

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:59:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.09 История и методология юридической науки

обязательная часть

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Иванцова Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Обучающийся должен знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода.
	УК-1.2	Обучающийся должен уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.3	Обучающийся должен владеть: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основные способы и приемы изложения государственно-правовой информации, признаки пробелов и коллизий норм права
	ОПК-3.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;	Обучающийся должен уметь: квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам юридической науки и правоприменительной практики, свободно оперировать юридическими понятиями
	ОПК-3.3. Способен по	Обучающийся должен владеть:

	итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, навыками подготовки отдельных видов правовых документов(актов толкования права)
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Учебный курс «История и методология юридической науки» призван поднять имеющиеся у студентов, обучающихся в магистратуре, теоретические представления о праве на уровень овладения методологией юридической науки. Результатом освоения дисциплины должно стать понимание того, как развивалась юридическая мысль, а также как формировалась система методологии изучения юридической науки. В рамках изучения курса формируется целостная система взглядов на историю формирования юридической науки и ее особенности, что должно способствовать освоению студентами теоретических знаний, приобретению умений и навыков в области историко-юридического анализа, необходимых для профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области истории и теории государства и права, философии, отраслевых юридических наук.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – Философия и методология современной науки, Философия права, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы уголовного права

Последующие дисциплины – Прокурорский надзор в правоохранительной деятельности
Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», магистрант должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований; уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
лабораторных	2

другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	155

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.4	Тема 10. Проблема истины в юридической науке	0	2	0	15
1	Раздел 1. Научно-исследовательские основы истории и методологии юридической науки	6	2	2	85
1.1	Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки	2	0	0	10
1.4	Тема 4. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.	0	0	0	30
2.3	Тема 9. Аргументация в науке и праве	0	2	0	10
2.2	Тема 8. Юридические конструкции в праве и правовой доктрине.	0	0	0	30
2.1	Тема 7. Юридическая наука в XX-XXI веке	0	2	0	15
2	Раздел 2. Современная юридическая наука	0	6	0	70
1.6	Тема 6. Развитие юридического образования	0	2	0	10
1.3	Тема 3. Проблемы методологии юридической науки в их историческом развитии	2	0	0	10
1.2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	2	0	0	10
1.5	Тема 5. Постклассические методы юридической науки.	0	0	2	15
	Итого	6	8	2	155

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Тема 10. Проблема истины в юридической науке	<ol style="list-style-type: none">1. Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины:2. Общественно-историческая практика как критерий истины.3. Неэмпирические критерии истинности научного знания.4. Проблема критериев истинности правовой теории.5. Истина в юридической науке как проблема метода.6. Научная истина и практическая реализация.
1	Раздел 1. Научно-исследовательские основы исследования истории и методологии юридической науки	
2.3	Тема 9. Аргументация в науке и праве	<ol style="list-style-type: none">1. Доказательство в науке и доказывание в юриспруденции.2. Структура и правила аргументации и их специфика в юридической аргументации.3. Прагматические и ценностно-смысловые аспекты юридической аргументации.4. Виды аргументов в юридической аргументации и предъявляемые к ним требования.5. Ошибки и уловки в аргументации6. Аргументы <i>ad hominem</i> в праве и политике
2.1	Тема 7. Юридическая наука в XX-XXI веке	<ol style="list-style-type: none">1. Кризис естествознания в начале XX века. Переосмысление критерия научности. Логический позитивизм в юриспруденции. Нормативизм.2. Разграничение политического и юридического знания в западной науке. Становление политической науки.3. Изменение в системе науки в середине XX века4. Методологическое разнообразие XXI века
2	Раздел 2. Современная юридическая наука	
1.6	Тема 6. Развитие юридического образования	<ol style="list-style-type: none">1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. Зарождение юридического образования.2. Классическое Средневековье. Признание канонического права как самостоятельной системы.3. Университеты Северной Италии. Открытие римского права. Школа глоссаторов.4. Зарождение конституционно-правовых идей «разделения властей» и «народного суверенитета» в конституционных законах Англии, Декларации независимости, Конституции США 1787 г.5. Философский позитивизм XIX века и юридическая наука. Становление юридического и социологического позитивизма.6. Энциклопедия права, теория права и философия права в

		российской юридическом образовании XIX века.
--	--	--

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Научно-исследовательские основы исследования истории и методологии юридической науки	
1.5	Тема 5. Постклассические методы юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герменевтический метод в юридической науке. 2. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении 3. Системный подход и синергетика 4. Постмодернизм в правоведении 5. Коммуникативный принцип юридической методологии.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Научно-исследовательские основы исследования истории и методологии юридической науки	
1.1	Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки	<p>Понятие методологии юридической науки. Метод, методологический принцип, методологическая стратегия, методология: соотношений понятий. Эмпирический и теоретический уровни юридического познания. Метод и теория. Структура и функции научной теории. Проблема преемственности и "несоизмеримости" правовых теорий. Проблемы классификации методов. Методы научного и философского познания права. Юридическая наука и юридическая техника. Юридико-технические методы. Классические и постклассические методологии познания права: общая характеристика. Концепция универсального научного метода в классической науке. Осознание специфики методологии социогуманитарного знания и требование методологической рефлексии в постклассической науке. Плюрализм и комплементарность методов в современной юридической науке. Междисциплинарный характер современного правоведения. Классические методы юридической науки. Логические методы. Диалектический метод. Понятие, предмет, задачи и практическое значение догматического метода. Нормативный метод. Историко-правовой метод. Сравнительно-правовой метод. Постклассические методы юридической науки. Герменевтический метод в юридической науке. Семиотический метод и аналитическая стратегия в правоведении. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и</p>

		структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия "жизненного мира человека". Антропный принцип в юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.
1.3	Тема 3. Проблемы методологии юридической науки в их историческом развитии	Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. . Формирование общеметодологических подходов в науке о государстве и праве и их противостояние. Смена парадигм в исследовании государства и права. Проблемы синергетики в исследованиях о государстве и праве. Формирование частных и специфических методов в юридической науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI в. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.(Толкование права и поиск истины. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта. Позитивистская программа юридического исследования. Герменевтика.)
1.2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	Социокультурные факторы формирования юридических типов научного познания. Проблема исторического возраста юридической науки. Юридический тип научного познания и правопонимание. Тип правопонимания и методология познания права. Классический тип научной рациональности и особенности классической юридической науки. Болонская школа юристов и схоластический метод анализа и синтеза. Юснатурализм и юридический позитивизм: различие методологических стратегий. Рационалистические методы в классической юридической науке: дедуктивно-аксиоматический метод классического юснатурализма. Эмпирические методы в классической науке: индуктивный метод юридического позитивизма. Этантатистский и социологический позитивизм в правоведении. Методы догматической юриспруденции. Методы социологического позитивизма. Историческая школа права и принцип историзма в юридических науках. Постклассический тип научной рациональности и специфика постклассической юридической науки. Психологический вариант правопонимания. Лингвистическая революция и постклассические варианты правопонимания. Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика. Правовой экзистенциализм. Постструктурализм в правоведении. Формирование интегрального правопонимания. Коммуникативные стратегии в современной юридической науке.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа магистрантов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности магистрантов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Методологическую основу самостоятельной работы магистрантов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Методически обеспечить самостоятельную работу – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

Моделирование самостоятельной работы студентов включает в себя :

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы состоит из текущего собеседования и контроля, консультаций, анализа, рецензирования, оценки, корректировки СР, дискуссии, подведение итогов и т. д.

Виды самостоятельной работы

В качестве самостоятельной работы по темам «Юридическая наука в XX-XXI веке», «Проблема истины в юридической науке» может быть использовано написание рефератов.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Постклассический тип научной рациональности и специфика постклассической юридической науки.
2. Психологический вариант развития юриспруденции.
3. Лингвистическая революция и постклассические варианты правопонимания.
4. Содержание отдельных принципов правового познания (историзма, развития, системности, объективности, конкретности, инновационности, практичности).
5. Позитивистский идеал научной рациональности: общая характеристика.
6. Проблема ценностной нейтральности научного знания в позитивистской традиции науки.
7. Позитивистская традиция в классической юридической науке.
8. Неопозитивистские интерпретации научного знания.
9. Значение аналитической философии для юридической науки и юридической техники.
10. Постпозитивистские интерпретации научного знания.
11. История юридической науки в контексте теории научных революций: допарадигмальный и парадигмальный периоды в эволюции юридической науки.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата магистрант выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов».

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, магистрант должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если магистрант использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Для того ,чтобы магистрант смог определить уровень усвоенности знаний и подготовленности к практическим занятиям предлагаются вопросы для самоконтроля.

Особенно для таких сложных тем, как « Понятие и принципы методологии юридической науки»,«Формирование юридических типов научного познания»,«Проблемы методологии юридической науки в их историческом развитии».

Вопросы для самоконтроля

1. Поясните, как может быть охарактеризована структура современной методологии российской юридической науки.
2. В чем суть проблемы обновления методологии современного российского правоведения?
3. Каково современное место диалектики в системе методов познания государства и права? Ответ обоснуйте конкретными примерами.
4. В чем состоят механизмы и источники обновления диалектической методологии в праве?
5. Приведите примеры научно обоснованного использования диалектики для анализа современных уголовно-правовых реалий. Ответ обоснуйте.
6. Приведите примеры научно обоснованного использования диалектики для анализа современных проблем практики реализации гражданского права. Ответ обоснуйте.
7. Приведите примеры научно обоснованного использования диалектики для анализа современных проблем конституционного и административного права. Ответ обоснуйте.
8. Почему синергетика не была ранее предметом внимания со стороны отечественных теоретиков и отраслевых специалистов в области права?
9. В чем состоит эвристический потенциал герменевтики для анализа современной политико-правовой реальности? Приведите пример из правоприменительной практики.
10. Каково место и исследовательский потенциал концептологической методологии анализа права? Ответ обоснуйте конкретными примерами.
11. Каковы познавательные возможности применения исторического и сравнительно-правового методов в современной России?
12. Что такое множественность (плюрализм) методологий исследования права?
13. Что такое единство предмета и метода правовой науки? Ответ обоснуйте.
14. В чем вы видите самобытность и существенные особенности русской дореволюционной школы права и университетской науки? Ответ обоснуйте.
15. Назовите автора, концепцию и аргументированно объясните, какая из современных концепций правопонимания, на ваш взгляд, в наибольшей степени претендует на то, чтобы считаться интегративной? С помощью какой (каких) методологии (методологий) Вы пришли к такому выводу?

Также к способам самоконтроля можно отнести заполнение таблиц по темам: «Формирование юридических типов научного познания», «Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания», «Постклассические методы юридической науки».

Соотнесите группы методов:

Сбора эмпирической информации	
	Статистический
Логические	
	Восхождения от абстрактного к конкретному

Соотнесите черты современной науки:

прогрессизм	
-------------	--

Логическая организованность	
	достоверность
	Способность к самоотрицанию и проверке истинности

Соотнесите группы средневековых юристов-ученых:

Глоссаторы	
	Ученые, изменяющие римское право с учетом требований жизни
	Ученые, изучающие церковное право
Практики	

Соотнесите философские основания юридической науки:

Онтология	
	Учение об условиях, сущности, границах явлений
Логика	

Типы научной рациональности и право

Тип рациональности	классический	неклассический	постнеклассический
эпоха	17-19 вв		
Роль науки			
Основные политико-правовые учения			
Научная картина мира			
Объект правового изучения			

Основные требования, предъявляемые к заполнению таблиц:

Составление таблицы по теме — это вид самостоятельной работы магистранта по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания, так и позволяют оценить полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При этом задачами магистранта являются изучить информацию по теме; выбрать оптимальную форму заполнения таблицы; информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы; пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки: соответствие содержания теме; логичность ответа в таблице; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

В качестве формы самостоятельной работы по темам : «Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания», «Постклассические методы юридической науки», «Развитие юридического образования» , «Юридическая наука в XX-XXI веке» используется составление презентации.

Темы для презентаций по самостоятельной работе

1. Парадигма постмодернистских тенденций юридической науки
2. Специфика постклассической юридической науки
3. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке
4. Проблемы синергетики в исследованиях о государстве и праве
5. Перспективы развития юридической методологии в XXI в.
6. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.
7. Толкование права и поиск истины.
8. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.
9. Коммуникативный принцип юридической методологии.

Основные требования, предъявляемые к созданию презентации

Слово презентация — (лат. praesentatio) — представление чего-либо нового. Мультимедийная презентация — это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Общие требования к презентации: презентация не должна быть меньше 10 слайдов, первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; содержание, где представлены основные этапы презентации (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на

необходимую страницу и вернуться вновь на содержание) дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов: соблюдать единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Для фона предпочтительны холодные тона. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Критерии оценивания : содержание информации, расположение информации на странице, слайды представлены в логической последовательности, удобство восприятия цветовой гаммы презентации, знание и понимание излагаемого текста.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010785> (дата обращения: 26.10.2021).
2. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587> (дата обращения: 26.10.2021).
3. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1518944> (дата обращения: 26.10.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Пржиленский, В. И. Философия юридической науки : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-715-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944901> (дата обращения: 26.10.2021)

2. Борисов, А. В. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-622-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010062> (дата обращения: 26.10.2021)
3. Малинова, И. П. Философия права и юридическая герменевтика : монография / И.П. Малинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-449-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290478> (дата обращения: 26.10.2021)
4. Нерсисянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-250-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 26.10.2021).
5. Синергетика и герменевтика в правоведении и социально-правовом регулировании : монография / под ред. А. Н. Кокотова, И. П. Малиновой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-00156-023-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217447> (дата обращения: 26.10.2021).
6. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. ISBN 978-5-91768-257-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/258096> (дата обращения: 26.10.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---