

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2025 12:45:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.09 Модели экономического развития***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***доктор педагогических наук, профессор***  
***Иваненко И. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Рассматривает структурные элементы, входящие в систему познания теории моделей экономического развития	Обучающийся должен: знать теорию моделей экономического развития; уметь применять структурные элементы, входящие в систему познания теории моделей экономического развития; владеть навыками применения структурных элементов, входящих в систему познания теории моделей экономического развития в своей профессиональной деятельности.
	ПК-3.2. Анализирует и обобщает структурные элементы, входящие в систему познания теории экономического развития	Обучающийся должен: знать структурные элементы, входящие в систему познания теории экономического развития; уметь анализировать и обобщать структурные элементы, входящие в систему познания теории экономического развития; владеть навыками выделять и различать структурные элементы, входящие в систему познания теории экономического развития.
	ПК-3.3. Сравнивает структурные элементы, входящие в систему познания теории и практики экономического развития анализирует в единстве их содержания	Обучающийся должен: знать структурные элементы, входящие в систему познания теории и практики экономического развития; уметь анализировать структурные элементы, входящие в систему познания теории и практики экономического развития в единстве их содержания; владеть навыками сравнения различных структурных элементов

		входящих в систему познания теории и практики экономического развития в единстве их содержания.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Использует основы знаний по истории и эволюции моделей экономического развития для проектирования педагогической деятельности	Обучающийся должен: знать основные концепции истории и эволюции систем и моделей экономического развития; уметь различать виды и типы систем и моделей экономического развития; владеть навыками определения этапов развития различных систем и моделей экономического развития.
	ОПК-8.2. Анализирует и систематизирует знания по эволюции моделей экономического развития и их современных видов, характерным национальным экономикам для проектирования педагогической деятельности	Обучающийся должен: знать модели экономического развития прошлого и современного периодов хозяйственной практики; уметь анализировать и использовать свои знания в процессе проектирования педагогической деятельности; владеть навыками систематизации знаний о моделях экономического развития прошлого и настоящего в процессе проектирования педагогической деятельности.
	ОПК-8.3. Формулирует выводы по результатам исследования прогнозных оценок будущих моделей экономического развития мировой хозяйственной практике для проектирования педагогической деятельности	Обучающийся должен: знать прогнозные оценки моделей экономического развития будущего мировой экономике и роль России в формировании будущей модели; уметь оценивать и объективно рассматривать вероятные прогнозы моделей экономического развития будущего; владеть навыками исследования прогнозных оценок будущего экономического развития и

		его моделей в мировой и российской практике хозяйствования.
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сравнительный анализ моделей социально-экономического развития в современной мировой экономике;

изучение различных моделей экономического развития в системном и последовательном подходе, начиная с моделей, созданных в странах со зрелой рыночной и развивающейся экономикой, и кончая моделями экономических реформ в постсоциалистических странах; формулировка конкретных выводов и извлечение полезных уроков из мирового опыта для нашей страны.

Дисциплина "Модели экономического развития" реализуется в рамках обязательной части

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	1

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся
-------	--	--

		и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Экономические системы и модели экономического развития: теория и практика</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
1.1	Системы и модели экономического развития в экономической науке	1	0	0	5
1.2	Модели экономического развития: национальные аспекты	2	0	0	5
<b>2</b>	<b>Современные национальные модели экономического развития, тенденции и перспективы</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
2.1	Современные модели социально-экономического развития в странах со зрелой рыночной экономикой и в развивающихся странах	0	2	0	10
2.2	Основные социально-экономические модели бывших социалистических стран	0	2	0	10
2.3	Модели системной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы	0	2	0	10
2.4	Формирование модели системной трансформации в России. Основы российской социально-экономической модели	0	2	0	10
2.5	Новая модель экономического развития	1	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Экономические системы и модели экономического развития: теория и практика</b>	
1.1	Системы и модели экономического развития в экономической науке	1. Понятие модели экономического развития 2. Типы экономических систем 3. Классификации национальных моделей экономического развития
1.2	Модели экономического развития: национальные аспекты	1. Основные модели экономического развития ведущих стран 2. Модели экономического развития развивающегося мира 3. Модели экономического развития стран с переходной экономики 4. Модель экономического развития России
<b>2</b>	<b>Современные национальные модели экономического развития, тенденции и перспективы</b>	
2.5	Новая модель экономического развития	1. Критика неолиберализма и кризис

		<p>рыночной экономики</p> <p>2. Социально-экономическое устройство в постпандемическом мире</p> <p>3. Участие России а поисках новой экономической модели развития.</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Современные национальные модели экономического развития, тенденции и перспективы</b>	
2.1	Современные модели социально-экономического развития в странах со зрелой рыночной экономикой и в развивающихся странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются особенности социально-экономических моделей в США и Западной Европе?</li> <li>2. Сравните социально-экономические модели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в США и Германии;</li> <li>- в США и Франции;</li> <li>- в США и Швеции.</li> </ul> </li> <li>3. В чем состоят особенности социально-экономических моделей в странах Южной Европы? Сравните модели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Италии и Германии;</li> <li>- Испании и Франции;</li> <li>- Греции и Великобритании.</li> </ul> </li> <li>4. Что может позаимствовать Россия из социально-экономических моделей США и Западной Европы?</li> <li>5. Как оценивают российскую социально-экономическую модель западные эксперты?</li> </ol>
2.2	Основные социально-экономические модели бывших социалистических стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть советской социально-экономической модели и чем она отличается от югославской?</li> <li>2. В чем суть югославской социально-экономической модели и чем она отличается от советской?</li> <li>3. Назовите основные признаки советской социально-экономической модели.</li> <li>4. Дайте сравнительную характеристику советской и югославской социально-экономических моделей.</li> <li>5. Как происходило и в чем заключалось «рабочее самоуправление» в Югославии?</li> <li>6. Дайте характеристику централизованного планирования в СССР.</li> <li>7. Охарактеризуйте механизм ценообразования в СССР.</li> <li>8. Ваше представление о советской</li> </ol>

		<p>финансовой системе.</p> <p>9. Была ли советская экономика конкурентоспособной?</p> <p>10. Почему провалились советская и югославская социально-экономические модели?</p>
2.3	<p>Модели системной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы</p>	<p>1. Охарактеризуйте механизмы, использовавшиеся в странах ЦВЕ на первом этапе их системной трансформации.</p> <p>2. Дайте анализ механизмов и основных направлений системной трансформации в странах ЦВЕ на ее втором этапе.</p> <p>3. Охарактеризуйте третий этап системной трансформации экономики и общества стран ЦВЕ.</p> <p>4. Дайте анализ модели системной трансформации в Польше.</p> <p>5. Дайте анализ модели системной трансформации в Венгрии.</p> <p>6. Сравните страновые модели системной трансформации в странах ЦВЕ.</p> <p>7. Охарактеризуйте основные результаты системной трансформации в странах ЦВЕ.</p> <p>8. Что, на ваш взгляд, Россия могла бы почерпнуть из опыта системной трансформации в странах ЦВЕ?</p>
2.4	<p>Формирование модели системной трансформации в России. Основы российской социально-экономической модели</p>	<p>1. Почему в СССР возникла необходимость системной трансформации экономики и общества?</p> <p>2. Состояние экономики СССР в 1991 г.</p> <p>3. В чем суть и основные направления горбачевской перестройки?</p> <p>4. Основные пункты программ Рыжкова-Абалкина и «500 дней».</p> <p>5. Каковы основные пункты программы Е. Гайдара?</p> <p>6. Дайте вашу оценку реформ Е. Гайдара.</p> <p>7. Какие вы видите этапы реформирования российской экономики в 90-е гг. XX в.?</p> <p>8. Дайте вашу оценку оппозиции рыночным реформам 90-х гг. XX в.</p> <p>9. Почему в России возникла объективная необходимость системной трансформации ее экономики и общества?</p> <p>10. Каков был механизм приватизации в России?</p>

		<p>11. Каковы этапы приватизации в России?</p> <p>12. Что такое «большая» и «малая» приватизации и чем они отличаются друг от друга?</p> <p>13. Как вы оцениваете главные результаты приватизации в России?</p> <p>14. Какие еще остаются проблемы в приватизации земли в России?</p> <p>15. Как вы оцениваете сравнительную эффективность приватизации в России и странах ЦВЕ?</p> <p>16. Где эффективность производства выше — на частных или государственных предприятиях?</p>
--	--	---

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие задания в виде кратких письменных конспектов вопросов по темам

Тема 1. Современные модели социально- экономического развития в странах со зрелой рыночной экономикой и в развивающихся странах

1. В чем заключаются особенности социально-экономических моделей в США и Западной Европе?
2. Сравните социально-экономические модели в США и Германии (в США и Франции, в США и Швеции).
3. В чем состоят особенности социально-экономических моделей в странах Южной Европы (сравните модели Италии и Германии, Испании и Франции и т.д.)?
4. Что может позаимствовать Россия из социально-экономических моделей США и Западной Европы?
5. Как оценивают российскую социально-экономическую модель западные эксперты?

Тема 2. Экономика развитых стран в международных сопоставлениях

1. Дайте характеристику основных тенденций в развитии экономики США в 1990-2006 гг.
2. В чем состоят особенности развития японской экономики в 1990-2006 гг.?
3. Основные тенденции в развитии экономики стран Западной Европы в 1990—2006 гг.
4. Охарактеризуйте развитие экономики Германии в 1990—2006 гг.
5. Как складываются соотношения производительности труда по развитым капиталистическим странам?
6. Как соотносятся между собой развитые капиталистические страны по конкурентоспособности своих экономик?
7. Как складываются соотношения главных капиталистических стран по показателю ВВП на душу населения?
8. Каковы факторы конкурентоспособности в современном мире?

Тема 3. Основные социально-экономические модели бывших социалистических стран

1. В чем суть советской социально-экономической модели и чем она отличается от югославской?
2. В чем суть югославской социально-экономической модели и чем она отличается от советской?

3. Назовите основные признаки советской социально-экономической модели.
4. Дайте сравнительную характеристику советской и югославской социально-экономических моделей.
5. Как происходило и в чем заключалось «рабочее самоуправление» в Югославии?
6. Дайте характеристику централизованного планирования в СССР.
7. Охарактеризуйте механизм ценообразования в СССР.
8. Ваше представление о советской финансовой системе.
9. Была ли советская экономика конкурентоспособной?
10. Почему провалились советская и югославская социально-экономические модели?

#### Тема 4. Советская социально-экономическая модель в оценках западной советологии

1. Как западная советология оценивала советскую социально-экономическую модель?
2. Как на Западе оценивали темпы экономического роста?
3. Как западная советология оценивала объем производства в СССР?
4. Как на Западе оценивали жизненный уровень населения в СССР?
5. Что думали западные советологи о советской военной мощи?
6. Какие прогнозы в отношении развития СССР делала западная советология?
7. Какое влияние оказывала западная советология на принятие ряда государственных решений в СССР?
8. В чем состояли ошибки и недостатки западной советологии в отношении ее оценок бывшего СССР?

#### Тема 5. Современные модели системной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы

1. Охарактеризуйте механизмы, использовавшиеся в странах ЦВЕ на первом этапе их системной трансформации.
2. Дайте анализ механизмов и основных направлений системной трансформации в странах ЦВЕ на ее втором этапе.
3. Охарактеризуйте третий этап системной трансформации экономики и общества стран ЦВЕ.
4. Дайте анализ модели системной трансформации в Польше.
5. Дайте анализ модели системной трансформации в Венгрии.
6. Сравните страновые модели системной трансформации в странах ЦВЕ.
7. Охарактеризуйте основные результаты системной трансформации в странах ЦВЕ.
8. Что, на ваш взгляд, Россия могла бы почерпнуть из опыта системной трансформации в странах ЦВЕ?

#### Тема 6. Формирование модели системной трансформации в России

1. Почему в СССР возникла необходимость системной трансформации экономики и общества?
2. Состояние экономики СССР в 1991 г.
3. В чем суть и основные направления горбачевской перестройки?
4. Основные пункты программ Рыжкова—Абалкина и «500 дней».
5. Каковы основные пункты программы Е. Гайдара?
6. Дайте вашу оценку реформ Е. Гайдара.
7. Какие вы видите этапы реформирования российской экономики в 90-е гг. XX в.?
8. Дайте вашу оценку оппозиции рыночным реформам 90-х гг. XX в.

#### Тема 7. Основы российской социально-экономической модели

1. Почему в России возникла объективная необходимость системной трансформации ее экономики и общества?
2. Каков был механизм приватизации в России?
3. Каковы этапы приватизации в России?
4. Что такое «большая» и «малая» приватизации и чем они отличаются друг от друга?
5. Как вы оцениваете главные результаты приватизации в России?
6. Какие еще остаются проблемы в приватизации земли в России?

7. Как вы оцениваете сравнительную эффективность приватизации в России и странах ЦВЕ?
8. Где эффективность производства выше — на частных или государственных предприятиях?

#### Тема 8. Основные тенденции развития экономики России

1. Что дала России системная трансформация ее экономики в 90-е гг. XX в.?
2. Как вы оцениваете темпы экономического роста России и других главных стран мира?
3. Ваше мнение о месте России в мире по показателю ВВП.
4. Ваше мнение о месте России в мире по показателю объемов промышленного производства.
5. Дайте сравнительную оценку конкурентоспособности экономики России и некоторых других стран.
6. Каковы основные проблемы системной трансформации экономики России в наши дни?
7. Ваше мнение о месте экономики России в мире к 2017 г.
8. В чем состоит специфика российского национального менталитета?

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины "Модели экономического развития".

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров - М. : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958469> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Мацко, Н. А. Экономическое развитие. Поиск новой модели. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). № 9 : сборник научных трудов / Н. А. Мацко, М. Ю. Харитоновна. — Москва : Горная книга, 2018. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111384> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сильвестров, С. Н. Роль и место государственных корпораций в современной модели экономического развития России : монография / С. Н. Сильвестров ; под редакцией А. Г. Зельднера. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04447-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173989> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Социально-экономическая модель: становление и развитие: теория, методология, практика : монография. — Минск : Белорусская наука, [б. г.]. — Книга 1 — 2015. — 554 с. — ISBN 978-985-08-1903-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90291> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Социально-экономическая модель: становление и развитие: теория, методология, практика. В 2 кн. Кн. 2 : монография. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 401 с. — ISBN 978-985-08-1909-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90289> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Чхутиашвили, Л. В. Особенности формирования эффективной экономической модели развития России / Л. В. Чхутиашвили. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612425> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Социально-экономическая модель: становление и развитие: теория, методология, практика. В 2 кн. Кн. 2 : монография. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 401 с. — ISBN 978-985-08-1909-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90289> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Социально-экономическая модель: становление и развитие: теория, методология, практика : монография. — Минск : Белорусская наука, [б. г.]. — Книга 1 — 2015. — 554 с. — ISBN 978-985-08-1903-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90291> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров - М. : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958469> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Чхутиашвили, Л. В. Особенности формирования эффективной экономической модели развития России / Л. В. Чхутиашвили. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/612425> (дата обращения: 16.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Сильвестров, С. Н. Роль и место государственных корпораций в современной модели экономического развития России : монография / С. Н. Сильвестров ; под редакцией А. Г. Зельднера. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04447-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173989> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мацко, Н. А. Экономическое развитие. Поиск новой модели. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). № 9 : сборник научных трудов / Н. А. Мацко, М. Ю. Харитоновна. — Москва : Горная книга, 2018. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111384> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация
2	<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Всемирный банк
3	<a href="http://www.wef.org">http://www.wef.org</a>	Всемирный экономический форум
4	<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
5	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
6	<a href="http://www.undp.org">http://www.undp.org</a>	Программа развития ООН
7	<a href="http://www.internetworldstats.com">http://www.internetworldstats.com</a>	Internet World Statistics
8	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк Российской Федерации

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия