

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:58:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Биологии*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности***

обязательная часть

Направление

***02.03.03***

***Математическое обеспечение и администрирование информационных систем***

код

наименование направления

Программа

***Сетевое программирование и администрирование информационных систем***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***

***Мясина Ю. Б.***

ученая степень, должность, ФИО

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>5</b>  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 5         |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 6         |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>12</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>16</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....  | 16        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 17        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....  | 18        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>19</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция<br/>(с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|---|---|---|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.</p> | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>2) способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3) правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>4) устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>5) основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ol> |
|   | <p>УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</p>  | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддерживает безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>2) оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению;</li> <li>3) осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>4) выполнять</li> </ol>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.  |
|  | УК-8.3. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Обучающийся должен владеть:<br>1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;<br>2) строевыми приемами на месте и в движении;<br>3) навыками стрельбы из стрелкового оружия и навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>4) навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>5) навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
5. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 216                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   | 46                   |
| практических (семинарских)                               | 62                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                      |
| дифференцированный зачет                                 |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 107,8                |

| Формы контроля           | Семестры |
|--------------------------|----------|
| дифференцированный зачет | 1        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины                                | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |           |
|----------|---|---|-----------|----------|-----------|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР        |
|          |   | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |           |
| <b>1</b> | <b>Теоретические основы БЖД</b>                                       | <b>18</b>   | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>46</b> |
| 1.1      | Основные понятия, термины. Классификация опасностей                   | 2   | 0         | 0        | 6         |
| 1.2      | Опасные природные явления: опасности литосферы                        | 10  | 0         | 0        | 6         |
| 1.3      | Опасные природные явления: опасности гидросферы                       | 4   | 0         | 0        | 6         |
| 1.4      | Опасные природные явления: опасности атмосферы                        | 2   | 0         | 0        | 6         |
| 1.5      | Национальная безопасность   | 0   | 2         | 0        | 4         |
| 1.6      | Химическая и радиационная опасности                                   | 0   | 4         | 0        | 4         |
| 1.7      | Пожарная безопасность   | 0   | 2         | 0        | 4         |
| 1.8      | Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы | 0   | 2         | 0        | 4         |
| 1.9      | Десмургия   | 0   | 2         | 0        | 6         |
| <b>2</b> | <b>Начальная военная подготовка</b>                                   | <b>22</b>   | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>40</b> |
| 2.1      | Общевоинские уставы Вооруженных                                       | 4   | 0         | 0        | 4         |

|          |  |           |           |          |              |
|----------|--|-----------|-----------|----------|--------------|
|          | Сил Российской Федерации   |           |           |          |              |
| 2.2      | Структура ЕГС ГО,ЧС. Организация ГО в учреждениях  | 2         | 0         | 0        | 4            |
| 2.3      | Строевые приемы и движение без оружия  | 2         | 0         | 0        | 4            |
| 2.4      | Основы тактики общевойсковых подразделений   | 4         | 0         | 0        | 4            |
| 2.5      | Основы инженерного обеспечения   | 2         | 0         | 0        | 4            |
| 2.6      | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  | 2         | 0         | 0        | 4            |
| 2.7      | Угрозы военного времени  | 6         | 6         | 0        | 4            |
| 2.8      | Строевая подготовка  | 0         | 6         | 0        | 2            |
| 2.9      | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 0         | 6         | 0        | 2            |
| 2.10     | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия  | 0         | 6         | 0        | 2            |
| 2.11     | Военная топография   | 0         | 4         | 0        | 4            |
| 2.12     | Радиационная, химическая и биологическая защита  | 0         | 4         | 0        | 2            |
| <b>3</b> | <b>Оказание помощи при травмах и несчастных случаях</b>  | <b>6</b>  | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>21,8</b>  |
| 3.1      | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация   | 2         | 2         | 0        | 1,8          |
| 3.2      | Переломы   | 2         | 2         | 0        | 4            |
| 3.3      | Кровотечение   | 2         | 2         | 0        | 2            |
| 3.4      | Опасности на водоемах в летний и зимний период   | 0         | 2         | 0        | 4            |
| 3.5      | Закрытые повреждения   | 0         | 2         | 0        | 2            |
| 3.6      | Оказание помощи при ожогах и отморожениях  | 0         | 4         | 0        | 2            |
| 3.7      | Оказание ПМП при поражении электрическим током   | 0         | 2         | 0        | 2            |
| 3.8      | Отравление   | 0         | 2         | 0        | 4            |
|          | <b>Итого</b>   | <b>46</b> | <b>62</b> | <b>0</b> | <b>107,8</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины              | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Теоретические основы БЖД</b>                     |  |
| 1.1      | Основные понятия, термины. Классификация опасностей | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Пример воздействия негативных факторов. Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания». Источники и уровни негативных |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | <p>факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Классификация опасностей по сфере деятельности, по величине ущерба, по причине появления, по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации, по сфере проявления, по масштабам негативных последствий.</p>  |
| 1.2      | Опасные природные явления: опасности литосферы          | <p>Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64, Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана.</p> <p>Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.</p> <p>Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образованиях. Действие населения в зоне абразии.</p> |
| 1.3      | Опасные природные явления: опасности гидросферы         | <p>Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении.</p> <p>Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами.</p>  |
| 1.4      | Опасные природные явления: опасности атмосферы          | <p>Ураганы, бури. Основные характеристики ураганов и бурь. Прогнозирование ураганов и бурь. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури.</p> <p>Смерчи, их характеристика, прогнозирование смерчей, действия населения во время возникновения смерча.</p>  |
| <b>2</b> | <b>Начальная военная подготовка</b>                     |  |
| 2.1      | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <p>1. Структура, требования и основное содержание общевойских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение,</p>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>состав.</p> <p>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>   |
| 2.2 | Структура ЕГС ГО, ЧС. Организация ГО в учреждениях  | <p>Территориальная подсистема. Функциональная подсистема. Федеральный уровень. Региональный уровень. Территориальный уровень. Местный уровень. Объектовый уровень. Организация и проведения учений по ГО. Общие сведения о причинах возникновения пожаров. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения). Пенные огнетушители. Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Выбор огнетушителей. Размещение огнетушителей.</p>   |
| 2.3 | Строевые приемы и движение без оружия   | <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>   |
| 2.4 | Основы тактики общевойсковых подразделений  | <p>1. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>2. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> |
| 2.5 | Основы инженерного обеспечения  | <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>  |
| 2.6 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>   |
| 2.7 | Угрозы военного времени   | <p>1. Угрозы военного времени: обычные средства поражения.</p> <p>2. Боеприпасы объемного взрыва.</p> <p>3. Зажигательное оружие.</p> <p>4. Поражающие действие и защита от зажигательного оружия.</p> <p>5. Высокоточное оружие.</p> <p>6. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Физико-технические основы ЯО. Развитие ядерного взрыва и</p>  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | <p>формирование поражающих факторов.</p> <p>7. Назначение химического оружия и его особенности. Боевые токсичные химические вещества: отравляющие вещества, токсины, фитотоксиканты. Средства и способы применения боевых токсичных химических веществ. Конвенция по химическому оружию. Химическое оружие несмертельного действия.</p> |
| <b>3</b> | <b>Оказание помощи при травмах и несчастных случаях</b> |   |
| 3.1      | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация                | <p>Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Синдромы нарушения газообмена в организме. Симптомы острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти.</p>  |
| 3.2      | Переломы  | <p>Определение. Виды, относительные и абсолютные признаки. Признаки открытого и закрытого перелома. Осложнения, ПМП, особенности способов переноски пострадавших. Имобилизация, ее виды. Виды шин.</p>  |
| 3.3      | Кровотечение  | <p>Определение кровотечения, состав крови, функции, количество в организме крови, последствия при потере крови. Виды кровотечений.</p>  |

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Теоретические основы БЖД</b>        |  |
| 1.5      | Национальная безопасность              | <p>1. Опасности во внутривнутриполитической сфере;</p> <p>2. Опасности в экономической сфере; международная безопасность; информационная безопасность;</p> <p>3. Экологическая безопасность.</p>   |
| 1.6      | Химическая и радиационная опасности    | <p>Алгоритмы действий при химической опасности. Аварийно опасные химические вещества. Химико-токсикологическая характеристика хлора и его соединений, аммиака, сероводорода, оксида и диоксида углерод, ртути, свинца. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ. Правила поведения при радиационной опасности. Естественные и искусственные источники радиации. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами. Влияние радиации на живой организм. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ. Общая характеристика антидотов.</p> |
| 1.7      | Пожарная безопасность                  | <p>1. Общие сведения о причинах возникновения пожаров;</p> <p>2. Средства тушения пожаров (огнетушители, гидранты, простейшие средства пожаротушения);</p> <p>3. Пенные огнетушители;</p>  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | <p>4. Порошковые огнетушители;</p> <p>5. Углекислотные огнетушители;</p> <p>6. Выбор огнетушителей;</p> <p>7. Размещение огнетушителей.</p>   |
| 1.8      | Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы                                   | <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>  |
| 1.9      | Десмургия   | <p>Определение и виды повязок (по целевому назначению и по материалу из которого они изготовлены). Требования к наложению повязок. Правила наложения повязок. Способы наложения повязок. Определение кровотечения, количество в организме крови, последствия при потере крови. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие артерии; в) метод максимального сгибания конечности в суставе; г) наложение жгута, жгут-закрутки и ремня. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта. Определение и виды повязок (по целевому назначению и по материалу из которого они изготовлены). Требования к наложению повязок. Правила наложения повязок. Способы наложения повязок.</p> |
| <b>2</b> | <b>Начальная военная подготовка</b>   |   |
| 2.7      | Угрозы военного времени   | <p>1. Биологическое оружие. Биологические поражающие агенты. Средства и способы применения БО. Основы защиты от БО. Конвенция по БО. БО несмертельного действия.</p> <p>2. Общая характеристика и классификация оружия, основанного на новых физических принципах.</p> <p>3. Общие свойства лучевого оружия.</p> <p>4. Лазерное оружие.</p> <p>5. Радиочастотное оружие.</p> <p>6. Ускорительное пучковое оружие.</p> <p>7. Инфразвуковое оружие.</p> <p>8. Кинетическое и геофизическое оружие.</p>  |
| 2.8      | Строевая подготовка   | <p>1. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>2. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>  |
| 2.9      | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых | <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка</p>   |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | гранатометов и ручных гранат                                | разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.   |
| 2.10     | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.   |
| 2.11     | Военная топография  | 1. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.<br>2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. |
| 2.12     | Радиационная, химическая и биологическая защита             | 1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.<br>2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.                           |
| <b>3</b> | <b>Оказание помощи при травмах и несчастных случаях</b>     |  |
| 3.1      | Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация                    | Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-сосудистой реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. Постреанимационные осложнения.   |
| 3.2      | Переломы  | Правила наложения шин. Способы наложения шин. Повреждения позвоночника: признаки, ПМП.   |
| 3.3      | Кровотечение  | Способы остановки кровотечений: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие артерии; в) метод максимального сгибания конечности в суставе; г) наложение жгута, жгут-закрутки и ремня. Ошибки при наложении жгута.  |
| 3.4      | Опасности на водоемах в летний и зимний период              | Истинное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Бледное утопление. Характеристика, признаки, ПМП. Отек легких. Характеристика, признаки, ПМП. Способы спасения утопающего и доставка его на берег. Опасные места на замерзшем водоеме. Признаки, способствующие   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | определению полыньи. Оказание помощи пострадавшему на водоеме зимой.   |
| 3.5 | Закрытые повреждения                           | Ушибы. Признаки, ПМП. Растяжения. Признаки, ПМП. Разрывы сухожилий и мышц. Признаки, ПМП. Вывихи. Признаки, ПМП. Синдром длительного сдавливания. Признаки, ПМП.   |
| 3.6 | Оказание помощи при ожогах и отморожениях      | Виды ожогов. Степени термического ожога. ПМП при термических и химических ожогах. Ожоговый шок: признаки, ПМП. Способы определения площади ожоговой поверхности. Признаки и степени отморожения. ПМП при разных степенях отморожения. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП. |
| 3.7 | Оказание ПМП при поражении электрическим током | Характер повреждений при поражении электрическим током. Методы обесточивания пострадавшего. ПМП при поражении током бытового напряжения. ПМП при поражении током высоковольтных проводов. ПМП при поражении молнией.   |
| 3.8 | Отравление                                     | Пищевые отравления. Характеристика, признаки, ПМП. Алкогольное отравление. Характеристика, признаки, ПМП. Отравление ядовитыми грибами. Характеристика, признаки, ПМП.   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и руководстве преподавателя. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- самостоятельное изучение источников;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя;
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных

теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (контрольной работе, зачёту).

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.

Задания для самостоятельной работы:

Тема. Основные понятия, термины. Классификация опасностей

1. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
2. Взаимосвязь негативных факторов бытовой, производственной и городской среды.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды.
4. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.

Тема. Опасные природные явления: опасности литосферы.

1. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня.
2. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.
3. Действия населения во время схода лавины. Предупреждение опасности в районе карстовых образования. Действие населения в зоне абразии.

Тема. Опасные природные явления: опасности гидросферы.

1. Экологические последствия цунами, сила, предупредительные мероприятия.
2. Действия во время цунами, после цунами.

Тема. Опасные природные явления: опасности атмосферы.

1. Рекомендации по действиям населения в условиях угрозы и возникновения урагана или бури.
2. Действия населения во время возникновения смерча.

Тема. Национальная безопасность

1. Международная безопасность.
2. Информационная безопасность.
3. Экологическая безопасность.

Тема. Химическая и радиационная опасности

1. Правила поведения человека в зоне выброса аварийно-опасных химических веществ.
2. Правила поведения при радиационной опасности.
3. Действие населения в зоне выброса радиоактивных веществ.
4. Общая характеристика антидотов.

Тема. Пожарная безопасность.

1. Средства защиты по назначению: фильтрующие противогазы ГП–5, 7, ПДФ–7, ПДФ–Ш.
2. Респираторы, противопылевые маски.
3. Ватно-марлевые повязки. Самостоятельное изготовление их.

Тема. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

1. Обязанности граждан по воинскому учету.\

Тема. Десмургия.

1. Способы наложения повязок на части тела.

Тема. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (РФ).

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
3. Обязанности разводящего, часового.

Тема. Структура ЕГС ГО, ЧС. Организация ГО в учреждениях.

1. Федеральный уровень.
2. Территориальный уровень.
3. Объектовый уровень.
4. Выбор огнетушителей.
5. Размещение огнетушителей.

Тема Строевые приемы и движение без оружия.

1. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема Основы тактики общевойсковых подразделений.

1. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема. Основы инженерного обеспечения.

1. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема. Угрозы военного времени.

1. Конвенция по химическому оружию.
2. Химическое оружие несмертельного действия.
3. Конвенция по БО.
4. БО несмертельного действия.

Тема. Строевая подготовка.

## 1. Управление подразделением в движении.

Тема. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
2. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема. Военная топография.

1. Движение по азимутам.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Тема. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
2. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема. Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация.

1. Признаки биологической смерти.
2. Постреанимационные осложнения.

Тема. Переломы.

1. Виды повреждений позвоночника, их симптомы.
2. ПМП и особенности транспортировки.

Тема. Кровотечение.

1. ПМП при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.

Тема. Опасности на водоемах в летний и зимний период.

1. Способы спасения утопающего и доставка его на берег.
2. Опасные места на замерзшем водоеме.
3. Признаки, способствующие определению полыньи.

Тема. Закрытые повреждения.

1. Разрыв связок: признаки, ПМП.
2. Полные и неполные разрывы мышц: признаки, ПМП.
3. Разрывы сухожилий: признаки, ПМП.

Тема. Оказание помощи при ожогах и отморожениях.

1. Ожоговый шок: признаки, ПМП.
2. Ознобление. Характеристика, признаки, ПМП.

Тема. Оказание ПМП при поражении электрическим током.

1. Признаки и ПМП при поражении молнией.
2. Мероприятия по предупреждению удара молнией.

Тема. Отравление.

1. Отравление ядовитыми грибами. Виды ядовитых грибов.
2. Характеристика, признаки, ПМП при отравлении грибами.

Литература:

1. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>– Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 09.06.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный. (дата обращения: 09.06.2023).

3. Тактическая подготовка: учебное пособие в 2 частях. / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под общ. ред. А. Г. Борисова. Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2022. – Часть 1. – 272 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст: электронный.

4. Общевоинская подготовка: учебное пособие в 2 частях. / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под общ. ред. А. Г. Борисова; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2022. – Часть 1. – 416 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст: электронный.

5. Артиллерийское вооружение: учебник в 3 частях. / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Часть 1. Минометы. – 255 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576052> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 219 - 224. – ISBN 978-5-907166-35-6. – Текст: электронный.

6. Артиллерийское вооружение: учебник в 3 частях. / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Часть 2. Боевая машина БМ-21. – 203 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576051> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 169 - 173. – ISBN 978-5-907166-11-0. – Текст: электронный.

7. Артиллерийское вооружение: учебник в 3 частях. / В. А. Шаманов, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина [и др.]; под общ. ред. В. В. Кулакова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – Часть 3. Командирские машины управления огнем артиллерии. – 423 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612047> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 359-365. – ISBN 978-5-907244-83-2. – Текст: электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный. (дата обращения: 09.06.2023).
2. Общевоинская подготовка: учебное пособие в 2 частях. / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2022. – Часть 1. – 416 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст: электронный.
  3. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. В. М. Иванов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 09.06.2023).

### Дополнительная учебная литература:

1. Тактическая подготовка: учебное пособие в 2 частях. / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под общ. ред. А. Г. Борисова. Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2022. – Часть 1. – 272 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст: электронный.
2. Артиллерийское вооружение: учебник в 3 частях. / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Часть 1. Минометы. – 255 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576052> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 219 - 224. – ISBN 978-5-907166-35-6. – Текст: электронный.
3. Артиллерийское вооружение: учебник в 3 частях. / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Часть 2. Боевая машина БМ-21. – 203 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576051> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 169 - 173. – ISBN 978-5-907166-11-0. – Текст: электронный.
4. Артиллерийское вооружение: учебник в 3 частях. / В. А. Шаманов, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина [и др.]; под общ. ред. В. В. Кулакова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – Часть 3. Командирские машины управления огнем артиллерии. – 423 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612047> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 359-365. – ISBN 978-5-907244-83-2. – Текст: электронный.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов   |
|-------|---|
| 1     | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022                                |
| 2     | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от |

|    |  |
|----|--|
|    | 04.03.2022   |
| 3  | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4  | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022  |
| 5  | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6  | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7  | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8  | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9  | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

| № п/п | Адрес (URL)   | Описание страницы  |
|-------|---|--|
| 1     | <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a>                     | Ресурс содержит федеральные законы, указы президента, нормативные правовые акты, своды правил и оперативную информацию |
| 2     | <a href="http://www.obzh.ru/uchebniki">http://www.obzh.ru/uchebniki</a>             | Ресурс содержит учебники, пособия, уроки, статьи по безопасности жизнедеятельности                                     |
| 3     | <a href="https://meduniver.com/#vse_razdeli">https://meduniver.com/#vse_razdeli</a> | Ресурс содержит справочники, энциклопедии, книги, монографии и рефераты по медицине                                    |

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование программного обеспечения   |
|---|
| Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021  |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012   |
| Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»  |
| Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.  |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.   |

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>Тип учебной аудитории</b>   | <b>Оснащенность учебной аудитории</b>  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций  | Учебная мебель, доска  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия                     |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы  | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Демонстрационное оборудование  |