

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:14:38
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.09 Основы взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации и социума***

обязательная часть

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

д.п.н., профессор

Головнева Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает: способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО.	Обучающийся должен: Знать теоретические основы и методы планирования, организации различных форм работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями
	ОПК-7.2. Умеет: организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.	Обучающийся должен: уметь организовывать и проводить различные формы работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями
	ОПК-7.3. Владеет: действиями (навыками) планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Обучающийся должен: владеть навыками организации различных форм работы с детьми, педагогическим коллективом и родителями
ПК-6. Способен проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	ПК-6.1. Знать теоретические основы проектирования образовательной среды в ДОО	Обучающийся должен: знать способы формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона
	ПК-6.2. анализировать способы формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: уметь анализировать способы формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона
	ПК-6.3. Владеть навыками практического использования проектирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: владеть навыками формирования образовательной среды в ДОО с учетом особенностей региона

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.09 "Основы взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации и социума" реализуется в рамках обязательной части.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций путем научного осмысления знаний о взаимодействии дошкольной образовательной организации с семьей и социумом, особенностях его проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Методика организации взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами	2	6	0	40	
1.1	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	1	3	0	20	
1.2	Взаимодействие дошкольной	1	3	0	20	

	образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников				
2	Методика организации взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации (ДОО) и социума	2	6	0	48
2.1	Методика организации совместной деятельности ДОО с родителями	1	3	0	25
2.2	Содержание работы воспитателя с родителями дошкольни-ков	1	3	0	23
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Методика организации взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами	
1.1	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	Воспитательные цели в современной семье. Задачи семейного воспитания. Формирование личностных качеств детей в семье. Взаимоотношения в семье между взрослыми и детьми. Принципы семейного воспитания. Валеологические принципы воспитания детей в семье. Правовые принципы семейного воспитания. Нравственные принципы воспитания детей в семье. Современные концепции и модели семейного воспитания. Авторитарная модель. Попустительская модель. Модель партнерского сотрудничества. Типы и виды семейного воспитания. Трудности семейного воспитания
1.2	Взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников	Особенности воспитания в учреждениях дополнительного образования. Факторы творческого саморазвития личности в учреждениях дополнительного образования. Роль детских общественных объединений в воспитании старших дошкольников.
2	Методика организации взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации (ДОО) и социума	
2.1	Методика организации совместной деятельности ДОО с родителями	Концептуальные основы семейного воспитания в различные периоды развития общества. Роль семьи в воспитании личности. Задачи и содержание семейного воспитания. Правовые основы семейного воспитания. Формы работы с родителями. Особенности работы педагога с различными типами семей. Назначение и функции социального педагога: диагностическая,

		предупредительно-профилактическая, прогностическая, организационная, методическая
2.2	Содержание работы воспитателя с родителями дошкольников	Цели, задачи и основные направления совместной деятельности воспитателя, психологической службы, социального педагога. Взаимодействие воспитателя с социальным педагогом, психологом. Организация воспитывающей среды: создание и развитие детского коллектива; работа по созданию воспитывающей среды в семье и ближайшем окружении

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Методика организации взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами	
1.1	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	Семья как первичный институт социализации личности. Семейное воспитание в системе социального воспитания в различные периоды развития общества. Педагогический потенциал семьи. Факторы, которые ослабляют семейные связи и влияние семьи на детей. Функции семейного воспитания. Мировоззренческая функция семейного воспитания. Познавательная функция семейного воспитания. Нравственно-правовая функция семейного воспитания. Защитная функция семейного воспитания
1.2	Взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников	Социально-педагогические связи ДОО и социальной среды. ДОО как координирующий, корректирующий, интегрирующий компонент социально-педагогической среды. Координация деятельности институтов воспитания дошкольников..
2	Методика организации взаимодействия семьи, дошкольной образовательной организации (ДОО) и социума	
2.1	Методика организации совместной деятельности ДОО с родителями	Социальная роль ДОО. ДОО как социальный институт. Социальное пространство и образовательная среда. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности воспитателя, психологической службы, социального педагога, администрации ДОО. Основные вопросы совместной работы семьи и ДОО воспитанию детей. Организационно-педагогическая работа ДОО с родителями. Органы родительской общественности в ДОО. Индивидуальная работа ДОО с родителями детей
2.2	Содержание работы воспитателя с родителями дошкольников	Семья как воспитательный коллектив. Педагогические основы взаимодействия детского

		сада и семьи. Формы совместной работы воспитателя с родителями дошкольников в решении воспитательных задач. Особенности работы педагога с различными типами семей. Методика проведения педагогического консультирования родителей с целью создания благоприятных отношений в семье. Методика проведения родительского собрания
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Взаимодействие семьи, ДОО и социума	
1.1.	Особенности современной семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	Понятие семья, ее функции. Роль семьи в социализации ребенка. Типы семей, семейных взаимоотношений. Социальные проблемы современной семьи. Трудности семейного воспитания и пути их преодоления. Задания: Подготовка терминологического словаря по теме. Подготовка к опросу.
1.2.	Взаимодействие ДОО, семьи, учреждений дополни-тельного образования, детских общественных объединений в воспитании дошкольников. Формы взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования, детскими общественными объединениями.	Проанализировать наиболее эффективные формы и методы помощи родителям в воспитании детей. Разработать деловую игру на тему: Родительское собрание, конференции отцов, родительского университета и т.д.
2.	Методика организации взаимодействия семьи, ДОО и социума	
2.1.	Методика организации совместной с родителями детей, администрацией ДОО, социальной и психологической службами	Основные вопросы совместной работы семьи и ДОО по воспитанию детей. Организационно-педагогическая работа ДОО с родителями. Индивидуальная работа ДОО с родителями.
2.2.	Содержание работы воспитателя с родителями дошкольников.	Содержание работы с родителями. Методика подготовки и проведения родительского собрания как основной формы работы с родителями. Подготовка терминологического словаря по теме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517399> (дата обращения: 01.06.2023).

- Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513122> (дата обращения: 01.06.2023)

Дополнительная учебная литература:

- Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511040> (дата обращения: 01.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://dovosp.ru/j_dv	журнал "Воспитание дошкольников"
2	innovations.esrae.ru	Журнал «Инновации в образовании»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 200 / ООО «Общество

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры