

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:01:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.10 Образовательные технологии в области начального образования***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
д.п.н., профессор
Головнева Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: основы проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Обучающийся должен: Знать современные образовательные технологии, применяемые в области начального образования, в том числе сфере инклюзивного образования</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет выявлять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в сфере начального общего образования</p>	<p>Обучающийся должен: Умеет выявлять и использовать современные образовательные технологии, применяемые в области начального образования, в том числе сфере инклюзивного образования</p>
	<p>ОПК-6.3. Владеет: действиями (навыками) использования психолого-педагогической технологий, в том числе инклюзивных, в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в сфере начального образования</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками применения современных образовательных технологий, реализуемых в области начального образования, в том числе сфере инклюзивного образования</p>
<p>ПК-7. Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения в области начального образования</p>	<p>ПК-7.1. Знает: теорию и методику разработки учебно-методического обеспечения в области начального образования</p>	<p>Обучающийся должен: Знать отечественный и зарубежный методический опыт разработки современных образовательных технологий в области начального образования</p>

	ПК-7.2. Умеет: принимать участие в разработке учебно-методического обеспечения в области начального образования	Обучающийся должен: Уметь систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт разработки современных образовательных технологий в области начального образования
	ПК-7.3. Владеет: навыками совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения в области начального образования	Обучающийся должен: Владеть навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта разработки современных образовательных технологий в области начального образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Образовательные технологии в области начального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Цель изучения дисциплины.

Развитие у студентов научного педагогического мышления на основе анализа, обобщения и систематизации знаний о современных образовательных технологиях, используемых в сфере начального образования

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12

другие формы контактной работы (ФКР)	0,7
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,3
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	современные образовательные технологии	4	12	0	52
1.1	Классификация технология развивающего обучения	1	2	0	10
1.2	Альтернативные технологии	1	2	0	10
1.3	Природосообразные технологии	1	4	0	7
1.4	Частнопредметные педагогические технологии	0	1	0	8
1.5	Технологии авторских школ	1	2	0	10
1.6	Воспитательные технологии	0	1	0	7
	Итого	4	12	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	современные образовательные технологии	
1.1	Классификация технология развивающего обучения	Технология развивающего обучения Л.В.Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Личностно-ориентированные технологии.. ТРИЗ-технология. Технология развития критического мышления
1.2	Альтернативные технологии	Вальдорфская технология. Педагогика С.Френе. Технология "педагогические мастерские".
1.3	Природосообразные технологии	Технология саморазвития М.Монтессори. Природосообразное воспитание грамотности А.М.Кушнира. Технлогия Саморазвития личности Г.Селевко- А.Ухтомского

1.5	Технологии авторских школ	Школа Е.Ямбурга, "Русская школа" М.Щетинина, "Школа-парк" М.А.Балабана, "Агрошкола" А.Католикова.
-----	---------------------------	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	современные образовательные технологии	
1.1	Классификация технология развивающего обучения	Концепции развивающего обучения. Целевые ориентации технологий развивающего обучения. Кейс-технология.
1.2	Альтернативные технологии	Реализация основных идей вальдофской педагогики в России. Педагогические инварианты С.Френе.
1.3	Природосообразные технологии	Заповеди М.Монтессори. Достоинства и недостатки технологии. Дальтон-технология.
1.4	Частнопредметные педагогические технологии	Технология поэтапного обучения Н.Палтышева. Авторские технологии победителей Всероссийского конкурса "Учитель года России".
1.5	Технологии авторских школ	"Школа завтрашнего дня" Д.Ховарда. Образовательная школа "Нооген"
1.6	Воспитательные технологии	Уровни воспитательных технологий. Концепция воспитания В.Караковского. Концепция поддержки ребенка О.Газман.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов позволяет использовать различные виды работы над содержанием СРС:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);
- составление различных видов планов и тезисов по тексту;
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернета;
- создание презентации.

Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса.

Основные требования (критерии) педагогической технологии: Концептуальность,

системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость. Структура образовательной технологии.

Педагогическое воздействие и взаимодействие как центральные понятия педагогической технологии. Методы педагогического взаимодействия: формирования взглядов и обмена информацией; организации деятельности; стимулирования оценки и самооценки.

Технологии проектной деятельности. Типы проектов: по доминирующему методу; по характеру содержания; по характеру участия ребенка в проекте; по характеру контактов; по количеству участников; по продолжительности. Этапы работы на проектом.

Технология исследовательской деятельности. Содержание познавательно-исследовательской деятельности: опыты (экспериментирование), коллекционирование (классификационная работа), путешествие по карте, путешествие по «реке времени». Структура детского экспериментирования:

Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования). Выдвижение гипотезы. Поиск и предложение возможных вариантов решения. Сбор материала. Обобщение полученных данных.

Технология «ТРИЗ». Метод маленьких человечков (ММЧ), Ресурсы, Метод фокальных объектов (МФО), Фантазирование, Системный оператор (надсистема и подсистема), Страна загадок, Противоречия. Взаимосвязь ТРИЗ и игровых технологий.

Информационно-коммуникационные технологии. Компьютерные технологии как звено дидактической системы школьного образования.

Здоровьесберегающие технологии. Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

Личностно-ориентированная технология. Сущность педагогической поддержки ребенка и процесса его развития

Технология педагогической поддержки ребенка и процесса его развития. Средства и приемы педагогической поддержки в становлении личности школьников. Условия реализации технологии. Интегрированный характер технологии.

Технология портфолио младшего школьника. Традиционное портфолио. Особенности электронного портфолио. Портфолио-раскраска. Условия достижения цели при создании Портфолио. Алгоритм работы над портфолио. Система работы по внедрению технологии «Портфолио ребенка» (работа с педагогами, работа с детьми, взаимодействие с родителями).

Игровые технологии. Теории игры в научной литературе. Игровые мотивы. Основные принципы реализации игровой технологии. Сущность игрового общения. Роль игры как средства и метода формирования личности и межличностных отношений в сфере досуга. Характеристика игры как феномена досуговой деятельности. Основные задачи организатора игрового общения. Устные игры: виды, характерные особенности: загадки, скороговорки, кричалки, дразнилки, викторины, логограммы, метаграммы. Иллюстрация проведения устных игр. Интеллектуальные игры: виды игр с карандашом - ребусы, кроссворды, чайнворды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 01.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513253> (дата обращения: 01.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://urok.1sept.ru/articles/678635	Современные педагогические технологии в образовательном процессе
2	https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsii-v-	Инновации в образовании

obrazovaniih https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsii-v-obrazovanii
--

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры