

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 12:05:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Уголовного права и процесса*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.09 Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям***

обязательная часть

Направление

***40.03.01***

***Юриспруденция***

код

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчики (составители)

***Крепышев А. М.***

***к.ю.н., доцент***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Обучающийся должен: Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7.2. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению	Обучающийся должен: Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7.3. Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения	Обучающийся должен: Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Обучающийся должен: Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: Уметь выявлять признаки коррупционного поведения
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть дисциплин по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавра).

Освоение дисциплины базируется на знаниях «Теории государства и права», «Уголовного права», «Уголовного процесса»,

Параллельно с дисциплиной «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» изучаются следующие дисциплины: «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», «Криминалистический практикум».

Приступая к изучению дисциплины «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям», обучающийся должен:

знать:- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь процессов и явлений, происходящих в обществе; лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности; принципы, закономерности, тенденции развития общества, человека, познавательной деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального права, связанных с противодействием коррупции;

уметь:- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом;

владеть: - юридической терминологией; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В результате изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям» обучающийся должен:

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе коррупционных правонарушений.

уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на коррупционность, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупции.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения о коррупции</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	1	2	0	6	
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	1	2	0	6	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Коррупционная преступность и ее предупреждение</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>31,8</b>	
2.2	Тема 4. Коррупционные преступления против правосудия	2	3	0	7	
2.3	Тема 5. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	3	0	6	
2.4	Тема 6. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод	1	3	0	6	

	человека и гражданина.				
2.5	Тема 7. Предупреждение коррупционной преступности.	2	2	0	6,8
2.1	Тема 3. «Должностные коррупционные преступления. Взятничество»	2	3	0	6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения о коррупции</b>	
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 2. Основные принципы противодействия коррупции. 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	1. Понятие и признаки должностного лица. 2. Понятие представителя власти. 3. Понятие лица, выполняющего организационно-распорядительные функции. 4. Понятие лица, выполняющего административно-хозяйственные функции. 5. Понятие лица, занимающего государственную должность Российской Федерации. 6. Понятие лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации. 7. Понятие главы органа местного самоуправления. 8. Понятие государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Коррупционная преступность и ее предупреждение</b>	
2.2	Тема 4. Коррупционные преступления против правосудия	1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия. 2. Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. ст. 294-298.1 УК РФ). 3. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. ст. 299-305 УК РФ). 4. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. ст. 306-312 УК РФ). 5. Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. ст. 313-316 УК РФ).
2.3	Тема 5. Коррупционные	1. Воспрепятствование законной

	<p>преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>	<p>предпринимательской или иной деятельности.  2. Незаконное предпринимательство.  3. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.  4. Незаконная банковская деятельность  5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.  6. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.  7. Незаконное получение кредита.  8. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.  9. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.  Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p>
2.4	<p>Тема 6. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). 2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). 3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). 4. Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). 5. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).</p>
2.5	<p>Тема 7. Предупреждение коррупционной преступности.</p>	<p>1. Криминологическая характеристика основных показателей коррупционной преступности. Коррупционная преступность признаки, структура, разновидности.  2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.  3. Детерминанты коррупционной преступности  4. Основные направления деятельности государственных органов по предупреждению коррупционной преступности.</p>
2.1	<p>Тема 3. «Должностные коррупционные преступления. Взятничество»</p>	<p>1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления, превышения и присвоения должностных полномочий (ст. ст. 285-288 УК РФ).  2. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (ст. ст. 290-291.2 УК РФ), 3. Отличие от коммерческого подкупа (ст.ст. 204-</p>

## Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения о коррупции</b>	
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Понятие и признаки должностного лица в уголовном кодексе, иных нормативных актах России. Понятие представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Коррупционная преступность и ее предупреждение</b>	
2.2	Тема 4. Коррупционные преступления против правосудия	Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 – 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
2.3	Тема 5. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных	Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ). Статья



	организациях.	Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (Статья 185.4 УК РФ).
2.4	Тема 6. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них
2.5	Тема 7. Предупреждение коррупционной преступности.	Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
2.1	Тема 3. «Должностные коррупционные преступления. Взятничество»	Дача взятки. Получение взятки. Должностные подлоги. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

п/п	Разделы самостоятельной работы	Содержание	Форма контроля
-----	--------------------------------	------------	----------------

11      Раздел 1

Общие положения	Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Анализ тематики и оценка эссе
-----------------	--	-------------------------------

Защита реферата.

32      Раздел 2

Коррупционная преступность и ее предупреждение	Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка эссе
--	--	-------------

Защита реферата.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Противодействие коррупции». Основные источники курса. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. «Основные» коррупционные преступления. Предупреждение коррупционной преступности. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции

Тематика эссе:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.
3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.
6. Особенности правового положения государственного служащего.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Взятка.
9. Должностной подлог.
10. Коррупционные преступления в органах государственной и муниципальной власти
11. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
5. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Прокуратура Российской Федерации в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
8. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
9. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
11. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
12. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
13. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
14. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти.
15. Юрико-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
16. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
17. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления как коррупциогенный фактор.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение,

приложения).

**Введение:**

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

**Основная часть:**

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»).

**Заключение:**

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

**Список литературы:**

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

**Форма организации самостоятельной работы:**

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разьяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475023>
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/477017>
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470294>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия :Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438795>
2. 1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/414211>.
3. 3. Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики / Усманова Р.М., Бойко Н.Н. Стерлитамак, 2018.

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---