая объединяет офлайн и онлайн обучение для создания динамичной и совместную платформу обучения.</p> <p>Она предоставляет инструменты, поддерживающие смешанную среду обучения, такие как уроки, включающие задания, учебные мероприятия на рабочем месте, пути обучения, состоящие из нескольких курсов, сертификация завершения курса, каталог и библиотека курсов и многое другое.</p>

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 Неограничено на 3 года / Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Неограничено на 3 года / Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012г.
АО «Уфанет» (Интернет) Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
Kaspersky Endpoint Security 950 / ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Кабинет математики школьного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
Кабинет информационных и коммуникационных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.