

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2023 13:26:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогика и психологии*  
**4**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.09 Основы взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации и социума***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

***д.п.н., профессор***

***Головнева Е. В.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает: способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО.	Обучающийся должен: Знать теоретические основы и методы планирования, организации различных форм работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями
	ОПК-7.2. Умеет: организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.	Обучающийся должен: уметь организовывать и проводить различные формы работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями
	ОПК-7.3. Владеет: действиями (навыками) планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Обучающийся должен: владеть навыками организации различных форм работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями
ПК-6. Способен проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	ПК-6.1. Знать теоретические основы проектирования образовательной среды в ДОО	Обучающийся должен: знать способы формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона
	ПК-6.2. анализировать способы формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: уметь анализировать способы формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона
	ПК-6.3. Владеть навыками практического использования проектирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: владеть навыками формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.09 "Основы взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации и социума" реализуется в рамках обязательной части. Дисциплина изучается на I курсе на установочной и зимней сессиях.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций путем научного осмысления знаний о взаимодействии дошкольной образовательной организации с семьей и социумом, особенностях его проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Методика организации взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами	2	6	0	40
1.1	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	1	3	0	20

1.2	Взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников	1	3	0	20
<b>2</b>	<b>Методика организации взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации (ДОО) и социума</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
2.1	Методика организации совместной деятельности ДОО с родителями	1	3	0	25
2.2	Содержание работы воспитателя с родителями дошкольни-ков	1	3	0	23
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Методика организации взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами</b>	
1.1	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	Воспитательные цели в современной семье. Задачи семейного воспитания. Формирование личностных качеств детей в семье. Взаимоотношения в семье между взрослыми и детьми. Принципы семейного воспитания. Валеологические принципы воспитания детей в семье. Правовые принципы семейного воспитания. Нравственные принципы воспитания детей в семье. Современные концепции и модели семейного воспитания. Авторитарная модель. Попустительская модель. Модель партнерского сотрудничества. Типы и виды семейного воспитания. Трудности семейного воспитания
1.2	Взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников	Особенности воспитания в учреждениях дополнительного образования. Факторы творческого саморазвития личности в учреждениях дополнительного образования. Роль детских общественных объединений в воспитании старших дошкольников.
<b>2</b>	<b>Методика организации взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации (ДОО) и социума</b>	
2.1	Методика организации совместной деятельности ДОО с родителями	Концептуальные основы семейного воспитания в различные периоды развития общества. Роль семьи в воспитании личности. Задачи и содержание семейного воспитания. Правовые основы семейного воспитания. Формы работы с родителями. Особенности работы педагога с различными типами семей. Назначение и

		функции социального педагога: диагностическая, предупредительно-профилактическая, прогностическая, организационная, методическая
2.2	Содержание работы воспитателя с родителями дошкольников	Цели, задачи и основные направления совместной деятельности воспитателя, психологической службы, социального педагога. Взаимодействие воспитателя с социальным педагогом, психологом. Организация воспитывающей среды: создание и развитие детского коллектива; работа по созданию воспитывающей среды в семье и ближайшем окружении

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Методика организации взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами</b>	
1.1	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	Семья как первичный институт социализации личности. Семейное воспитание в системе социального воспитания в различные периоды развития общества. Педагогический потенциал семьи. Факторы, которые ослабляют семейные связи и влияние семьи на детей. Функции семейного воспитания. Мировоззренческая функция семейного воспитания. Познавательная функция семейного воспитания. Нравственно-правовая функция семейного воспитания. Защитная функция семейного воспитания
1.2	Взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников	Социально-педагогические связи ДОО и социальной среды. ДОО как координирующий, корректирующий, интегрирующий компонент социально-педагогической среды. Координация деятельности институтов воспитания дошкольников..
<b>2</b>	<b>Методика организации взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации (ДОО) и социума</b>	
2.1	Методика организации совместной деятельности ДОО с родителями	Социальная роль ДОО. ДОО как социальный институт. Социальное пространство и образовательная среда. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности воспитателя, психологической службы, социального педагога, администрации ДОО. Основные вопросы совместной работы семьи и ДОО воспитанию детей. Организационно-педагогическая работа ДОО с родителями. Органы родительской общественности в ДОО. Индивидуальная работа ДОО с родителями детей
2.2	Содержание работы воспитателя	Семья как воспитательный коллектив.

	с родителями дошкольников	Педагогические основы взаимодействия детского сада и семьи. Формы совместной работы воспитателя с родителями дошкольников в решении воспитательных задач. Особенности работы педагога с различными типами семей. Методика проведения педагогического консультирования родителей с целью создания благоприятных отношений в семье. Методика проведения родительского собрания
--	---------------------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Взаимодействие семьи, ДОО и социума	
1.1.	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	Понятие семья, ее функции. Роль семьи в социализации ребенка. Типы семей, семейных взаимоотношений. Социальные проблемы современной семьи. Трудности семейного воспитания и пути их преодоления. Задания: Подготовка терминологического словаря по теме. Подготовка к опросу.
1.2.	Взаимодействие ДОО, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников.	Формы взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования, детскими общественными объединениями. Проанализировать наиболее эффективные формы и методы помощи родителям в воспитании детей. Разработать деловую игру на тему: Родительское собрание, конференции отцов, родительского университета и т.д.
2.	Методика организации взаимодействия семьи, ДОО и социума	
2.1.	Методика организации совместной с родителями детей, администрацией ДОО, социальной и психологической службами	Основные вопросы совместной работы семьи и ДОО по воспитанию детей. Организационно-педагогическая работа ДОО с родителями. Индивидуальная работа ДОО с родителями.
2.2.	Содержание работы воспитателя с родителями дошкольников.	Содержание работы с родителями. Методика подготовки и проведения родительского собрания как основной формы работы с родителями. Подготовка терминологического словаря по теме.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517399> (дата обращения: 01.06.2023).

- Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513122> (дата обращения: 01.06.2023)

#### Дополнительная учебная литература:

- Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511040> (дата обращения: 01.06.2023).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://dovosp.ru/j_dv">https://dovosp.ru/j_dv</a>	Журнал "Воспитание дошкольников"
2	<a href="https://dob.1sept.ru/">https://dob.1sept.ru/</a>	Журнал "Дошкольное образование"

#### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
---------------------------------------



**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры