

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 17:01:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический  
Кафедра Теории и истории государства и права

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.10 Правовые основы профессиональной деятельности***

обязательная часть

Направление

**44.03.05** ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***  
***Стуколова Л. С.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>17</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	19
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>19</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1</p>	<p>Обучающийся должен:знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>УК-10.2</p>	<p>Обучающийся должен:уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления коррупции в социуме.</p>
	<p>УК-10.3</p>	<p>Обучающийся должен:владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1</p>	<p>Обучающийся должен:Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного</p>

		<p>общего, среднего общего образования и содержание примерных основных образовательных программ.</p> <p>Знать требования норм профессиональной педагогической этики.</p>
	ОПК-1.2	<p>Обучающийся должен: Уметь обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
	ОПК-1.3	<p>Обучающийся должен: Владеть своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2.1	<p>Обучающийся должен: Знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
	УК-2.2	<p>Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять</p>

		целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3	Обучающийся должен: Владеть приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности, а также практику его применения.
2. Обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности.
3. Ознакомить с реальными возможностями права и правового регулирования в решении задач в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
-----------------------	-----------------

зачет	6
-------	---

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации	0	0	0	8
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования	2	2	0	8
1.3	Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности	0	0	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	0	2	0	8
2.2	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	0	0	0	8
2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	2	0	0	8
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	2	2	0	8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования	Право на образование в системе прав и свобод человека. Право на образование как конституционное право. Право на образование в системе национальной безопасности. Внутригосударственные (национальные) механизмы обеспечения и защиты права на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	

2.3	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров.
2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление: признаки, состав, виды. Понятие и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. Понятие уголовной ответственности. Понятия, признаки и виды уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость, её снятие и погашение.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные категории права</b>	
1.2	Тема 2. Российское законодательство, регулирующие отношения в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ 1993 г. как основа правового регулирования в сфере образования.</li> <li>2. Государственная политика в сфере образования. Федеральная программа развития образования.</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года: характеристика документа.</li> <li>4. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013 г. (с изменениями на 15.01.2020 г.)</li> <li>5. Смежные законодательные акты, затрагивающие отношения в области образования: Гражданский кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и др.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы правового регулирования правоотношений различными отраслями права</b>	
2.1	Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ структуры и предмета трудового договора.</li> <li>2. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации о режиме труда и отдыха работника.</li> <li>3. Трудовая дисциплина.</li> <li>4. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации о нормировании труда и заработной плате работника.</li> <li>5. Анализ положений Трудового Кодекса Российской Федерации об условиях труда, гарантиях и компенсациях.</li> <li>6. Заключение Договора о материальной ответственности сторон трудового договора.</li> <li>7. Порядок разрешения трудовых споров.</li> </ol>

2.4	Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность	1. Понятие преступления по российскому законодательству. 2. Юридический состав преступления. 3. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 4. Уголовные правонарушения в сфере образования. 5. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм.).
-----	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Тема 1. Законодательство Российской Федерации

#### 1. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ;
- Закон РФ «О полиции»;
- Инструкция Министерства науки и высшего образования РФ;
- Указ Президента РФ;
- Конституция РФ;
- Решение главы муниципального образования.

2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

#### 3. Давая определение одной из форм права, студент Ивлев сказал следующее:

«Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел».

На что студент Соколов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Как вы считаете, кто из них прав?

#### 4. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) ч.2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) ч.2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) ч.4. ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

#### 5. Изобразите иерархию действующих в РФ нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

#### 6. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста:

- к гражданско-правовой - ...
- к дисциплинарной -...
- к административной -...
- к уголовной - ...

Заполнить пробелы.

#### 7. Заполните таблицу



Юридическая ответственность	Уголовная ответственность	Административная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Гражданско-правовая ответственность
За какие неправомерные действия				
Применение мер правового принуждения (санкций)				
К физическим и юридическим лицам (субъект)				
На основе каких норм права				
Какими субъектами власти?				
Путем издания, каких правоприменительных актов?				

### 8. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности»

Группы прав и обязанностей	граждане РФ	иностранцы граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

### Тема 2. Российское законодательство, регулирующее отношения в сфере образования

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
  - а) государственной аккредитации;
  - б) лицензирования;
  - в) регистрации;
  - г) аттестации.
2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение образования на родном языке
  - а) основного общего;
  - б) среднего (полного) общего;
  - в) начального;

- г) высшего.
3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...
- а) Декларацию принципов толерантности;
  - б) Конституцию Российской Федерации;
  - в) Закон «Об образовании в РФ»;
  - г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.
4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону «Об образовании в РФ»...
- а) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования;
  - б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
  - в) обеспечивает качество подготовки специалистов;
  - г) обеспечивает право на равноценное образование.
5. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является ...
- а) непрерывное образование;
  - б) семейное образование;
  - в) самообразование;
  - г) экстернат.
6. Может ли муниципальное или государственное образовательное учреждение осуществлять деятельность на основе самофинансирования?
- а) нет;
  - б) да, но только частично при возможности привлечения внебюджетных средств;
  - в) да, но для этого нужно поменять организационно-правовую форму учреждения;
  - г) да, закон допускает это по договору между образовательным учреждением и учредителем.
7. Несет ли ответственность по своим обязательствам муниципальное образовательное учреждение?
- а) любое образовательное учреждение несет ответственность всеми своими денежными средствами и всем иным имуществом;
  - б) любое образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам только находящимися в его распоряжении денежными средствами;
  - в) образовательное бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам только находящимися в его распоряжении денежными средствами, а образовательное автономное учреждение отвечает по своим обязательствам за закрепленное за ним имущество, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним учредителем, или приобретенного автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;
  - г) нет.
8. Несет ли собственник имущества, закрепленного за образовательным автономным учреждением, ответственность по обязательствам образовательного учреждения, если это учреждение не в состоянии их выполнить?
- а) да в полном объеме;
  - б) собственник образовательного бюджетного учреждения несет субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения, а собственник автономного учреждения не отвечает по обязательствам образовательного автономного учреждения.
  - в) образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, а при их недостаточности ответственность по его обязательствам несет собственник имущества, закрепленного за образовательным учреждением;
  - г) нет.

9. Какие органы устанавливают нормативы финансирования муниципального общеобразовательного учреждения?

а) органы государственной власти субъекта РФ и органы местного самоуправления - каждый в части возложенных на них обязательств по финансированию общеобразовательных учреждений;

б) федеральные органы государственной власти;

в) органы государственной власти субъекта РФ;

г) органы местного самоуправления.

10. Вправе ли муниципальный орган управления образованием выступать учредителем муниципальных образовательных учреждений?

а) да, безусловно;

б) да, если это определено уставом местного органа управления образованием или соответствующим положением;

в) закон это прямым образом не регламентирует, но в соответствии с ГК РФ - да;

г) нет.

11. Негосударственное образовательное учреждение «Краснодарский институт бизнеса и права» в течение двух лет с момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности «Маркетинг» не приступило к ее осуществлению. Подготовка бакалавров юриспруденции велась с нарушением установленных сроков. Была превышена численность обучающихся, предусмотренная лицензией. Каковы возможные последствия в случае выявления указанных нарушений?

11. Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 реализует помимо программы дошкольного образования также образовательную программу начального общего образования. При прохождении очередной аттестации комиссия Управления образования города, основываясь на наблюдениях в группах и анализе документов, пришла к выводу о том, что в учреждении не созданы необходимые условия для реализации программы начального общего образования. В связи с тем, что наполняемость групп была намного ниже нормы, местная администрация приняла решение о ликвидации образовательного учреждения. Через некоторое время родители воспитанников, узнав о том, что освободившееся здание детского сада было передано коммерческой компании «Интел», обратились с жалобой в Управление администрации области.

12. Администрация машиностроительного колледжа г. Ульяновска приняла решение о сдаче в аренду второго этажа закрепленного за ним пятиэтажного здания. По договору аренды коммерческая фирма «Телесервис» должна была перечислять часть арендной платы на счет колледжа, а в оплату оставшейся стоимости аренды принимать учащихся колледжа на производственную практику. При проверке Контрольно-ревизионного управления эти факты были отмечены как нарушения законодательства. КРУ, мотивируя тем, что перечисляемая на счет образовательного учреждения арендная плата была существенно ниже средней цены, сложившейся в регионе, обратилось в прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении директора колледжа Степанова. Степанов обратился за помощью в коллегии адвокатов. Если бы вы оказывали юридическую помощь директору колледжа, как бы вы действовали? Допущены ли нарушения образовательного законодательства? Может ли Степанов быть привлечен к уголовной ответственности?

13. В общеобразовательном учреждении группа родителей обучающихся предложила сформировать попечительский совет, наделив его широкими полномочиями в области организации учебного процесса, в области проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, организации и проведения их досуга, а также привлечения и использования дополнительных финансовых средств. Директор вынесла обсуждение этого вопроса на заседание педагогического совета, пригласив туда представителя управления образования округа. Какие разъяснения должен дать представитель Управления образования?

14. Ребенок систематически жалуется родителям на то, что учитель кричит на него на уроках, морально унижает его и других учеников, часто покидает класс по непонятным причинам и неадекватно преподает материал. С целью выяснить реальное положение дел, отец ребенка обратился к учителю с просьбой поприсутствовать на одном из уроков, но ему было отказано по причине того, что это не предусмотрено учебным планом и уставом школы". Имеют ли родители право присутствовать на занятиях? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?

### Тема 3. Регулирование правовых отношений в различных сферах профессиональной деятельности

**1. Проведите сравнительный анализ Законов о музейном деле.**

**2. Дайте определение следующих юридических терминов:**

- акцепт;
- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

**2. Определите, в какой форме должны быть совершены сделки между:**

- а) организациями на реализацию излишнего оборудования;
- б) организацией и гражданином на радиоустановку в квартире;
- в) гражданами при заключении договора купли-продажи жилого дома в сельской местности;
- г) гражданином и торговым предприятием на покупку товаров за наличный расчет;
- д) гражданами по договору займа на сумму 24900 руб.; 1000 руб.;
- е) гражданами на продажу холодильника стоимостью 25000 руб. с оплатой равными платежами в течение года.

**3. Проанализируйте соответствующие нормы ГК РФ и назовите существенные условия:**

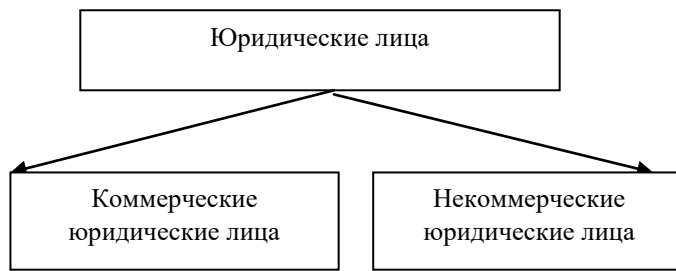
- а) договора купли-продажи;
- б) договора аренды;
- в) договора бытового подряда.

4. Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров».

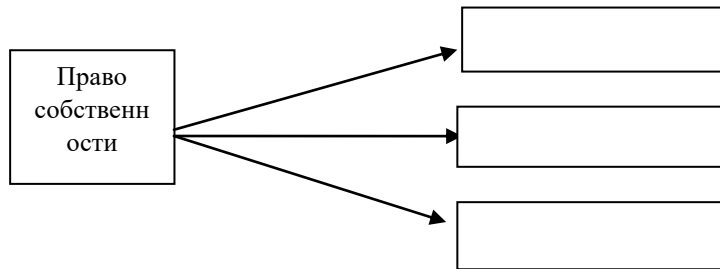
4. Заполнить схему «Отношения, регулируемые гражданским право»



5. Закончить схему «Виды юридических лиц»



### 6. Заполнить схему «Содержание права собственности»



### 7. Решите задачи:

1. Наташа купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Наташа надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстёгивается молния. На следующий день Наташа принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Наташа решила проконсультироваться с юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

2. В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

3. В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

- 1) стать наследником дома;
- 2) покупать автомобиль;
- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;
- 5) принимать в подарок ценную вещь.

### Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений

1. Составить список нормативных актов, регламентирующих правовое регулирование дисциплины труда (по юридической силе).

2. Составить схему видов дисциплинарной ответственности.

### 3. Решите задачи:

1. 18-летняя секретарь суда Фёдорова Света учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Света получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

2. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

3. Буфетчица школы Бажова по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьёзно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Бажову, объяснив, что, прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

### Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

1. Какие организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в российском законодательстве?

2. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

3. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии 8 мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

4. Заполните таблицу

Форма предпринимательской деятельности	Права	Обязанности	Мера ответственности
Индивидуальный предприниматель			
Юридическое лицо			

5. Типичными идентификационными признаками предпринимательства являются:

- а) соединение и комбинирование факторов производства;
- б) самостоятельность, принятие риска,
- в) инициативность и творчество, способность преодолевать сопротивление среды;
- г) новаторское управление производством;
- д) верны все ответы.

11. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:

- а) умение управлять предприятием;
- б) способность человека использовать определённое сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск;

в) верны все ответы.

12. Назовите, кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?

- а) врач, работающий в муниципальной клинике;
- б) артист государственного академического театра;
- в) преподаватель БашГУ;
- Г) врач, открывший свою клинику;
- д) писатель, за собственные средства издающий книги.

13. Какая из перечисленных функций не относится к предпринимательской деятельности?

- а) ресурсная;
- б) организаторская;
- в) экономическая;
- г) творческая.

14. Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

**15. Задача. Как привлечь новых туристов.**

Перед ведомством, отвечающим в областной администрации Ростовской области за туризм, была поставлена задача увеличить число туристов из зарубежных стран, а также время их пребывания в регионе. Основными клиентами туристических компаний Дона ведомство считало американцев и туристов Западной Европы.

За последние пять лет число туристов из Западной Европы и США увеличивалось на 5-7% в год. Группы из западноевропейских стран были более многочисленными, но увеличились всего на 2-3%.

Основная проблема заключалась в том, что ни американцы, ни западноевропейцы не проводили в Ростовской области свои отпуска. Корпорация международного туризма на основании маркетинговых исследований сделала вывод, что Ростовская область практически закрыта для нескольких европейских и американских авиалиний, обслуживавших ранее этот регион, поскольку туристы, в том числе из интересующих организацию стран, задумывая путешествие в Россию, в первую очередь выбирали Москву и Санкт-Петербург. Только 10% из опрошенных американцев и 5% западноевропейцев были «немного заинтересованы» посетить Ростовскую область, хотя к «столицам» проявили интерес 40% опрошенных американцев и 50% западноевропейцев.

Маркетинговую задачу Туристического бюро Ростовской области осложнял также явно возросший интерес туристов к странам Восточной Европы (30 и 15% американцев и западноевропейцев соответственно) и Китаю.

За последние несколько лет у Бюро возникли хорошие деловые контакты с некоторыми американскими и западноевропейскими рекламными агентствами, которые провели рекламные кампании. Основными средствами рекламы были журналы и газеты. Кроме того, в местные бюро путешествий, а также в другие организации по их запросам рассылались рекламные буклеты.

Однако специалисты, занимающиеся проблемами туризма, были убеждены, что нужна более эффективная реклама, и предложили Бюро 154 разработать всеобъемлющую рекламную кампанию, которая увеличила бы приток туристов в Ростовскую область.

**Задания.** 1) Как все же увеличить поток туристов в Ростовскую область, в Ваш город (район)? Проведите конкурс на лучшую программу решения данной задачи.

2) Какое место в этой программе принадлежит малому предпринимательству?

3) Предложите виды, средства рекламы и план проведения рекламной кампании на рынках туризма.

4) Какие различия (если они существуют) между западноевропейскими и американскими туристами, туристами из других стран Вы бы порекомендовали учитывать при разработке рекламной кампании?

## **Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность**

**1. Субъекты административного права могут быть индивидуальными и коллективными. Закончите утверждения:**

1) к индивидуальным субъектам относятся:

2) к коллективным субъектам относятся:

**2. Составьте схему «Административное принуждение: понятие и виды».**

**3. Органами государственного управления и иными субъектами были совершены следующие действия:**

- участковый уполномоченный полиции потребовал от гражданина Никонова прекратить действия, нарушающие общественный порядок;

- Карцева доставлена сотрудниками полиции в вендиспансер на медицинское освидетельствование;

- работники ГИБДД запретили движение по улице Южной на протяжении трех кварталов в связи с обрывом токонесущего провода;

- городская администрация обязала Коннова в трехдневный срок снести самовольно построенный им гараж;

- угрожая физической расправой, Васильев потребовал от Петрова уплаты долга.

Определите правовую природу каждой из указанных мер. Выделите среди них меры административного принуждения. Укажите, к какому виду они относятся.

**4. Что из перечисленного относится к административным правонарушениям:**

– опоздание на работу токаря Митина на 40 минут;

– засорение гражданином Мишиным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;

– неоказание необходимой помощи врачом Гусковым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

– управление Зиминным автомашиной «ВАЗ 2110» в состоянии опьянения.

**5. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?**

1). Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток;

5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8.

Лишение водителя права управления транспортными средствами.

**6. Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:**

1) неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»;

2) нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»;

3) безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте;

4) торговля Сучковой цветами в непопозженном месте;

5) отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова.

**7. Решите задачи:**

1. 7 марта студент 2 курса МГУ Вахмин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Вахмин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахмин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Вахмин административной ответственности?

2. 14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в непопозженном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

## **Тема 7. Уголовное право и уголовная ответственность**

**1. Приведите примеры, характеризующие типы общественных отношений, которые входят в предмет уголовного права.**

**2. Какие принципы, закрепленные в Конституции РФ, реализуются в уголовном праве? Покажите это на примерах конкретных статей Конституции РФ и статей Уголовного кодекса РФ.**



3. Назовите отягчающие вину обстоятельства при окончательном определении уголовного наказания за совершённое преступление.

**4. Определите, какое из обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, имеет место в случае причинения боксеру вреда здоровью на ринге во время боя.**

**5. Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:**

1) замечание; 2) штраф; 3) предупреждение; 4) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью; 5) обязательные работы; 6) исправительные работы; 7) лишение специального права; 8) арест; 9) ограничение свободы; 10) лишение свободы на определённый срок; 11) смертная казнь.

**6. Решите задачи:**

1. Углов совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

2. Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Андрей оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Андрей выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Андрея? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

3. Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

4. Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728> (дата обращения: 15.05.2023).
2. 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431721> (дата обращения: 15.05.2023).

3. 1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456070> (дата обращения: 15.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454903> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Дополнительная учебная литература:
  1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490> (дата обращения: 15.05.2023).

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
--	--

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, 420	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, 325	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия